

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**  
**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ «РАДУГА»**

Согласовано: Управляющим Советом МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	Принята на заседании Педагогического совета МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	Утверждаю: Директор МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» Анашкина В.В./ Приказ № 90 от «31» августа 2023 г.
--	---	--



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
**«Содружество народов Бурятии»**

Возраст обучающихся: 7 - 17 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:  
Киркор Евгения Васильевна  
педагог дополнительного образования

п. Таксимо  
2023 г.

## Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1. Пояснительная записка

Основным концептуальным подходом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Содружество народов Бурятии» является концепция Программы Развития МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» на 2020 – 2025 годы «Территория возможностей» Приказ №43 от 02.09.2020г.

**Направленность** программы - туристско-краеведческая.

**Классификация программы:** по степени авторства - авторская.

Программа издана в печати по решению Редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2021 году. **УДК374(07)+745(07) ББК74.200.585.4р30+85.12р30 С576**

«Содружество народов Бурятии: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности»/ Министерство просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет; Министерство образования и науки Республики Бурятия, муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Дворец творчества детей и молодёжи «Радуга»/Киркор Е.В. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2021. – 82 с., 10 л. ил.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – интегрированная.

**Актуальность** программы «Содружество народов Бурятии» обусловлена необходимостью изучения, сохранения, развития и дальнейшей передачи из поколения в поколение культурного национального наследия народов проживающих на территории республики Бурятия - русских, бурят, эвенков.

**Отличительной особенностью** программы «Содружество народов Бурятии» является создание экспозиции детского самодеятельного музея народного художественного творчества «Содружество народов Бурятии» в интерьере мастерской объединения.

Музей-мастерская «Содружество народов Бурятии» представлен как результат освоения обучающимися трёх основных модулей программы с национальными компонентами, ориентированных на исторически развитые формы духовной и материальной культуры русского, бурятского, эвенкийского народов:

\* «Русские самоцветы» \* «Цветущая Бурятия моя» \* «Эвенкийские просторы»

**Адресатом программы** являются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет.

Набор детей в группы объединения безусловный, свободный, т.е. приветствуются дети и подростки с любыми индивидуальными данными. Набор и отчисление обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке и основании приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга».

Программа предусматривает создание условий для работы с детьми-инвалидами, детьми и подросткам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Положением об организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга». Для этой категории детей оказывается индивидуализированная педагогическая помощь - на занятиях подбираются задания, с которыми обучающиеся справляются без особых затруднений, затем следует переход к более сложным изделиям.

Возрастные особенности обучающихся:

- возраст детей 1-го года обучения - 7 – 8 лет;
- возраст детей 2-го года обучения - 9 – 12 лет;
- возраст детей 3-го года обучения - 13 – 17 лет.

**Объём и срок освоения программы.** Программа разработана на 3 года обучения:

- обучающиеся 1го года обучения осваивают **общекультурный (ознакомительный)** уровень программы «Содружество народов Бурятии»;
- обучающиеся 2го года обучения осваивают **общекультурный (базовый)** уровень программы;
- обучающиеся 3го года обучения осваивают **углублённый – творческий** уровень программы.

Объём нагрузки в неделю, продолжительность одного занятия для обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга».

Сроки реализации программы по годам на весь период обучения:

- для детей 1-го обучения, группа №1– 2 часа в неделю, 72 часа за учебный год;
- для детей 3-го обучения, группы №2, №3 – 2 часа в неделю, 72 часа за учебный год;
- для детей 3-го обучения, группы № 4 «Одарённые дети» («юные сотрудники музея») – 6 часов в неделю, 216 часов за учебный год.

Общее количество учебных часов в 2023-2024 учебном году - 360.

#### **Формы обучения:**

- приоритетной формой обучения является **очная**, так как в программе «Содружество народов Бурятии» особенно выделена педагогическая технология личностно-ориентированного обучения.

- в периоды карантин, в условиях всеобщей домашней самоизоляции процесс обучения по программе «Содружество народов Бурятии» продолжается средствами **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**.

**Особенностью организации образовательного процесса** является развитие традиции наставничества в форме «педагог – обучающиеся». Идея модели наставничества заключается в создании актива объединения - «юные сотрудники музея» (наставляемые).

Количество детей в группах:

- 1-й год обучения – 12 – 15 человек; - 2-й год обучения – 10 – 12 человек;
- 3-й год обучения – 8 - 10 человек;

Состав групп постоянный, вид – профильный.

#### **Режим проведения занятий**

- для детей 1-го года обучения, возраст 7 лет 1 раз в неделю по 2 академических часа в музее - мастерской на базе ЦДОД «Созвездие».
- для детей 3-го года обучения группы «Одарённые дети»: 3 раза в неделю по 2 академических часа в музее - мастерской на базе ЦДОД «Созвездие».

Целью Программы развития ДТДиМ «Радуга» «Территория возможностей» на 2020-2025 годы является формирование пространства для реализации персонализированного образования детей и взрослых посредством создания системы ориентированной на возможности и потребности субъектов деятельности.

#### **1.2. Цель программы «Содружество народов Бурятии»:**

Развитие природных задатков творческого потенциала ребёнка через изучение и приобщение его к традициям народного художественного творчества русского, бурятского, эвенкийского народов посредством изобразительного и декоративно-прикладного искусства с демонстрацией в музее.

#### **Задачи:**

##### **личностные:**

1. воспитывать средствами трёх народных культур - русской, бурятской, эвенкийской значимость таких исконных добродетелей, как приоритет духовных ценностей над материальными: сохранение дружеских отношений, чувство глубоко почтения и уважения к старшим, миролюбие и приветливость, гостеприимство, уважение к традициям разных

народов, честность и прямотуше, трудолюбие, любовь и привязанность к родному краю, бережное отношение к природе;

2. развивать у детей и подростков партнёрские личностные качества для установления позитивных межличностных и межэтнических взаимоотношений.

**Метапредметные:**

1. повышать мотивацию к обучению через активизацию познавательной, творческой деятельности, развитие общих и специальных способностей детей;

2. создавать благоприятную педагогическую среду для формирования мотивации ребёнка к эмоциональному, духовному развитию, получению эстетического удовлетворения от собственного художественного творчества.

**Образовательные:**

1. способствовать повышению уровня компетенций в области этнической культуры русских, бурят, эвенков – устном народном творчестве, изобразительном и декоративно-прикладном искусстве;

2. научить использовать язык изобразительного искусства - цвет, линию, ритм, композицию, объём, фактуру для достижения своих творческих замыслов.

### **1.3. Содержание программы**

**Учебный план**

Таблица №1

№ п/п	Наименование блоков, разделов, тем	Количество часов (учебная нагрузка)									Формы контроля/аттестации
		1 г. об. – 2 ч./нед.			2 г. об. – 4 ч./нед.			3 г. об. – 6 ч./нед.			
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	
	<b>Вводное занятие</b>	2	-	2	2	-	2	2	-	2	Зачёт
	<b>Воспитательная работа</b>	-	-	-	2	8	10	4	12	16	Праздники, ярмарки, мастер классы
	<b>Музейное дело</b>	1	1	2	2	4	6	2	6	8	Экскурсия, мастер класс
<b>Блок 1</b>	<b>«Русские самоцветы»</b>	<b>22</b>			<b>44</b>			<b>88</b>			
Раздел 1	<i>Русский фольклор</i>										
Тема 1.1	Народные праздники (осенние, весенние)	2	4	6	2	6	8	4	16	20	Выставки, ярмарки, открытое занятие
Тема 1.2	Устный фольклор (сказки)	2	2	4	2	4	6	4	14	18	Выставка
Раздел 2	<i>Русское народное ремесло</i>										
Тема 2.1	Народная текстильная кукла	2	2	4	2	6	8	4	8	12	Праздник, выставка, мастер класс
Тема 2.2	«Русская прялка»			-			-	2	8	10	Праздник, выставка
Тема 2.3	«Пасхальный сувенир»	2	2	4	2	10	12	4	14	18	Праздник, выставка
Раздел 3	<i>Русская живопись</i>	2	2	4	2	8	10	2	8	10	Выставка, конкурс
<b>Блок 2</b>	<b>«Цветущая Бурятия моя»</b>	<b>22</b>			<b>36</b>			<b>60</b>			
Раздел 1	<i>Бурятский фольклор</i>										
Тема 1.1	Устный фольклор	2	4	6	2	8	10	2	8	10	Выставка
Тема 1.2	«Сагаалган» народный праздник	2	2	4	1	1	2	1	1	2	Праздник, выставка, ярмарка
Раздел 2	<i>Бурятская традиционная живопись</i>	2	2	4	4	8	12	4	8	12	Выставка
Раздел 3	<i>«Сувенир Бурятии»</i>	2	6	8	4	8	12	8	28	36	Выставка, мастер класс
<b>Блок 3</b>	<b>«Эвенкийские просторы»</b>	<b>22</b>			<b>44</b>			<b>40</b>			
Раздел 1	<i>Эвенкийский фольклор</i>										
Тема 1.1	Устный фольклор (сказки, легенды)	2	4	6	8	12	20	6	10	16	Выставка
Тема 1.2	«Рождение оленят» народный праздник	1	1	2	1	1	2	1	1	2	Праздник, выставка
Раздел 2	<i>«Сувениры Севера»</i>	2	12	14	8	14	22	8	14	22	Выставка, мастер класс
	<b>Итоговое занятие</b>	-	2	2	-	2	2	-	2	2	Выставки: персональные, общая Защита творческих работ
	<b>ВСЕГО</b>	26	46	72	44	100	144	58	158	216	

## Содержание учебного плана 1-го года обучения

### Вводное занятие – 2 ч.

Знакомство с группой детей, родителями (законными представителями).

Профилактические беседы по Правилам дорожного движения, Правилам пожарной безопасности в учреждении. Правила поведения на занятии, в учреждении.

Правила техники безопасного труда с колюще - режущим инструментом (загадки).

### Музейное дело – 4 ч.

*Теория.* Знакомство с музеем «Содружество народов Бурятии».

*Практика.* Распределение экспонатов по основным темам выставок: «Русские самоцветы», «Цветущая Бурятия моя», «Эвенкийские просторы».

## Блок 1 «Русские самоцветы» - 44 ч.

### Раздел 1. Русский фольклор

#### Тема 1.1 Народные праздники – 8 ч.

**(Осенние: Осенины, Кузьминки; весенние: Масленица, Вербное воскресенье)**

*Теория.* История возникновения земледельческого календаря. История праздника. Традиции.

*Практика.* Одевание компонентов народного костюма: девочки - сарафаны, ленты; мальчики - рубахи. Разучивание считалок. Проведение народных игр с чередованием загадок, народных примет. Знакомство с традициями русского гостеприимства, чаепитие.

#### Тема 1.2 «Устный фольклор» - 6 ч.

**«Сказки»- 6 ч.**

*Теория.* История возникновения русских сказок. Значение фольклора для народа в прошлом и настоящем времени. Чтение сказок, обсуждение смысла, идеи.

*Практика.* Выполнение фантазийных рисунков по текстам сказок. Выставка рисунков.

### Раздел 2. Русское народное ремесло

#### Тема 2.1 «Народная текстильная кукла» - 10 ч.

**Игровые куклы - «Пеленашка», «Малышок-голышёк», «Зайчик на пальчик», «Желанница», «Убоженька»**

*Теория.* Знакомство обучающихся с историей возникновения русской тряпичной куклы, её роли в жизни русского народа.

