

**Учебный план.  
«Говорим красиво»**

<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>					
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		<i>1 год обучения</i>			
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие: Беседа по ТБ и ПДД	1	1	2	1. Журнал посещаемости. 2. Психолого-педагогическая диагностика.
2.	Строение артикуляционного аппарата. Вопросы санитарии и гигиены голоса.	0,5	1,5	2	Контроль со стороны педагога. Тренинги
3.	Развитие и совершенствование устной речи. Формирование словарного запаса: - Правильное употребление слов – названий предметов, признаков, действий, объяснение их значений; - Обучение неторопливому темпу и ритму речи, правильному речевому дыханию, умеренной громкости и правильному интонированию; - Подбор обобщающих слов к группе предметов; - Диалог, монолог, косвенная речь.	10	13	23	Контроль со стороны педагога. Тренинги Тесты.
4.	Воспитательная работа с обучающимися и работа с родителями обучающихся	1	4	5	1. Участие обучающихся объединения в проведении массовых мероприятий и акциях ДТДиМ «Радуга». 2. Привлечение родителей к подготовке и проведению массовых мероприятий ДТДиМ «Радуга».
5.	Итоговые занятия.	1	1	2	Обобщение и повторение пройденного за полугодия теоретического материала.
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
(КОРРЕКЦИЯ СВИСТЯЩИХ), для учащихся которые занимаются 2 раза в неделю.**

Тема	Кол-во час.			Форма аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие: Беседа по ТБ и ПДД.	1		1	Журнал посещаемости.
2-3. Первичная диагностика.	2		2	1. Обследование Звукопроизношения. 2. Психолого- педагогическая диагностика
4. Логотренинг «Чтобы чётко говорить, надо с	1	0,5	0,5	Наблюдение

пальцами дружить»				
5-6.Логотренинг «Знакомство с домиком Язычка»	2	0,5	1,5	
7.Логотренинг «В гостях у Язычка»	1	0,5	0,5	
8.Логотренинг «Прогулка Язычка»	1	0,5	0,5	
9.Логотренинг «Друзья Язычка. Возвращение домой»	1	0,5	0,5	
10-11.Логотренинг «Язычок в гостях у Свистящей семейки»	2	0,5	1,5	
12-16.Звуки С, С'.	5	0,5	4,5	Наблюдение; Выполнение контрольных упражнений
17-20.Звуки З, З'.	4	0,5	3,5	
21-24.Звуки Ц - С.	4	0,5	3,5	
<b>ИТОГО:</b>	<b>24 ч</b>			

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОРРЕКЦИЯ Р-Л)

Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
25.Логотренинг «Чтобы чётко говорить, надо с пальцами дружить»	1	0,5	0,5	Наблюдение
26.Логотренинг «В гостях у Язычка»	1	0,5	0,5	
27.Логотренинг «Прогулка Язычка»	1	0,5	0,5	
28.Логотренинг «Друзья Язычка. Возвращение домой»	1	0,5	0,5	
29-35.Звуки Л, Л', Й, Л' – Й	7	1	6	Выполнение контрольных упражнений
36-41.Звуки Р, Р'; буква Р.	6	1	5	
42-48.Звуки Л - Р, Л' - Р'.	7	1	6	
<b>ИТОГО:</b>	<b>24 ч</b>			

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОРРЕКЦИЯ ШИПЯЩИХ)

Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
49.Логотренинг «Чтобы чётко говорить, надо с пальцами дружить»	1	0,5	0,5	Наблюдение
50.Логотренинг «В гостях у Язычка»	1	0,5	0,5	
51.Логотренинг «Прогулка Язычка»	1	0,5	0,5	
52.Логотренинг «Друзья Язычка. Возвращение домой»	1	0,5	0,5	
53-54.Логотренинг «Язычок в гостях у шипящей семейки»	2	0,5	1,5	
55-61.Звуки Ш-Ж	7	1	6	
62-68.Звуки Ч-Щ	7	1	6	
69. Итоговое занятие	1	0,3	0,7	
70-72.Итоговая диагностика звукопроизношения.	3		3	
<b>ИТОГО:</b>	<b>24ч</b>			

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание блока «Звуковичок» для учащихся, которые занимаются в группах и индивидуально 1 раз в неделю, 1 академический час.

### (КОРРЕКЦИЯ СВИСТЯЩИХ)

Тема	Кол-во час.			Форма аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие: Беседа по ТБ и ПДД.	1	0,5	0,5	Журнал посещаемости.
2-3. Первичная диагностика.	2		2	1. Обследование Звукопроизношения. 2. Психолого-педагогическая диагностика
4. Логотренинг «Чтобы чётко говорить, надо с пальцами дружить»	1	0,5	0,5	Наблюдение, выполнение Упр. артикуляционной и дыхательной гимнастик.
5. Логотренинг «Знакомство с домиком Язычка»	1	0,5	0,5	
6. Логотренинг «В гостях у Язычка»	1	0,5	0,5	
7. Логотренинг «Прогулка Язычка»	1	0,5	0,5	
8. Логотренинг «Друзья Язычка. Возвращение домой»	1	0,5	0,5	
9. Логотренинг «Язычок в гостях у Свистящей семейки»	1	0,5	0,5	
10-12. Звуки С, С'.	3	0,5	2,5	Наблюдение; Выполнение контрольных упражнений
13-14. Звуки З, З'.	2	0,5	1,5	
15-16. Звуки Ц - С.	2	0,5	1,5	
<b>ИТОГО:</b>			<b>16ч</b>	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОРРЕКЦИЯ Р-Л)

Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
17. Логотренинг «Чтобы чётко говорить, надо с пальцами дружить»	1	0,5	0,5	Наблюдение, выполнение Упр. артикуляционной и дыхательной гимнастик
18. Логотренинг «В гостях у Язычка»	1	0,5	0,5	
19. Логотренинг «Прогулка Язычка»	1	0,5	0,5	
20. Логотренинг «Друзья Язычка. Возвращение домой»	1	0,5	0,5	
21-25. Звуки Л, Л', Й, Л' – Й	5	1	4	Выполнение контрольных упражнений
26-30. Звуки Р, Р'; буква Р.	5	1	4	
31-35. Звуки Л - Р, Л' - Р'.	5	1	4	
36. Итоговая диагностика.	1	0,5	0,5	
<b>ИТОГО:</b>			<b>20ч</b>	