*Практика.* Организация рабочего места для работы с тканью. Самостоятельное выполнение кукол из ситцевой ткани по образцам.

#### Тема 2.2 «Пасхальный сувенир» - 10 ч.

**«Писанки» - 10 ч.**

*Теория.* Рассказ-презентация о традициях празднования православного праздника Пасхи, об обычаях и обрядах.

*Практика.* Приготовление бумаги для папье-маше. Выполнение яиц из папье-маше по оригиналу (скорлупе яйца). Естественная сушка. Расписывание элементами мезенской росписи. Лакирование.

### Раздел 3. Русская живопись–10 ч.

#### Лубочные картинки – 6 ч.

*Теория.* Знакомство с видом графических рисунков народного творчества.

Показ образцов рисунков (экспонатов музея) выполненных обучающимися ранее.

*Практика.* Изображение сюжетных рисунков на темы: «Русские народные поговорки, потешки».

#### «Пейзажи Муйской земли» - 4 ч.

*Теория.* Знакомство с понятиями холодных и теплых цветов, цветового тона.

Знакомство с понятием «Перспектива в рисунке».

*Практика.* Выполнение упражнений «тоновая растяжка цветом», «цветовая мозайка». Рисование лесной тропинки, дорожки, реки, гор в технике прямая линейная перспектива с применением упражнения «тональная перспектива».

## **Блок 2 «Цветущая Бурятия моя» - 30 ч.**

### **Раздел 1. Бурятский фольклор**

#### **Тема 1.1 Устный фольклор – 8 ч.**

##### **«Праздник бурятского языка» - 2 ч.**

*Теория.* Заучивание детьми слов повседневной разговорной речи. Показ мультфильма.

*Практика.* Одевание компонентов народного костюма детьми: малгай, дэгэл (головной убор, халат). Традиционные бурятские игры. Заучивание слов приветствия на бурятском языке.

##### **«Сказки» - 6 ч.**

*Теория.* История возникновения бурятского устного фольклора. Показ произведений художников Н.К. Рериха, Альбины Ойдоповны Цыбиковой; цветных иллюстраций к сказке «Четверо дружных», выполненных Данзаном Дондоковым, привлечение внимания обучающихся к особенностям традиционного национального колорита в рисунках.

*Практика.* Выполнение сюжетов фантазийных рисунков по текстам сказок. Использование цветового сочетания красок соответственно традициям бурятской живописи.

#### **Тема 1.2 «Сагаалган» - национальный праздник – 2 ч.**

*Теория.* Знакомство с традициями празднования Белого месяца, с символикой хадака. Показ презентации «Традиционная пища бурят как элемент гостеприимства».

*Практика.* Заучивание слов поздравления с праздником Белого месяца на бурятском языке.

Одевание компонентов народного костюма: малгай, дэгэл.

### **Раздел 2. Бурятская традиционная живопись – 12 ч.**

##### **«Легенды» - 6 ч.**

*Теория.* История возникновения бурятской живописи. Беседа об известном художнике Бурятии Даши-Нима Дугаровиче Дугарове, демонстрация цветных иллюстраций, книги о Д. Д. Дугарове.

*Практика.* Выполнение образцов рисунков по мотивам традиционной бурятской живописи. Использование цветовых сочетаний соответственно традициям национальной живописи.

##### **«Сагаалган дээжэ» «Приветственное блюдо» - 6 ч.**

*Теория.* История возникновения искусства – лепки из солёного теста.

*Практика.* Лепка декоративных предметов: блюда, деталей поз, чаши из солёного теста. Естественная сушка. Нанесение на блюдо, чашу элементов бурятского орнамента. Роспись красками.

### **Раздел 3. «Сувенир Бурятии» - 8 ч.**

#### **«Родина моя - Бурятия» коллаж коллективная работа – 8 ч.**

*Теория.* Чтение, показ видео презентации «Гимн Республики Бурятия». Чтение стихотворений, народного поэта Бурятии, автора гимна Республики Бурятия Дамбы Зодбича Жалсараева.

*Практика.* Выбор сюжета в стихотворениях для изображения в коллективной работе. Эскиз общего вида. Лепка отдельных деталей композиции из солёного теста по иллюстрациям презентации. Расписывание элементами бурятской традиционной живописи. Соединение деталей в общую композицию, закрепление к основе.

## **Блок 3 «Эвенкийские просторы» - 20 ч.**

### **Раздел 1. Эвенкийский фольклор**

#### **Тема 1.1 Устный фольклор – 6 ч.**

##### **«Сказки» - 4 ч.**

*Теория.* Выставка книг с эвенкийскими сказками. Показ иллюстраций. Чтение сказок. Характеристика персонажей.

*Практика.* Изображение персонажей на листах бумаги формата А4.

### **Тема 1.2 «Рождение оленят» народный праздник - 2 ч.**

*Теория.* Показ видео ролика «Северные олени» о значении оленя в жизни эвенков-оленоводов, о значении лесных угодий для оленей, дополнение информации знаниями обучающихся.

*Практика.* Награждение всех участников конкурса «Северный олень» по номинациям.

Интеллектуальная командная игра (викторина) «Что мы знаем об эвенках?».

## **Раздел 1. «Сувениры Севера» - 12 ч.**

### **Итоговое занятие – 2 ч.**

#### **«Моя многонациональная Россия» коллективная работа – 2 ч.**

*Теория.* Презентация – рассказ о национальной толерантности, о приятии другой культуры, уважении прав других людей.

*Практика.* Вырезание цветных иллюстраций с фотографиями лиц людей разных национальностей из старых журналов. Построение композиции из иллюстраций на листе ватмана, наклеивание.

## **Содержание учебного плана 2-го года обучения**

### **Вводное занятие – 2 ч.**

Коммуникативные игры «Здравствуйте», «Гусеница», «Маятник».

Профилактические беседы по Правилам дорожного движения, Правилам пожарной безопасности в учреждении.

Инструменты и материалы, необходимые для работы.

### **Музейное дело – 6 ч.**

*Теория.* История музейного дела. Выбор из группы обучающихся 2-го года обучения ребят в актив объединения «Юные сотрудники музея».

*Практика.* Распределение экспонатов по основным темам выставок: «Русские самоцветы», «Цветущая Бурятия моя», «Эвенкийские просторы».

## **Блок 1 «Русские самоцветы» - 44 ч.**

### **Раздел 1. Русский фольклор**

#### **Тема 1.1 Народные праздники – 8 ч.**

##### **(Осенние: Осенины, Кузьминки; весенние: Масленица, Вербное воскресенье)**

*Теория.* История праздника, традиции.

*Практика.* Одевание компонентов народного костюма. Проведение народных игр с чередованием загадок, народных примет. Подвижные игры: «Удочка», «Третий лишний», «Гуси-лебеди», «Лапти», «Пчёлки и ласточки», «Гуськи», «Венок».

#### **Тема 1.2 «Устный фольклор» - 6 ч.**

##### **«Притчи» - 6 ч.**

*Теория.* Чтение притч, обсуждение смысла, идеи.

Показ компьютерной презентации с фото, видео иллюстрациями о советских художниках Б. А. Дехтерёве, В. Г. Сутееве.

*Практика.* Выполнение фантазийных рисунков.

### **Раздел 2. Русское народное ремесло**

#### **Тема 2.1 «Народная текстильная кукла» - 8 ч.**

##### **Обереговые куклы: «Зернушка», «Благодать», «Птица-Радость» - 6 ч.**

*Теория.* Знакомство обучающихся с традиционными русскими тряпичными куклами по назначению: игровые, обереговые, обрядовые.



*Практика.* Самостоятельное выполнение обереговых кукол из ситцевой ткани по наглядному пособию.

### **Тема 2.1.1 Кукла «Отдарок на – подарок». «Обряд посадки ребёнка за стол» - 2ч.**

*Теория.* «Сказка о Машеньке». Знакомство с игровой куклой-перевертышем «Девкой-Бабой». Знакомство с народной обрядовой куклой «Отдарок на-подарок».

*Практика.* Изготовление куклы «Отдарок на-подарок» по наглядному пособию.

Проведение обряда «посаждения ребёнка за стол» совместно с родителями обучающихся.

### **Тема 2.2 «Пасхальный сувенир» - 12 ч.**

#### **«Колокола Мира» - 6 ч.**

*Теория.* Значение Страстной (Красной) недели в народной традиции. Поговорки и приметы в Красную неделю. Значение колокола, колокольного перезвона для христиан.

Рассказ о значении элементов мезенской росписи.

Показ образцов изделий в технике мезенская роспись выполненных Киркор Е.В.

*Практика.* Подготовка бумаги папье-маше. Выклеивание по болванке формы колокола. Грунтовка изделия акриловой краской. Расписывание элементами мезенской росписи. Лакирование.

#### **«Конфетница» плетение бумажными трубочками – 6 ч.**

*Теория.* Показ видео презентации о разнообразных изделиях выполненных из бумажных трубочек. Показ образцов изделий (экспонатов музея) выполненных Киркор Е.В., обучающимися ранее. Показ видео мастер класса процесса накручивания бумажной трубочки.

*Практика.* Объяснение и показ способа накрутки трубочки из газетных полос, способа плетения.

### **Раздел 3. Русская живопись – 10 ч.**

#### **«Лубочные картинки» – 6 ч.**

*Теория.* Продолжение знакомства с видом графических рисунков народного творчества.

*Практика.* Изображение сюжетных рисунков на темы: «Русские народные пословицы», «Пётр I».

#### **«Александр Ярославич Невский» сюжетный рисунок – 4 ч.**

*Теория.* Рассказ, показ фото компьютерной презентации о житии Александра Ярославича Невского. Знакомство с понятиями цвет и свет в живописи. Знакомство с понятием «сюжетно-тематическая картина».

*Практика.* Изображение сюжетно-тематической картины с изображением русского воина по иллюстрациям презентации.

### **Блок 2 «Цветущая Бурятия моя» - 36 ч.**

#### **Раздел 1. Бурятский фольклор**

##### **Тема 1.1 Устный фольклор – 10 ч.**

###### **«Благопожелания» блюдо из папье-маше, настенное украшение – 8 ч.**

*Теория.* Знакомство с видом малого жанра бурятского фольклора, содержанием бурятских благопожеланий. Чтение текстов благопожеланий.

Беседа о возможностях изготовления изделий из вторичной бумаги, газет. Показ процесса выполнения декоративного блюда в технике папье маше в видео ролике.

*Практика.* Подготовка бумаги папье-маше. Выклеивание формы блюда по основе (тарелке). Естественная сушка. Грунтовка. Нанесение на изделие рисунка с изображением сюжета.

Нанесение текста благопожелания на бурятском, русском языках.

Роспись красками. Лакирование.

##### **Тема 1.2 «Сагаалган» - национальный праздник – 2 ч.**

*Теория.* Знакомство с традициями празднования Белого месяца по фото, видео материалам. Мультфильм о Сагаалгане на бурятском языке.

*Практика.* Одевание компонентов народного костюма детьми: малгай, дэгэл.

Повторение слов приветствия на бурятском языке. Танец «Ёхор».

Участие детей в народных играх: «Разбивание хребтовой кости» (кости в технике папье-маше).

## **Раздел 2. Бурятская традиционная живопись – 12 ч.**

### **«Орнамент» - 6 ч.**

*Теория.* Рассказ, показ фото презентации о жизни и творчестве бурятского художника Ц. С. Сампилове.

Показ копий бурятского растительного орнамента составленного народным художником Бурятии Лубсаном Доржиевым.

*Практика.* Выполнение образцов бурятского орнамента по бумаге. Рисование по наглядному пособию. Использование цветового сочетания красок соответственно традициям бурятской живописи.

## **Раздел 3. «Сувенир Бурятии» - 12 ч.**

### **Блок 3 «Эвенкийские просторы» - 44 ч.**

#### **Раздел 1. Эвенкийский фольклор**

##### **Тема 1.1 Устный фольклор – 20 ч.**

##### **Тема 1.2 «Рождение оленят» народный праздник - 2 ч.**

*Теория.* Показ видео ролика «Северные олени» о значении оленя в жизни эвенков-оленоводов, о значении лесных угодий для оленей. Эвенкийские пословицы.

*Практика.*

Подвижные игры: «Орокот» (в оленей, оленят), «Олени и пастухи», «Борьба налимов» (для мальчиков), «Заплетание девяти кос», «Солнце» (Хейро).

#### **Раздел 1. «Сувениры Севера» - 22 часа**

##### **«Моя Родина - Север» роспись по коже - 10 ч.**

*Теория.* Фото презентация: «Полихромная (многоцветная) роспись в первобытном искусстве». Обычай у северных народов наносить на тело татуировку: возраст, пол, значение рисунка, в какое время выполнялся рисунок. Показ фото иллюстраций современных изделий ДПТ в технике росписи по коже в эвенкийском стиле.

*Практика.* Выполнение рисунка на отрезках натуральной, искусственной кожи акриловыми красками. Изготовление рамы из веток тальника. Натягивание отрезков кожи на раму декоративными шнурами.

##### **«Кумалан» нагрудный круговой оберег - 12 ч.**

*Теория.* «Эвенкийский костюм» фото презентация об истории костюма оленеводов-кочевников. «Эвенкийский орнамент» фото презентация.

*Практика.* Выкраивание деталей кумалана по шаблонам. Ручное шитьё основы кумалана из цветных кусочков драпа, сукна, меха. Украшение (вышивка) бисером. Дополнение деталей узоров из кусочков меха, полосок кожи, бусами.

#### **Итоговое занятие – 2 ч.**

##### **«Я несу Добро!» - 2 ч.**

*Теория.* Беседа о частной благотворительности в России. Рассказ, показ иллюстраций в компьютерной презентации: «Благотворительная деятельность скромных российских обывателей: учителей, торговцев, медиков»; «Жизнь и благотворительная деятельность Фёдора Михайловича Ртищева»; «Жизнь и благотворительность Фёдора Петровича Гааза».

*Практика.* Выполнение рисунка-плаката (на листе формата А3) с призывом, идеей дарить добрые слова, добрые отношения, добрые поступки нуждающимся в помощи, заботе и внимании – престарелым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям инвалидам.

### **Содержание учебного плана 3-го года обучения**

#### **Вводное занятие – 2 ч.**

Профилактические беседы по Правилам дорожного движения, Правилам пожарной безопасности в учреждении. Правила поведения в учреждении, на занятии (кроссворд).

## **Музейное дело – 8 ч.**

*Теория.* «Этнографические музеи Республики Бурятия, России» (просмотр видеофильмов, слайдов).

*Практика.* Репетиции с «Юными сотрудниками музея» (экскурсоводами) к встрече гостей - групп воспитанников детских садов посёлка Таксимо, обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений Муйского района.

### **Блок 1 «Русские самоцветы» - 88 ч.**

#### **Раздел 1. Русский фольклор**

##### **Тема 1.1 Народные праздники – 20 ч.**

**(Осенние: Осенины, Кузьминки; весенние: Масленица, Вербное воскресенье,**

**Пасха)**

*Теория.* История праздника. Традиции.

Рассказ о народном календаре. Рассказ о традициях гостеприимства русского народа.

Разучивание народных песен, считалок.

*Практика.* Одевание компонентов народного костюма: девочки – рубахи, сарафаны, павловопосадские платки, ленты; мальчики – рубахи, штаны.

##### **Тема 1.2 «Устный фольклор» - 18 ч.**

**«Легенды и предания – Богиня Лада» - 6 ч.**

*Теория.* Чтение легенды обсуждение смысла, идеи. Показ компьютерной презентации с цветными иллюстрациями.

*Практика.* Выполнение рисунка с изображением древнеславянской Богини Лады, покровительницы незамужних женщин на листе бумаги формата Аз.

**«Легенды и предания – Богиня Макошь» - 6 ч.**

*Теория.* Чтение легенды обсуждение смысла, идеи. Показ компьютерной презентации с цветными иллюстрациями.

*Практика.* Выполнение рисунка с изображением Богини Макошь, олицетворяющей Мать Сыру Землю на листе бумаги формата Аз.

**«Легенды и предания - ДажьБог» - 6 ч.**

*Теория.* Чтение легенды обсуждение смысла, идеи. Показ компьютерной презентации с цветными иллюстрациями.

*Практика.* Выполнение рисунка с изображением ДажьБога на листе бумаги формата Аз.

#### **Раздел 2. Русское народное ремесло**

##### **Тема 2.1 «Народная текстильная кукла» - 12 ч.**

**Обрядовые куклы – столбушки: «Красота», «Семья» - 8 ч.**

*Теория.* Знакомство обучающихся с элементами свадебного обряда, значением кукол.

*Практика.* Планирование размера куклы. Подготовка основы куклы из бересты. Подбор, раскрой ткани. Самостоятельное выполнение образца свадебной обрядовой куклы – столбушки на берестяной основе по образцам. Украшение куклы.

**Обрядовая «Кукла - Коза» - 4 ч.**

*Теория.* Рассказ о значении куклы. Показ презентации о разновидности выполнения кукол разными мастерицами.

*Практика.* Подготовка соломы (замачивание в горячей воде). Изготовление крестовины из ивовых веток для основы куклы. Подбор, раскрой ткани. Самостоятельное выполнение куклы по образцам.

##### **Тема 2.2. «Предмет русского крестьянского быта – прялка»,**

**обряд «посаждения девочки за прялку» - 10 ч.**

*Теория.* Знакомство с предметом крестьянского быта изготовленного из дерева – прялкой.

Показ презентаций «Прялки Вологодской губернии Грязовецкого района», «Корневые, составные прялки. Названия составных частей прялки. Техники изобразительного украшения прялки».

*Практика.* Проведение обряда «посаждения девочки за прялку» с каждой участницей.

Прядение самопряденной льняной нити за прялкой на веретене участницами и обучающимися. Изготовление обрядовой и игровой куклы Стригушки из соломы (овса, пшеницы) с использованием самопряденной льняной нити в деталях косы и рук.

### **Тема 2.3 «Пасхальный сувенир» - 18 ч.**

#### ***«Пасхальная голубка в подарок» - 8 ч.***

*Теория.* Рассказ о возникновении древнего христианского праздника, о связи праздника Воскресения Христова с иудейским праздником Пасхи, о значении традиционной куклы «Пасхальная голубка».

*Практика.* Самостоятельное выполнение образца куклы из ситца по наглядному пособию.

#### ***«Корзина» плетение бумажными трубочками – 10 ч.***

*Теория.* Показ видео ролика о разнообразных изделиях выполненных из бумажных трубочек.

*Практика.* Объяснение и показ способа накрутки трубочки из газетных полос, способа плетения. Индивидуальное планирование, корректирование формы и размера корзины.

### **Раздел 3. Русская живопись – 10 ч.**

#### ***«Я люблю тебя – Жизнь!» творческая работа – 10 ч.***

*Теория.* Продолжение бесед о взаимодействии, диалоге художественных культур – французского импрессионизма и русской живописи в конце XIX - начале XX веков, о процессе взаимного обмена духовными ценностями между разными странами и народами.

Показ работ современника Бато Дугаржапова «Берег», «Начало мая».

*Практика.* Выполнение собственных рисунков в стиле импрессионизм. Самоанализ работы.

### **Блок 2 «Цветущая Бурятия моя» - 60 ч.**

#### **Раздел 1. Бурятский фольклор**

##### **Тема 1.1 Устный фольклор – 10 ч.**

###### ***«Гэсэр» - героический эпос – 8 ч.***

*Теория.* История возникновения бурятских улигеров. Значение героического эпоса «Гэсэр» для народа в прошлом и настоящем времени. Чтение эпизодов из эпоса «Гэсэр».

*Практика.* Изображение образа богатыря Гэсэра, сюжетов эпоса «Гэсэр» по произведениям художников Бурятии красками на листах формата А4.

##### **Тема 1.2 «Сагаалган» - национальный праздник – 2 ч.**

*Теория.* Продолжение изучения традиций празднования Белого месяца у бурят.

*Практика.* Одевание компонентов народного костюма. Проведение игровой программы обучающимися 3-го года обучения для младших детей. Чаепитие.

#### **Раздел 2. Бурятская традиционная живопись – 12 ч.**

##### ***«Сагаан Убгэн, Белый Старец» плакатная поздравительная открытка – 6 ч.***

*Теория.* Продолжение изучения истории возникновения праздника Белого месяца, традиций празднования. Чтение легенд о Сагаан Убгэн, Белом Старце.

*Практика.* Изображение образа Белого Старца, по текстам легенд, в окружении животных и птиц на листах ватманов.

##### ***«Бальжин Хатан» - 6 ч.***

*Теория.* Знакомство с сюжетом древней истории агинской земли, степной принцессой Бальжин Хатан, (дословно Принцесса Слава).

Чтение древней легенды «Бальжин Хатан».

*Практика.* Воспроизведение услышанной древней легенды в изображении – выполнение сюжетного рисунка о женщине предводительнице, писание красками мифологического образа Бальжин Хатан.

### **Раздел 3. «Сувенир Бурятии» - 36 ч.**

#### **«Юрта» сувенирная подвеска из шерсти -24 ч.**

*Теория.* Изделие из шерсти «юрты» выполняется способом «мокрое валяние».

*Практика.* Изображение рисунка сувенира на бумаге. Валяние основы «юрты». Естественная сушка изделий.

#### **«Моя многонациональная Бурятия» панно из папье-маше, коллективная работа – 12ч.**

*Теория.* Сюжет панно - дружная многонациональная семья.

Рассказ о народных традициях воспитания детей в семьях русских, бурят, эвенков.

*Практика.* Лепка масок из папье-маше передающих образ родных и близких людей из состава семьи обучающегося (дедушка, бабушка, папа, мама, брат, сестра и другие). Составление композиции коллективного панно из готовых масок на основе (фанере). Закрепление основы к декоративной раме.

### **Блок 3 «Эвенкийские просторы» - 40 ч.**

#### **Раздел 1. Эвенкийский фольклор**

##### **Тема 1.1 Устный фольклор – 16 ч.**

###### **«Мифы и предания» - 16 ч.**

*Теория.* Показ презентации «Эвенки: мифы и предания».

*Практика.* Проектная изобразительная деятельность (ИЗО и ДПИ) по сюжетам эвенкийских мифов и преданий: образ северного оленя как символа жизни эвенков.

##### **Тема 1.2 «Рождение оленят» народный праздник - 2 ч.**

*Теория.* Показ видео ролика «Северные олени» о значении оленя в жизни эвенков-оленоводов, о значении лесных угодий для оленей. Эвенкийские пословицы.

*Практика.* Подвижные игры: «Орокот» (в оленей, оленят), «Олени и пастухи», «Борьба налимов» (для мальчиков), «Заплетание девяти кос», «Солнце» (Хейро).

#### **Раздел 1. «Сувениры Севера» - 22 часа**

##### **«Северное солнышко» настенный кумалан - 22 ч.**

*Теория.* Презентация «Отражение мировосприятия эвенков в настенных кумаланах». Народная мудрость в геометрическом орнаменте (меховой мозаике).

*Практика.* Выкраивание деталей кумалана по шаблонам. Ручное шитьё основы кумалана с чередованием белых и чёрных фрагментов меха. Украшение кумалана изображениями солнца, луны, звёзд из бисера и кожи.

#### **Итоговое занятие – 2 ч.**

##### **«Добрые дела от доброго сердца» - 2 ч.**

*Теория.* Самостоятельная подготовка к занятию (по домашнему заданию).

*Практика.* Выполнение рисунка, изделия с позитивной сюжетной линией. Продолжение обсуждения темы: «Я несу Добро!».

#### **1.4. Планируемые результаты**

**1-й год обучения**

Таблица №2

<b>Личностные результаты</b>	
<b>Основные качества личности</b>	- развивать потребности и умения наблюдать за самим собой сегодняшним, рефлексировать, оценивать свои достижения в саморазвитии личности; - осмысливать собственные поступки, слова, мысли.
<b>Метапредметные результаты</b>	

умения	- вести диалог, понимать и оценивать сложившуюся в действии ситуацию общения; - владеть умением творческого видения с позиций художника.
<b>Предметные результаты</b>	
Основные знания	- содержания и смысла русских загадок, поговорок, пословиц, сказок; - содержания бурятских и эвенкийских сказок; - правил безопасного труда при работе с инструментами, приспособлениями; - истории возникновения русской народной тряпичной куклы.
умения	- подбирать цветовую гамму для создания текстильных народных кукол и их оформления; - выполнять рисунок (эскиз) предмета в стиле русской живописи; - выполнять рисунок с элементами бурятской традиционной живописи; - выполнять рисунок с элементами традиционного эвенкийского орнамента.

### 2-й год обучения

Таблица №3

<b>Личностные результаты</b>	
<b>Основные качества личности</b>	- наблюдать «за самим собой сегодня» в сравнении с «собой вчера»; - осмысливать собственное поведение; - осознавать ценности гуманных отношений между мальчиками и девочками, между младшими и старшими.
<b>Метапредметные результаты</b>	
умения	- самостоятельно изучать литературу, осваивать новую информацию, способы работы; - наблюдать окружающую жизнь на основе эстетических переживаний, то есть с позиций прекрасного и безобразного, высокого и низкого, трагического и комического.
<b>Предметные результаты</b>	
Основные знания	- сюжетной основы легенд, притч; - значения благопожеланий у бурят; - названий составляющих деталей русского, бурятского, эвенкийского народных костюмов; - правил русских, бурятских, эвенкийских народных игр.
умения	- самостоятельно проводить русские, бурятские, эвенкийские народные игры, включать детей младшего возраста в игру; - анализировать свою работу; - самостоятельно лепить плоские изделия из солёного теста.

### 3-й год обучения

Таблица №4

<b>Личностные результаты</b>	
<b>Основные качества личности</b>	- понимать своё уникальное своеобразие; - понимать свои сильные и слабые стороны; - выражения своего развитого, активного, творческого «Я», своей «свободы»; - накопления опыта почтительного отношения к людям старшего возраста.
<b>Метапредметные результаты</b>	
умения	- определять наиболее эффективные способы достижения результата; - владеть основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
<b>Предметные результаты</b>	
Основные знания	- элементов исторического опыта предшествующих поколений в области ДПИ и народных праздников русского, бурятского, эвенкийского народов; - фрагментов сюжетной основы героического эпоса «Гэсэр»; - об известных художниках Республики Бурятия;

	- элементов традиций гостеприимства у русских, бурят, эвенков; сходство и отличие.
умения	- самостоятельно создавать художественные изделия в традициях народного искусства; - самостоятельно создавать текстильную народную куклу; - самостоятельно лепить плоские, объёмные изделия из солёного теста и составлять композицию; - анализировать свою работу и работы обучающихся.

## Раздел № 2. «Комплекс организационно – педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график для всех групп обучающихся.

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по общеобразовательной программе «Содружество народов Бурятии»

на 2023-2024 учебный год

1-й год обучения, подгруппа №1

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь 2023 года</b>							
1			Беседа, игра Инструктаж	1 1	«Вводное занятие» Правила Т.Б.; П.Д.Д.; П.П.Б. в учреждении	ЦДОД «Созвездие»	Наблюдение Викторина
2			Практическое занятие	1 1	«Муйский сувенир» Изделие из природного материала.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ
3			Практическое занятие	1 1	«Добрые дела от доброго сердца» Открытка с аппликацией.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ
4			Практическое занятие	1 1	«Животные Муйского района» Рисование красками.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ
<b>Октябрь</b>							
5			Практическое занятие	1 1	«Спешите делать добро!» Презентация. Эскиз. Рисование.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ
6			Практическое занятие	1 1	«Дикие животные Бурятии» Эскиз. Рисование.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ
7			Практическое занятие	1 1	«Бурятские сказки» Чтение. Рисование.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы
8			Практическое занятие	1 1	«Русские сказки» Чтение. Рисование.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ
9			Практическое занятие	1 1	Бурятская сказка «Четверо дружных» Эскиз сюжета.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка Опрос
<b>Ноябрь</b>							
Осенние каникулы с 30.10 – 03.11							
10			Практическое занятие	1 1	«Живая вода Байкала» Эскиз. Рисование.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы

11			Практическое занятие	1 1	<b>«Узоры родного края»</b> Эскиз фигур людей, орнамента.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка Опрос
12			Практическое занятие	1 1	<b>«Розы для мамы»</b> Эскиз. Расписывание.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы
13			Практическое занятие	1 1	<b>Кукла «Отдарок – на подарок»</b> Накручивание основы куклы.	ТСОШ № 1	Выставка готовых работ
<b>Декабрь</b>							
14			Практическое занятие	1 1	<b>«Дикие животные Бурятии»</b> Рисование красками.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ
15			Практическое занятие	1 1	<b>«Зимний пейзаж»</b> Рисование красками.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ
16			Практическое занятие	1 1	<b>«Снегурочка»</b> Рисование человека.	ЦДОД «Созвездие»	Кроссворд
17			Практическое занятие	1 1	<b>«Новогодняя ёлка»</b> Выполнение рисунка.	ЦДОД «Созвездие»	Кроссворд
18			Праздник	1 1	<b>«Ура, каникулы!»</b> Игровое занятие	ЦДОД «Созвездие»	Опрос
<b>Январь 2024 года</b>							
19			Праздник Беседа, игра	1 1	<b>«Крещение»</b> Народные игры.	ЦДОД «Созвездие»	Кроссворд Опрос
20			Практическое занятие	1 1	<b>«Байкал»</b> Эскиз. Писание красками.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ
<b>Февраль</b>							
<b>Сагаалган – 10 февраля</b>							
21			Практическое занятие	1 1	<b>«Байкальская нерпа»</b> Эскиз. Писание красками.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работ. Выставка.
22			Практическое занятие	1 1	<b>«Лотос»</b> Рисование лotosовых узоров.	ЦДОД «Созвездие»	Кроссворд
23			Практическое занятие	1 1	<b>Бурятская сказка</b> Чтение сказки. Рисование сюжета.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы
24			Практическое занятие	1 1	<b>«Сагаалган»</b> Поздравительная открытка	ЦДОД «Созвездие»	Выставка
25			Практическое занятие	1 1	<b>«Бурят – монгольский гороскоп»</b> Рисование изображений животных в круге.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ. Выставка.
<b>Март</b>							
<b>Масленица с 11 по 17 марта; Весенние каникулы с 25.03 – 30.03</b>							
26			Практическое занятие	1 1	<b>«Масленица»</b> Рисование сюжета.	ЦДОД «Созвездие»	Викторина
27			Практическое занятие	1 1	<b>«Как весна зиму поборола»</b> Рисование сюжета.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ



28			Практическое занятие	1 1	«Птица-Радость» Изготовление.	ЦДОД «Созвездие»	Опрос Наблюдение
29			Праздник Игра	1 1	«Мы – дружные дети!» Познавательльно-игровая программа	ЦДОД «Созвездие»	Викторина Кроссворд
<b>Апрель</b> <b>Вербное воскресенье – 28 апреля, Пасха – 5 мая</b>							
30			Практическое занятие	1 1	«Творим Добро» Вырезание деталей из фетра. Изготовление цветка.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ
31			Практическое занятие	1 1	«Верба» Изготовление вербной ветки из бумаги.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка
32			Практическое занятие	1 1	«Пасхальная голубка» Изготовление куклы	ЦДОД «Созвездие»	Выставка
33			Практическое занятие	1 1	«Мир, какое небо надо мной!» Изготовление коллажа.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ коллективной работы
<b>Май</b>							
34			Экскурсия	1 1	Экскурсия в музей <b>Славы</b>	ЦДОД «Созвездие»	Опрос Наблюдение
35			Итоговое занятие	1 1	«Я умею рисовать» Выполнение рисунка, устное пояснение.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка
36			Праздник	1 1	«День славянской письменности» Познавательная программа	ЦДОД «Созвездие»	Выставка
37			Игры	1 1	«Быстрые, ловкие, смелые!» Игровая программа	ЦДОД «Созвездие»	Инструктаж Наблюдение
			<b>Итого:</b>	<b>74</b>			

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
по общеобразовательной программе «Содружество народов Бурятии»  
на 2023-2024 учебный год  
1-й год обучения, подгруппа №2

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь 2023 года</b>							
1			Беседа, игра Инструктаж	1 1	«Вводное занятие» Правила Т.Б.; П.Д.Д.; П.П.Б. в учреждении	ЦДОД «Созвездие»	Наблюдение Викторина
2			Практическое занятие	1 1	«Муйский сувенир» Изделие из природного материала.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ
3			Практическое занятие	1 1	«Добрые дела от доброго сердца» Открытка с аппликацией.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ
4			Практическое занятие	1 1	«Животные Муйского района»	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ

					Рисование красками.		
5			Практическое занятие	1 1	«Спешите делать добро!» Презентация. Эскиз. Рисование.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ
<b>Октябрь</b>							
6			Практическое занятие	1 1	«Дикие животные Бурятии» Эскиз. Рисование.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ
7			Практическое занятие	1 1	«Бурятские сказки» Чтение. Рисование.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы
8			Практическое занятие	1 1	«Русские сказки» Чтение. Рисование.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ
9			Практическое занятие	1 1	Бурятская сказка «Четверо дружных» Эскиз сюжета.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка Опрос
<b>Ноябрь</b>							
Осенние каникулы с <b>30.10 – 03.11</b>							
10			Практическое занятие	1 1	«Живая вода Байкала» Эскиз. Рисование.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы
11			Практическое занятие	1 1	«Узоры родного края» Эскиз фигур людей, орнамента.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка Опрос
12			Практическое занятие	1 1	«Розы для мамы» Эскиз. Расписывание.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы
<b>Декабрь</b>							
13			Практическое занятие	1 1	Кукла «Отдарок – на подарок» Накручивание основы куклы.	ТСОШ № 1	Выставка готовых работ
14			Практическое занятие	1 1	«Дикие животные Бурятии» Рисование красками.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ
15			Практическое занятие	1 1	«Зимний пейзаж» Рисование красками.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ
16			Практическое занятие	1 1	«Снегурочка» Рисование человека.	ЦДОД «Созвездие»	Кроссворд
17			Практическое занятие	1 1	«Новогодняя ёлка» Выполнение рисунка.	ЦДОД «Созвездие»	Кроссворд
<b>Январь 2024 года</b>							
18			Праздник Беседа, игра	1 1	«Крещение» Народные игры.	ЦДОД «Созвездие»	Кроссворд Опрос
19			Практическое занятие	1 1	«Байкал» Эскиз. Писание красками.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ
<b>Февраль</b>							
Сагаалган – <b>10 февраля</b>							
20			Практическое занятие	1 1	«Байкальская нерпа» Эскиз. Писание красками.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работ. Выставка.

21			Практическое занятие	1 1	«Лотос» Рисование лотосовых узоров.	ЦДОД «Созвездие»	Кроссворд
22			Практическое занятие	1 1	<b>Бурятская сказка</b> Чтение сказки. Рисование сюжета.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы
23			Практическое занятие	1 1	«Сагаалган» Поздравительная открытка	ЦДОД «Созвездие»	Выставка
24			Практическое занятие	1 1	«Бурят – монгольский гороскоп» Рисование изображений животных в круге.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ. Выставка.
<b>Март</b>							
<b>Масленица с 11 по 17 марта; Весенние каникулы с 25.03 – 30.03</b>							
25			Практическое занятие	1 1	«Масленица» Рисование сюжета.	ЦДОД «Созвездие»	Викторина
26			Практическое занятие	1 1	«Как весна зиму поборол» Рисование сюжета.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ
27			Практическое занятие	1 1	«Птица-Радость» Изготовление.	ЦДОД «Созвездие»	Опрос Наблюдение
28			Праздник Игра	1 1	«Мы – дружные дети!» Познавательная-игровая программа	ЦДОД «Созвездие»	Викторина Кроссворд
<b>Апрель</b>							
<b>Вербное воскресенье – 28 апреля, Пасха – 5 мая</b>							
29			Практическое занятие	1 1	«Творим Добро» Вырезание деталей из фетра. Изготовление цветка.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ
30			Практическое занятие	1 1	«Верба» Изготовление вербной ветки из бумаги.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка
31			Практическое занятие	1 1	«Пасхальная голубка» Изготовление куклы	ЦДОД «Созвездие»	Выставка
32			Практическое занятие	1 1	«Мир, какое небо надо мной!» Изготовление коллажа.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ коллективной работы
<b>Май</b>							
33			Экскурсия	1 1	Экскурсия в музей <b>Славы</b>	ЦДОД «Созвездие»	Опрос Наблюдение
34			Итоговое занятие	1 1	«Я умею рисовать» Выполнение рисунка, устное пояснение.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка
35			Праздник	1 1	«День славянской письменности» Познавательная программа	ЦДОД «Созвездие»	Выставка
36			Игры	1 1	«Быстрые, ловкие, смелые!» Игровая программа	ЦДОД «Созвездие»	Инструктаж Наблюдение
			<b>Итого:</b>	<b>72</b>			

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**по общеобразовательной программе «Содружество народов Бурятии»**  
на 2023-2024 учебный год  
3-й год обучения, группа №3

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Сентябрь</b>							
<b>БЛОК «ЭВЕНКИЙСКИЕ ПРОСТОРЫ»</b>							
1			Беседа, игра Инструктаж	1 1	«Вводное занятие» «Музейное дело» «Памятка по профилактике COVID19»	ЦДОД «Созвездие»	<b>Вводный контроль</b> Наблюдение Викторина Опрос
2			Творческая мастерская	1 1	«Муйский сувенир» Изделие из природного материала.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ Фото
3			Творческая мастерская	1 1	«Кумалан» Раскрой кожи. Пришивание бус, бисера, тесьмы к основе.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ
4			Творческая мастерская	1 1	Пришивание бус, бисера, тесьмы к основе.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ Фото
<b>Октябрь</b>							
5			Творческая мастерская	1 1	«Эвенкийская сказка «Собаки и человек» «Оронка» Раскрой драпа. Сшивание ручными швами.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ Фото
6			Творческая мастерская	1 1	«Нартка» Раскрой драпа. Сшивание ручными швами.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ Фото
7			Творческая мастерская	1 1	«Лайка» Раскрой драпа. Сшивание ручными швами.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы Фото
8			Творческая мастерская	1 1	«Моя Родина - Север» Роспись акриловыми красками по искусственной коже.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ
9			Творческая мастерская	1 1	Роспись акриловыми красками по искусственной коже.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка Опрос Фото
<b>Ноябрь</b>							
<b>Осенние каникулы с 30.10 – 03.11</b>							
10			Творческая мастерская	1 1	Изготовление рамы из веток дерева. Закрепление детали	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы

					кожи к раме.		
11			Творческая мастерская	1 1	<b>«Узоры родного края»</b> Эскиз фигур людей, орнамента.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка Опрос
12			Творческая мастерская	1 1	<b>«Розы для мамы»</b> Эскиз. Расписывание.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы
13			Творческая мастерская	1 1	<b>Кукла «Отдарок – на подарок»</b> Накручивание основы куклы.	ТСОШ № 1	Выставка готовых работ Фото
<b>Декабрь</b>							
<b>БЛОК «ЦВЕТУЩАЯ БУРЯТИЯ МОЯ»</b>							
14			Творческая мастерская	1 1	<b>«Дикая природа Бурятии»</b> Эскиз на деревянной дощечке.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ
15			Творческая мастерская	1 1	<b>«Дикая природа Бурятии»</b> Рисование красками по дощечке.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ
16			Творческая мастерская	1 1	Рисование красками по дощечке.	ЦДОД «Созвездие»	Кроссворд
17			<b>Итоговое занятие</b>	1 1	<b>Контрольная работа по карточкам - заданиям</b>	ЦДОД «Созвездие»	<b>Промежуточный контроль</b> Выставка готовых работ
18			Практическое занятие	1 1	<b>«Новогодняя ёлка»</b> Выполнение рисунка.	ЦДОД «Созвездие»	Кроссворд
Итого				36			
<b>Январь</b>							
18			Праздник Игра	1 1	<b>«Крещение»</b> Народные игры.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ совместной работы
19			Творческая мастерская	1 1	<b>«Байкал»</b> Эскиз. Писание красками.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ
20			Практическое занятие	1 1	<b>«Байкальская нерпа»</b> Эскиз. Писание красками.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работ. Выставка.
<b>Февраль</b>							
<b>Сагаалган – 10 февраля</b>							
21			Праздник	1 1	<b>«Сагаалган»</b> Познавательно-игровая программа	ЦДОД «Созвездие»	Кроссворд Фото
22			Творческая мастерская	1 1	<b>«Лотос»</b> Рисование лotosовых узоров по доске.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка
23			Творческая мастерская	1 1	<b>Бурятская сказка</b> Чтение сказки. Рисование сюжета.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы
24			Творческая мастерская	1 1	<b>«Бурят – монгольский гороскоп»</b> Рисование	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ. Выставка.

					изображений животных в круге по доске.		Фото
<b>Март</b>							
<b>Масленица с 11 по 17 марта; Весенние каникулы с 25.03 – 30.03</b>							
<b>БЛОК «РУССКИЕ САМОЦВЕТЫ»</b>							
25			Творческая мастерская	1 1	«Масленица» Рисование сюжета.	ЦДОД «Созвездие»	Викторина
26			Творческая мастерская	1 1	«Как весна зиму поборол» Рисование сюжета.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ
27			Творческая мастерская	1 1	«Птица-Радость» Изготовление.	ЦДОД «Созвездие»	Опрос Наблюдение
28			Праздник Игра	1 1	«Мы – дружные дети!» Познавательно-игровая программа	ЦДОД «Созвездие»	Викторина Кроссворд Фото
<b>Апрель</b>							
<b>Вербное воскресенье – 28 апреля, Пасха – 5 мая</b>							
29			Творческая мастерская	1 1	«Творим Добро» Вырезание деталей из фетра. Изготовление цветка белого цвета.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ
30			Творческая мастерская	1 1	«Верба» Изготовление вербной ветки из бумаги.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка
31			Творческая мастерская	1 1	«Пасхальная голубка» Изготовление куклы	ЦДОД «Созвездие»	Выставка
32			Праздник	1 1	Эвенкийский праздник «Рождение оленят» Познавательно-игровая программа.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ коллективной работы Фото
<b>Май</b>							
33			Экскурсия	1 1	Экскурсия в музей Славы	ЦДОД «Созвездие»	Опрос Наблюдение
34			Итоговое занятие	1 1	«Я умею рисовать» Выполнение рисунка, устное пояснение.	ЦДОД «Созвездие»	Итоговая аттестация Выставка Фото
35			Праздник	1 1	«День славянской письменности» Познавательная программа	ЦДОД «Созвездие»	Выставка Фото
36			Игры	1 1	«Быстрые, ловкие, смелые!» Игровая программа	ЦДОД «Созвездие»	Инструктаж Наблюдение
			<b>Итого:</b>	<b>72</b>			

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
по общеобразовательной программе «Содружество народов Бурятии»  
на 2023-2024 учебный год  
3-й год обучения, группа № 4 «Одарённые дети»

№ п/п	Дата	Время проведения	Форма занятия	Кол-во	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/
-------	------	------------------	---------------	--------	--------------	------------------	-----------------

		занятия		часов			аттестации
<b>Сентябрь 2023 года</b>							
<b>БЛОК «РУССКИЕ САМОЦВЕТЫ»</b>							
1			Беседа, игра Инструктаж	1 1	<b>«Вводное занятие»</b> «Музейное дело» Народные игры. «Памятка по профилактике COVID19»	ЦДОД «Созвездие»	<b>Вводный контроль</b> Наблюдение Кроссворд Опрос
2			Творческая мастерская	1 1	<b>«Русский сувенир»</b> Эскиз пейзажа по доске.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы
3			Творческая мастерская	1 1	Эскиз пейзажа по доске. Роспись красками.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы
4			Творческая мастерская	1 1	Эскиз пейзажа по доске. Роспись красками.	ЦДОД «Созвездие»	Рефлексия
5			Творческая мастерская	1 1	Роспись пейзажа по доске.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ
6			Ярмарка	1 1	<b>«Доброе Таксимо»</b> Познавательное – игровая программа.	ДТДиМ «Радуга»	Взаимоанализ совместной работы Фото
7			Творческая мастерская	1 1	<b>«Репетиция к празднику Осенины»</b> Чтение сценария, подготовка реквизита, обстановки.	ЦДОД «Созвездие»	Общие тематические выставки музея
8			Творческая мастерская	1 1	Чтение сценария, подготовка реквизита, обстановки.	ЦДОД «Созвездие»	Общие тематические выставки музея
9			Праздник	1 1	<b>«Осенины»</b> Познавательное - игровая программа	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ Взаимоанализ совместной работы
10			Творческая мастерская	1 1	<b>«Счётный шов - крест»</b> Подбор сюжета для вышивки. Копирование мотивов.	ЦДОД «Созвездие»	Опрос Наблюдение
11			Творческая мастерская	1 1	<b>«Рушник»</b> Вышивание образца в технике крест. Т.Б.	ЦДОД «Созвездие»	Наблюдение Самоанализ работы
12			Творческая мастерская	1 1	Вышивание изделия по образцу.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы
13			Творческая мастерская	1 1	Вышивание изделия по образцу.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы
<b>Октябрь</b>							
14			Творческая мастерская	1 1	Вышивание изделия по образцу.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы

15			Беседа Творческая мастерская	1 1	Вышивание изделия по образцу.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ, взаимоанализ работы
16			Творческая мастерская	1 1	Вышивание изделия по образцу.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ
17			Беседа Творческая мастерская	1 1	<b>Кукла «Кузьма и Демьян»</b> Раскрой. Накручивание основы куклы, деталей рук, ног.	ЦДОД «Созвездие»	Инструктаж Опрос Самоанализ работы
18			Творческая мастерская	1 1	<b>«Репетиция к празднику Покров»</b> Чтение сценария, подготовка реквизита, обстановки.	ЦДОД «Созвездие»	Общие тематические выставки музея
19			Праздник	1 1	<b>«Покров»</b> Познавательльно - игровая программа.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ совместной работы Фото
20			Творческая мастерская	1 1	<b>Кукла «Кузьма и Демьян»</b> Шапки Раскрой. Шитьё.	ЦДОД «Созвездие»	Рефлексия
21			Творческая мастерская	1 1	Фартуки Раскрой. Шитьё.	ЦДОД «Созвездие»	Инструктаж Выставка готовых работ
22			Беседа Творческая мастерская	1 1	<b>Кукла «Берегиня»</b> Подбор ткани. Раскрой.	ЦДОД «Созвездие»	Опрос Самоанализ работы
23			Творческая мастерская	1 1	Накручивание основы куклы, деталей рук.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ
24			Творческая мастерская	1 1	Сарафан Раскрой. Шитьё.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ
25			Творческая мастерская	1 1	Фартук Вышивка по детали фартука.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ
26			Праздник Игра	1 1	<b>«Праздник бурятского языка»</b> Познавательльно – игровая программа.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ Взаимоанализ совместной работы
<b>Ноябрь</b>							
Осенние каникулы с <b>30.10 – 03.11</b>							
27			Творческая мастерская	1 1	<b>Кукла «Благодать»</b> Подбор ткани. Формирование деталей головы, рук, туловища.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ, взаимоанализ работы
28			Творческая мастерская	1 1	Подбор ткани. Накручивание деталей одежды куклы.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ, взаимоанализ работы
29			Творческая мастерская	1 1	Украшение куклы бусами, бисером. Закрепление к подвеске.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы Выставка работ



30			Творческая мастерская	1 1	<b>«Репетиция к празднику Кузьминки»</b> Чтение сценария, подготовка реквизита, обстановки.	ЦДОД «Созвездие»	Общие тематические выставки музея
31			Праздник	1 1	<b>«Кузьминки»</b> Познавательно-игровое мероприятие	ЦДОД «Созвездие»	Выставка Фото
<b>БЛОК «ЦВЕТУЩАЯ БУРЯТИЯ МОЯ»</b>							
32			Творческая Мастерская	1 1	<b>«Байкальские предания»</b> Легенда. Построение выкройки настенной аппликации.	ЦДОД «Созвездие»	Инструктаж Опрос Кроссворд Самоанализ работы
33			Творческая мастерская	1 1	Построение выкройки настенной аппликации.	ЦДОД «Созвездие»	Рефлексия
34			Творческая мастерская	1 1	Вырезание деталей из войлока, кожи, меха.	ЦДОД «Созвездие»	Наблюдение Опрос
35			Творческая Мастерская	1 1	Обвязывание деталей крючком.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы
36			Творческая Мастерская	1 1	Вышивка по деталям бисером.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ, взаимоанализ работы
37			Творческая Мастерская	1 1	Вышивка по деталям бисером.	ЦДОД «Созвездие»	Опрос Самоанализ работы
38			Творческая мастерская	1 1	Закрепление основы композиции к раме из веток дерева.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ совместной работы. Фото
39			Творческая мастерская	1 1	<b>«Кабарга в горах Муйской долины»</b> Т.Б. Подготовка пластин бересты	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы
<b>Декабрь</b>							
<b>БЛОК «ЭВЕНКИЙСКИЕ ПРОСТОРЫ»</b>							
40			Творческая мастерская	1 1	Конструирование пейзажа берестой. Закрепление к основе.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ
41			Творческая мастерская	1 1	Конструирование пейзажа берестой. Закрепление к основе.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ Викторина
42			Творческая мастерская	1 1	Конструирование пейзажа берестой. Закрепление к основе.	ЦДОД «Созвездие»	Инструктаж Опрос Кроссворд Самоанализ работы
43			Творческая мастерская	1 1	Выкраивание деталей животных из бересты. Закрепление к основе.	ЦДОД «Созвездие»	Рефлексия
44			Творческая мастерская	1 1	Декорирование рамы. Оформление.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ, взаимоанализ

							работы Фото
<b>БЛОК «ЦВЕТУЩАЯ БУРЯТИЯ МОЯ»</b>							
45			Творческая мастерская	1 1	<b>«С праздником Белого месяца!»</b> Валяние первых слоёв войлока для основы композиции.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ
46			Творческая мастерская	1 1	Валяние дополнительных слоёв войлока для основы композиции.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ, взаимонализ работы
47			Творческая мастерская	1 1	Нанесение рисунка из цветной шерсти, лоскутков.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ, взаимонализ работы
48			Творческая мастерская	1 1	Нанесение рисунка из цветной шерсти, лоскутков.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ, взаимонализ работы
49			Творческая мастерская	1 1	Валяние фигурок животных, людей.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ, взаимонализ работы
50			Творческая мастерская	1 1	Валяние фигурок животных, людей.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ
51			Творческая мастерская	1 1	Закрепление композиции на рейки. Украшение панно.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка Фото
52			Итоговое занятие	1 1	Контрольная работа по карточкам - заданиям	ЦДОД «Созвездие»	Промежуточная аттестация Выставка готовых работ
53			Праздник	1 1	«Ура, каникулы!»	ЦДОД «Созвездие»	Выставка Фото
<b>Январь 2024 года</b>							
<b>БЛОК «РУССКИЕ САМОЦВЕТЫ»</b>							
54			Творческая мастерская	1 1	<b>«Предания русского народа»</b> <b>«Птица Сири́н»</b> Чтение предания. Эскиз образа птицы девы	ЦДОД «Созвездие»	Выставка Кроссворд
55			Творческая мастерская	1 1	Писание красками образа птицы девы.	ЦДОД «Созвездие»	Инструктаж Викторина Опрос
56			Праздник	1 1	<b>«Крещение»</b> Познавательно-игровая программа	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ совместной работы. Фото
57			Творческая мастерская	1 1	<b>«Берёза»</b> Чтение предания. Эскиз дерева.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работ
58			Творческая мастерская	1 1	Писание красками рисунка дерева.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ
59			Творческая мастерская	1 1	<b>«Медведь»</b> Чтение предания. Эскиз фигуры животного	ЦДОД «Созвездие»	Викторина Опрос
60			Творческая мастерская	1 1	Писание красками фигуры животного.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ

61			Творческая мастерская	1 1	«Дажьбог» Чтение предания. Нанесение эскиза на деревянную основу.	ЦДОД «Созвездие»	Компьютерная презентация. Опрос.
62			Творческая мастерская	1 1	Роспись фигуры мужчины в старославянском костюме.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работ
<b>Февраль</b>							
<b>Сагаалган – 10 февраля</b>							
63			Творческая мастерская	1 1	Роспись фигуры в старославянском костюме.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работ
64			Творческая мастерская	1 1	Роспись фигуры в старославянском костюме.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работ
<b>БЛОК «ЦВЕТУЩАЯ БУРЯТИЯ МОЯ»</b>							
65			Творческая мастерская	1 1	«Добро пожаловать в Бурятию!» Планирование композиции на бумаге. Эскиз основного рисунка	ЦДОД «Созвездие»	Компьютерная презентация.
66			Творческая мастерская	1 1	Перенос рисунка на ткань.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ готовых работ
67			Творческая мастерская	1 1	Перенос рисунка на ткань. Роспись рисунка.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ готовых работ
68			Творческая мастерская	1 1	Роспись элементов орнамента. Обработка краёв ткани.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ
69			Экскурсия Праздник	1 1	«Сагаалган» Познавательная-игровая программа.	ДТДиМ «Радуга»	Взаимоанализ совместной работы Выставка
<b>БЛОК «ЭВЕНКИЙСКИЕ ПРОСТОРЫ»</b>							
70			Праздник	1 1	«Праздник эвенкийского языка» Познавательная – игровая программа.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ Фото
71			Творческая мастерская	1 1	«Северное солнышко» Построение выкройки настенного кумалана на бумаге.	ЦДОД «Созвездие»	Компьютерная презентация. Опрос.
72			Творческая мастерская	1 1	Вырезание из меха деталей людей, животных, птиц.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ готовых работ
73			Творческая мастерская	1 1	Вырезание деталей из кожи. Вышивка бисером по деталям.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ готовых работ Фото
<b>Март</b>							
<b>Масленица с 11 по 17 марта; Весенние каникулы с 25.03 – 30.03</b>							
<b>БЛОК «РУССКИЕ САМОЦВЕТЫ»</b>							
74			Творческая мастерская	1 1	Вышивка бисером по деталям из кожи. Оформление.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ готовых работ
75			Творческая мастерская	1 1	«Свадебная кукла Красота»	ЦДОД «Созвездие»	Рефлексия Фото

					Изготовление основы, головы. Закрепление косы.		
76			Творческая мастерская	1 1	<b>Рубаха</b> Раскрой. Шитьё.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ готовых работ
77			Творческая мастерская	1 1	<b>Сарафан</b> Раскрой. Шитьё.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ
78			Ярмарка	1 1	<b>«Масленица»</b> Реализация готовых изделий.	ДТДиМ «Радуга»	Выставка готовых работ Взаимоанализ совместной работы
<b>БЛОК «ЭВЕНКИЙСКИЕ ПРОСТОРЫ»</b>							
79			Творческая мастерская	1 1	<b>«Эвенкийские узоры»</b> Подготовка отрезка кожи к росписи.	ЦДОД «Созвездие»	Компьютерная презентация. Опрос.
80			Мини лекция Беседа	1 1	Выполнение эскиза на отрезке кожи.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ готовых работ
81			Творческая мастерская	1 1	Расписывание деталей кожи акриловыми красками.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы
82			Творческая мастерская	1 1	Изготовление рамы из веток деревьев. Натягивание отрезка кожи на раму.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ готовых работ
83			Творческая мастерская	1 1	<b>«Северные олени»</b> Подготовка отрезка кожи к росписи.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ работы
84			Творческая мастерская	1 1	Выполнение эскиза на отрезке кожи.	ЦДОД «Созвездие»	Наблюдение Опрос
85			Творческая мастерская	1 1	Расписывание деталей кожи акриловыми красками.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ
86			Творческая мастерская	1 1	Расписывание деталей кожи акриловыми красками.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ готовых работ
<b>Апрель Вербное воскресенье – 28 апреля, Пасха – 5 мая</b>							
87			Творческая мастерская	1 1	Изготовление рамы из веток деревьев. Натягивание отрезка кожи на раму.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ Рефлексия Фото.
<b>БЛОК «РУССКИЕ САМОЦВЕТЫ»</b>							
88			Творческая мастерская	1 1	<b>«Светлое Христово Воскресение»</b> Планирование рисунка на бумаге.	ЦДОД «Созвездие»	Компьютерная презентация. Опрос.
89			Творческая мастерская	1 1	Перенос рисунка с бумаги на ткань.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ Опрос
90			Праздник	1 1	<b>«Вербное воскресенье»</b> Познавательно-игровая программа	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ совместной работы. Выставка
91			Творческая	1	<b>«Светлое Христово</b>	ЦДОД	Взаимоанализ

			мастерская	1	<b>Воскресение»</b> Вышивание элементов рисунка лентам.	«Созвездие»	готовых работ
92			Творческая мастерская	1 1	Оформление работы. Закрепление к раме.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ Фото
93			Праздник	1 1	<b>«Пасха»</b> Познавательно-игровая программа	ЦДОД «Созвездие»	Выставка Взаимоанализ совместной работы
94			Творческая мастерская	1 1	<b>Кукла «Берегиня»</b> Подбор, раскрой ткани. Изготовление основы.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ готовых работ
95			Творческая мастерская	1 1	Раскрой, шитьё одежды. Выполнение вышивки по детали фартука.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ
96			Творческая мастерская	1 1	Выполнение вышивки по детали фартука.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ Опрос
97			Творческая мастерская	1 1	<b>«Кукла на Здоровье»</b> Изготовление куклы из льняной нити.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ
98			Творческая мастерская	1 1	<b>Кукла «На - счастье»</b> Изготовление куклы из ткани.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ
99			Творческая мастерская	1 1	<b>«Веснянка»</b> Изготовление куклы из ткани.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работ
<b>Май</b>							
<b>БЛОК «ЭВЕНКИЙСКИЕ ПРОСТОРЫ»</b>							
100			Творческая мастерская	1 1	<b>«Репетиция к празднику Рождение оленят»</b> Чтение сценария, подготовка реквизита, обстановки.	ЦДОД «Созвездие»	Ролевая игра
101			Творческая мастерская	1 1	Чтение сценария, подготовка реквизита, обстановки.	ДТДиМ «Радуга»	Ролевая игра
102			Праздник	1 1	<b>«Рождение оленят»</b> Познавательно-игровая программа.	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ Фото
103			Творческая мастерская	1 1	<b>«Символы сближения двух культур»</b> Лепка фигурки из солёного теста в русском народном костюме.	ЦДОД «Созвездие»	Самоанализ готовых работ
104			Творческая мастерская	1 1	Лепка фигурки из солёного теста в эвенкийском народном костюме.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работы
105			Творческая мастерская	1 1	Расписывание фигуры человека в русском народном костюме.	ЦДОД «Созвездие»	Взаимоанализ работы
106			Творческая мастерская	1 1	Расписывание фигуры человека в эвенкийском	ЦДОД «Созвездие»	Выставка готовых работ.

					народном костюме.		Сравнит-ный анализ.
107			<b>Итоговое занятие</b>	1 1	«Творение» Защита творческого проекта.	ЦДОД «Созвездие»	<b>Итоговая аттестация</b> Выставка готовых работ. Вручение свидетельства выпускника.
108			Творческая мастерская	1 1	«Репетиция ко Дню славянской письменности» Чтение сценария, подготовка реквизита.	ЦДОД «Созвездие»	Ролевая игра
109			Творческая мастерская	1 1	Чтение сценария, подготовка реквизита.	ЦДОД «Созвездие»	Ролевая игра
110			Праздник	1 1	«День славянской письменности» Познавательное – игровая программа	ДТДиМ «Радуга»	Ролевая игра Фото
111			Открытое мероприятие	1 1	<b>Отчётная выставка</b> Встреча с родителями. Награждение детей.	ДТДиМ «Радуга»	Выставка Фото
112			Праздник Игры	1 1	«Безопасное лето» Игровая программа.	ДТДиМ «Радуга»	Концерт Викторины
<b>Итого:</b>				<b>224</b>			

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет (мастерская) объединения «Содружество народов Бурятии» находится в арендуемом кабинете №22 по Договору «безвозмездного пользования» от 01.09.2023г. на базе Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Созвездие».

Учебные занятия проводятся в мастерской объединения оформленной как постоянно действующий самодеятельный музей народного творчества «Содружество народов Бурятии».

Экспозиция музея разделена на три выставки в соответствии с тематическими блоками учебного плана: «Русские самоцветы», «Цветущая Бурятия моя», «Эвенкийские просторы».

### Оборудование и оснащение кабинета

Таблица №5

Организационная структура	Оснащение кабинета
Мебель	Рабочее место педагога – стол, стул. Рабочие места обучающихся – парты ученические - 8 штук, стулья школьные -16 штук. Стол для утюжки тканей.
Технические средства обучения	Компьютер, ноутбук. Цифровой фотоаппарат. Сtereo колонки. MP3 – плеер.
Переносное оборудование и специальные приспособления для видов	<b>Работа с тканью:</b> 1. Электрическая швейная машина. 2. Электрический утюг. 3. Ножницы. 4. Иглы, напёрстки.

ручной деятельности	<p>5. Сантиметр мягкий.</p> <p><b>Плетение бумажными трубочками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ножницы.</li> <li>2. Клей - карандаш.</li> <li>3. Стержень от шариковой ручки (для накручивания трубочек).</li> </ol> <p><b>Лепка солёным тестом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чашка пластмассовая для замеса.</li> <li>2. Стеки.</li> <li>3. Ножи фигурные.</li> <li>4. Доски пластиковые для лепки.</li> <li>5. Скалка.</li> <li>6. Формы: декоративные тарелки.</li> </ol> <p><b>Роспись по доске:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фигурные доски из фанеры, деревоволокнистой плиты.</li> <li>2. Мастихин для живописи.</li> <li>3. Гипс для скульптурных работ.</li> <li>4. Кисти художественные.</li> </ol>
---------------------	---

### **Кадровое обеспечение**

При подготовке к занятиям, народным календарным праздникам оказывается помощь учителем эвенкийского языка Нефёдовой М. П., в виде консультаций по телефону (место проживания Марии Павловны - посёлок Куанда, Каларского района, Забайкальского края);

На занятия по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству приглашается педагог изобразительного и декоративно-прикладного творчества МБОУ ДО ЦДОД «Созвездие» Колесникова Н.С. Творческое сотрудничество с Колесниковой Н.С. осуществляется по проекту «Педагогический дуэт» с 2012 года, авторы проекта Колесникова Н.С. и Киркор Е.В.

### **2.3. Формы аттестации**

Аттестация обучающихся объединения «Содружество народов Бурятии» осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга».

Освоение дополнительной программы «Содружество народов Бурятии» предусматривает проведение стартового (вводного) и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Стартовый (вводный или предварительный) контроль** – это выявление начальных теоретических знаний и практических умений и навыков, сформированности компетенций обучающихся.

**Текущий контроль** – систематическая проверка знаний обучающихся, практических умений по темам (разделам, блокам) программы. Текущий контроль проводится в формах: устные ответы, самостоятельные прикладные работы, мастер - классы.

**Промежуточная аттестация** – определение успешности освоения части содержания (раздела) дополнительной программы «Содружество народов Бурятии». Промежуточная аттестация осуществляется 2 раза в учебном году (декабрь, май) в соответствии с учебным графиком программы по окончании учебного полугодия, учебного года.

### **2.4. Оценочные материалы**

Оценочные материалы являются авторской методической разработкой, готовятся к печати в Издательстве.

### **2.5. Методические материалы**

#### **Методы воспитания, развития и обучения**

Методы развития	Средства (приёмы) реализации методов
Информационный	Сообщение, получение обучающимися новой информации
Исследовательский	Побуждающий обучающихся и посетителей обращаться к добыванию и обобщению информации своими силами, предполагающий активизацию деятельности собственного интеллекта с опорой на свой личный опыт
Сравнительных аналогий	Форма диалога, при которой знания, полученные в прошлом и в настоящем, позволяют сделать новые умозаключения и выводы об исторических явлениях (в обобщённом виде, в силу возраста детей)
Моделирования ситуаций	Мысленное построение ситуаций, явлений, традиционных процессов включая в работу память и воображение детей
Сравнительного анализа	Направление познавательных, мыслительных усилий обучающихся на рассмотрение и сопоставление составных частей предметной среды выставок музея: «Русские самоцветы», «Цветущая Бурятия моя», «Эвенкийские просторы».

### Формы организации образовательного процесса

Групповая – работа с постоянными группами обучающихся.

Коллективная - «обучение в сотрудничестве», заключается в участии детей из разных групп в массовых игровых мероприятиях, праздниках, выставках.

### Формы организации учебного занятия

#### Очная форма обучения:

- беседа;
- игра;
- акции (волонтёрские, благотворительные);
- экскурсия по музею;
- праздники (бурятский – «Сагаалган», эвенкийский – «Рождение оленят»);
- открытое занятие;
- выпуск поздравительной плакатной открытки;
- коллективная творческая деятельность;
- мастер класс;
- выставка;
- конкурс;
- ярмарка.

#### Педагогические технологии

Основой организации образовательного и воспитательного процесса общеразвивающей программы «Содружество народов Бурятии» выступают – этнопедагогика (народная традиционная культура) и музейная педагогика.

Данная методическая разработка является авторской, готовится к печати в Издательстве.

### Дидактические материалы

Таблица №9

Инвентарь и расходные материалы	Демонстрационный материал
	Настольная ширма «Техника безопасного труда на занятии». Таблицы: - «Технология обработки швейных изделий из ткани, меха».



	<p>Наглядные пособия представлены в тематических выставках музея.</p> <p>Папки «Дидактический материал»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Выкройки».</li> <li>- «Шаблоны».</li> <li>- «Валяние шерсти».</li> <li>- «Рисунки детей».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Раздаточный материал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природный материал – ивовые пруты, береста, солома, коряги.</li> <li>- разнообразие тканей, лоскутов по цвету и качеству;</li> <li>- заготовки фигурных досок из деревоплиты, фанеры;</li> <li>- краска акриловая, акварель, гуашь;</li> <li>- кисти «Щетина» - 15 штук;</li> <li>- кисти художественные - 20 штук;</li> <li>- ножницы канцелярские – 15 штук;</li> <li>- клей «Обойный» - 1 пачка;</li> <li>- банки для мытья кисточек 15 штук;</li> <li>- мука, соль;</li> <li>- доски для лепки.</li> </ul>
Библиотека учебной литературы	<p>Учебные пособия по рисованию.</p> <p>Иллюстрированные книги с фотографиями репродукций известных художников России, Бурятии.</p> <p>Книги по лепке из солёного теста.</p> <p>Книги папье-маше.</p> <p>Книги по плетению ивовым прутком.</p> <p>Журналы:</p> <p>«Ручная работа»</p> <p>«Юный художник»</p>
Мультимедийный материал	<p>Архив фото материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фольклорных праздников, открытых занятий, занятий, выставок;</li> <li>- последовательности выполнения плетения ивовым прутком;</li> <li>- последовательности выполнения русских народных кукол;</li> <li>- валяния шерсти «мокрым», «сухим» способами.</li> </ul>

### Список использованной литературы

#### 1 часть

#### Методическая литература

1. Ашикова С.Г. Методические рекомендации к курсу «Изобразительное искусство». 2 класс. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013. – 144 с.
2. Боровиков Л.И. «Искусство обучения. Введение в дидактику дополнительного образования детей: методическое пособие». Л.И. Боровиков; Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. 2-е изд., испр. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2015. – 116 с.
3. Боровиков Л.И. «Организация системы воспитательной работы и внеурочной деятельности образовательного учреждения в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта: метод. пособие». Л.И. Боровиков, Н.Н. Малахова; ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – 118 с.
4. Боровиков Л.И. «Педагогика дополнительного образования: Учебно-методическое пособие». Л.И. Боровиков. – 3-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2014. – 110 с.
5. Волкова Т.В. «Наука быть человеком: Материалы для классных часов 1-4классы». Волгоград, Издательство «Учитель», 2008.

6. Воробьева О.Я. «Педагогические технологии воспитания толерантности учащихся». Волгоград, Издательство «Панорама», 2007.
7. Григорьев Д.В. «Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений» / Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. – Москва: Просвещение, 2011. – 80 с. – (Работаем по новым стандартам).
8. Евладова Е.Б. , Логинова Л.Г. «Организация дополнительного образования детей. Практикум». Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос пресс», 2003.
9. «Изобразительное искусство. 2-8 классы. Создание ситуации успеха: коллекция интересных уроков»/ автор составитель А.В. Пожарская, Н.С. Забнева, В.В. Михайлова [и др.] – Волгоград: Учитель, 2011. -134 с.
10. «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений»/[Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Покровская и др.]; под ред. Т.Я. Шпикаловой. – Москва: Просвещение, 2011. – 193 с.
11. «Изобразительное искусство. 5-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений»/ научный руководитель авторского коллектива Т.Я. Шпикалова. – Москва: Просвещение, 2009. – 72 с.
12. Иванченко В.Н. «Занятия в системе дополнительного образования детей». Ростов-на-Дону, Издательство «Учитель», 2007.
13. «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Учебное издание. Серия «Стандарты второго поколения». Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – Москва: Изд-во «Просвещение», 2011.
14. Малахова Н.Н. «Авторское учебное занятие: практикум для слушателей курсов повышения квалификации». Н.Н. Малахова. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. – 75 с.
15. Министерство образования и науки Республики Бурятия, Приказ от 12.01.2018 года №07-16/49 «О методических рекомендациях по дополнительному образованию детей», «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы и рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:
  - Методические рекомендации по созданию и внедрению типовой модели реализации модульных программ дополнительного образования детей для сельской местности, 34 л.;
  - Методические рекомендации по созданию и внедрению типовой модели реализации программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам, 34 л.;
  - Методические рекомендации по созданию и внедрению типовой модели реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей, 40 л.
16. «Музейная педагогика. История, теория, практика: Учебное пособие/Б.А. Столяров. – М.: Высш. шк., 2004 – 216 с.
17. Намсараев С.Д., Молонов Г.Ц., Жалсанова Т.Д. «Внешкольное образование детей Республики Бурятия: Из теории и практики работы». Улан-Удэ, Издательство «Бэлиг», 2005.
18. «Педагог дополнительного образования: Опыт, творчество, мастерство: учебно-методическое пособие [сост. Л.И. Боровиков и др.]; под ред. Л.В. Черниковой. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2014. – 60 с.
19. «Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации». Сост. Н.К. Беспятова. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 176 с. – (Методика).
20. «Рабочие программы. Искусство. 5 – 11 классы: учебно-методическое пособие». – Москва: Дрофа, 2013. – 216 с.

21. Хуторской А.В. «Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по разному?». Москва, Издательство «Владос пресс», 2005. – 384 с.

## **II часть**

### **Электронные ресурсы:**

1. Артёмов Е.Г. «Музейно-педагогические технологии: Пособие-справочник» издание 2-е, дополненное. Федеральное агентство по культуре и кинематографии РФ. ФГУК «Государственный музей политической истории России». Санкт-Петербург, 2006.32с.  
Ссылка: [http://dvorec32.my1.ru/Zaoch\\_shkola/2016-2017/1/muzejno-pedagogicheskie\\_tekhnologii.pdf](http://dvorec32.my1.ru/Zaoch_shkola/2016-2017/1/muzejno-pedagogicheskie_tekhnologii.pdf)

2. «Традиционные и нетрадиционные формы обучения и воспитания: учебное пособие» / авт.-сост.: В.Г. Закирова, В.К. Власова, Л.Р. Каюмова, Э.Г. Сабирова. – Казань: Казан. ун-т, 2018 – 109 с.

Ссылка: [https://kpfu.ru/staff\\_files/F\\_80280398/Uchebnoe\\_posobie\\_\\_2\\_.pdf](https://kpfu.ru/staff_files/F_80280398/Uchebnoe_posobie__2_.pdf)

## **III часть**

### **Специальная (профильная) литература**

1. Бабуева В.Д. «Материальная и духовная культура бурят. Учебное пособие». – Улан-Удэ, 2004. – 228 с., ил.

2. Бабуева В.Д. «Мир традиций бурят». – Улан-Удэ, Изд-во «Улзы», 2001. – 144 с., ил.

3. Беверли Хейл Роберт «Рисунок: Уроки старых мастеров». Москва. Издательство «Астрель», 2006.

4. Величко Н.К. «Русская роспись: Техника, приёмы, изделия». Москва, Издательство «АСТ – Пресс книга», 2010.

5. Григорьева Алёна «Золотая книга рукоделий». Москва, Издательство «Белый город», 2008.

6. Гуткнехт Антон «Уроки рисунка и живописи. Пейзажи». Учебное пособие. Москва, «Издательство Астрель», 2008.

7. Дмитриева Л.С., Шахнович А.Г., Яценко С.В. «Красный сарафан: альбом». Министерство культуры и архивов Иркутской области. Государственное учреждение культуры «Областной центр народного творчества и досуга». Творческая мастерская «Берестень». – Иркутск: Оттиск, 2011. – 128 с.: илл.

8. Жегалова С.К. «Русская народная живопись». Москва, Просвещение, 1975.

9. Каролина Линскотт «Акварель. Первые шаги». Учебное издание. «Издательство Астрель», Москва, 2004.

10. Кормик Мак, Мэгги Гордон «Лоскутное шитьё. Мотивы. Узоры. Техники». Москва, Издательский дом «Ниола 21– й век», 2005.

11. Лихачева Т.И. «Моя подружка – мягкая игрушка». Ярославль, Издательство «Академия развития», 2004 г.

12. Лакоценина Т.П. «Волшебный мир знаний. Сказочный алфавит» I , II части. Ростов-на-Дону, Издательство «Учитель», 2005.

13. Лопатина А.А. , Скребцова М.В. «Беседы и сказки о семье. 33 беседы по семейному воспитанию в школе и дома». Москва. Издательство «Армита-Русь», 2009 год.

14. Лопатина А.А. , Скребцова М.В. «Начала мудрости», 50 уроков о добрых качествах». Москва, Издательство «Армита-Русь», 2007.

15. Лопатина А.А. , Скребцова М.В. «Притчи для детей и взрослых»1, 2 книги. Москва, Издательство «Армита –Русь», 2009.

16. Манизер М.Г., Серов В.А., Сыроев П.М. «Школа изобразительного искусства». Москва. Издательство Академии художеств СССР, 1962.

17. Матюхина Ю.А. , Медведева О.П. «Папье – маше. Нехитрая наука бумажных шедевров». Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс», 2007.

18. Медуэй Джери «Акварель. Шаг за шагом». Учебное издание. Москва, «Издательство Астрель», 2006.

19. «Народный костюм и тряпичная кукла Московской губернии и соседних земель. Путешествие в Рязань». Сборник научных статей. Администрация городского округа

- Балшиха. Издательство: Управление культуры Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Картинная галерея». Балашиха, 2012 – 78 с.
20. Пауэлл Уильям Ф. «Пишем облака и небо. Уроки рисунка и живописи». Учебное издание. Москва, «Издательство Астрель», 2010.
21. Хабарова М.В. «Дугаров Даши-Нима». Издательство «Художник РСФСР», Ленинград, 1986.
22. Шептуля Анджела «Обереги своими руками: укрась и защити свой дом». Москва, Издательство «Эксмо», 2007.
23. «Энциклопедический словарь юного художника»/Сост. Н. И. Платонова, В.Д. Синюков. – Москва. Педагогика, 1983. – 416 с., ил.
24. Якуб С.К. «Вспомним забытые игры: Науч. - худож. Лит». Москва, Издательство «Детская литература», 1988.

#### **IV часть**

#### **Нормативно-правовая база деятельности Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Дворец творчества детей и молодёжи «Радуга», п. Таксимо, Республика Бурятия**

1. Договор безвозмездного пользования от 01.09.202 г. с Муниципальной бюджетной организацией дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Созвездие».
2. Программа Развития МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» на 2020 – 2025 годы «Территория возможностей» Приказ №43 от 02.09.2020г.
3. Положение об общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» Приказ №29/1 от 22.05.2021.
4. Положение о порядке и основании приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» Приказ №29/1 от 22.05.2021.
5. Положение об организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» Приказ №29/1 от 22.05.2021.
6. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» Приказ № 43 от 02.09.2020.
7. Положение о внутреннем мониторинге качества образования МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» Приказ №64 от 22.012.2017
8. Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» Приказ № 03 от 13.01.2019.
9. Положение о дистанционном обучении по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» Приказ №19 от 20.03.2020.
10. Положение о порядке выдачи документа об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» Приказ №29/1 от 22.05.2021
11. Положение о Художественном совете МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» Приказ № 03 от 13.01.2019.
12. Устав муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Дворец творчества детей и молодёжи «Радуга» утверждён постановлением администрации муниципального образования «Муйский район» № 87 от 28.02.22.

#### **V часть**

#### **Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям**

1. Айсманн Я.С. «Большая мама – маленькая мама: терапевтические сказки». Изд-во «Амрита-Русь», 2020.
2. «Байкала-озера сказки» сборник в 2 кн., составитель Н. Есипёнок, г.Иркутск, Восточно-сибирское книжное изд-во, 2019.
3. «Дети зверя Мааны. Сказки народов Сибири о животных». Составитель Э. Падерина. Новосибирск. Новосибирское книжное издательство. 1988.

4. Колпакова Н.П. «Под ласковым солнцем: сборник фольклора». Ленинград. «Детская литература», 1980.
5. Михеева Л.Н. «Русские народные праздники». Москва. «Дрофа – Плюс», 2007.
6. «Народные русские сказки. Из сборника А.Н. Афанасьева». Москва. «Правда», 1982.
7. Хананова И.Н. «Солёное тесто: фантазии из муки и соли». Москва. «АСТ – пресс книга», 2010.
8. Хоменко В., Никитюк Г. «Обереги своими руками: украшение и защита вашего дома». Харьков. Издательство книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2010.
9. Чайнова Г.Н. «Папье-маше». Москва. «Дрофа – Плюс», 2007.
10. Чайнова Г.Н. «Солёное тесто». Москва. «Дрофа – Плюс», 2009.