

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ «РАДУГА»**

Согласовано: Управляющим Советом МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.	Принята на заседании Педагогического совета МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» Протокол № 1 от «22» августа 2024 г.	Утверждаю: Директор МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» /Анашкина В.В./ Приказ № 55 от «22» августа 2024 г.
--	---	---



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Класс медиков»

Возраст обучающихся: 7 - 12 лет

Срок реализации: 5 лет

Составитель:
Кустова Анна Геннадиевна
педагог дополнительного образования

п. Таксимо
2024 г.

1. Пояснительная записка

В настоящее время все большую актуальность приобретает вопрос социализации. Важно воспитывать и развивать успешную личность, которая будет уверенно адаптироваться в изменяющихся условиях современного мира.

Профориентация в Российских школах проходит с 6 класса, перед обучающимися с 1х по 4е классы не стоит задача непосредственного выбора профессии, но правильно поставленная профориентационная деятельность обучающихся начальных классов может стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников в старших классах. В соответствии с востребованностью профессий на рынке труда в последние годы, наша инициативная команда решила ориентировать детей на медицинские профессии.

Профориентационный проект «Класс медиков» реализуется на базе Таксимовской общеобразовательной школы №3.

В состав нашей команды входят:

- Александр Разумов, учащийся школы №3 – инициатор проекта и наставник у учащихся;
- Елена Сергеевна Разумова – руководитель проекта (мама Александра Разумова) благодаря выигранным грантам оснастила учебные занятия медицинским инвентарём и оборудованием;
- Маргарита Ивановна Кропотова – учитель начальных классов Таксимовской школы №3;
- и я, педагог дворца творчества «Радуга», осуществляю процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Класс медиков», программу я разработала на основе опыта работы в медицине.
- проекта осуществляется под патронажем Лудуповой Евгении Юрьевны - министра здравоохранения Республики Бурятия.

Проект осуществляется в тесной связи с заказчиками проекта – родителями учащихся. Родители полностью поддерживают идею проекта, так как понимают важность обучения детей элементам здоровьесберегающей медицины.

Дополнительную программу «Класс медиков» выстроена, согласно возрастным особенностям младших школьников.

Дети в первом классе легко отвлекаются, быстро утомляются.

Поэтому в младших классах, на занятиях, достаточно внимания уделяется темам здоровьесбережения: осанка, личная гигиена, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, релаксация, артикуляционная гимнастика, хождение на лыжах, нейрогимнастика и самомассаж.

Младшим школьникам тяжело проследить причинно-следственную связь, поэтому в доступной для детей изучают тело человека и его особенности.

С третьего года обучения, обучающиеся начинают осознанно относиться к учению, проявлять активный интерес к познанию. В этом возрасте по программе «Класс медиков» ребята уже изучают сердечно-сосудистую систему, костно-мышечную, дыхательную, пищеварительную систему.

В четвертом классе ребята изучают медицинскую терминологию, основы сестринского дела, учатся оказывать первую доврачебную помощь при травмах,

ожогах, кровотечениях, осваивают навыки измерения давления, пульса, антропометрии, сатурации.

Цели:

- Создать условия для установки ведения детьми здорового образа жизни;
- Развивать коммуникативные навыки, таких как умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- Совершенствовать речь ребенка, с помощью логоритмических приемов(путем развития коррекции двигательной сферы);
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
- Обучать основным методам оказания первой медицинской помощи.

Цели конкретизированы следующими **задачами:**

1. Формирование:

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других вредных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития; формировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у учащихся мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.
- формировать навыки оказания первой медицинской помощи

2. Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации) и концентрации внимания
- объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека;
- применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения и т.д.);

-знать и выполнять основные упражнения дыхательной гимнастики по Стрельниковой;

-знать и выполнять технику самомассажа по Умановой.

Объём программы

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному и социально-гуманитарному направлению «Класс медиков» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 36 часов в год, Продолжительность занятий в классе 40 минут. Срок реализации программы : 5 лет

2.Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты :

У обучающихся будут сформированы

* Понятия: здоровье, здоровый образ жизни.

*Сознательное отношение к собственному здоровью во всех его проявлениях.

*Способность к самооценке.

Обучающиеся получают возможность для формирования.

**Положительной мотивации и познавательного интереса к занятиям.*

**Самостоятельности и личной ответственности за свои поступки и поведение, установки на ведение здорового образа жизни.*

3. Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- Включаться в диалог со сверстниками и учителем;
- Формулировать ответы на вопросы;
- Слушать партнера по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, что говорит собеседник;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Договариваться и приходить к общему решению;
- Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- выполнять основные правила личной гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- соблюдать правила здорового образа жизни;
- основам рационального питания;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь;
- способам сохранения и укрепления здоровья;

соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;

- создавать комплексы физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Обучающиеся получают возможность научиться: - понимать необходимость рациональной организации режима дня, организации рабочего места;

- *составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;*
- *самостоятельно выполнять физические упражнения для развития физических навыков;*
- *различать “полезные” и “вредные” продукты;*
- *использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевой энцефалит;*
- *определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;*
- *заботиться о своем здоровье;*
- *находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;*
- *применять коммуникативные и презентационные навыки;*
- *оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;*
- *находить выход из стрессовых ситуаций;*
- *принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;*
- *адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;*
- *отвечать за свои поступки;*

отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора. Обучающийся научится:

- объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека; применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения и т.д.);
- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности «Здоровячок»:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни

и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру..

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, КВНы, ролевые игры.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов , которые распределяются по трем уровням.

Первый уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам программы, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Второй уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по программе, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Третий уровень: свободное владение теоретической информацией по программе, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Группа «Класс медиков»- 1 й год обучения.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	итого	
I	Введение «Вот мы и в школе».				
1.1	Дорога к доброму здоровью.	0.5	0.5	1	Конкурс загадок
1.2	Здоровье в порядке спасибо зарядке.	0.5	0.5	1	Комплекс упр-й
1.3	В гостях у Мойдодыра. Кукольный спектакль К. Чуковский «Мойдодыр».	0.5	0.5	1	Инсценировка сценок
1.4	Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр».	0.5	0.5	1	праздник
II	Питание и здоровье.				
2.1	Витаминная тарелка на каждый день. «Витамины наши друзья и помощники».	0.5	0.5	1	Конкурс рисунков
2.2	Культура питания. Приглашаем к чаю.	0.5	0.5	1	Игра-путешествие
2.3	Ю.Тувим «Овощи». Кукольный театр «Умеем ли мы правильно питаться».	0.5	0.5	1	Инсценировка сценок
2.4.	Как и чем мы питаемся.	0.5	0.5	1	Конкурс загадок
2.5.	Красный, жёлтый, зелёный.			1	викторина
III	Моё здоровье в моих руках.				
3.1	Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим.	0.5	0.5	1	Деловая игра
3.2	Полезные и вредные продукты.	0.5	0.5	1	Конкурс загадок
3.3	Полезные и вредные продукты.	0.5	0.5	1	Конкурс рисунков
3.4	Кукольный театр. Стихотворение «Ручеёк».	0.5	0.5	1	Инсценировка сценок
3.5	«Сезонные изменения и как их принимает человек».	0.5	0.5	1	экскурсия
3.6	Как обезопасить свою жизнь.	0.5	0.5	1	Деловая игра
3.7	Как обезопасить свою жизнь.	0.5	0.5	1	Деловая игра
3.8	«Мы болезнь победим, быть здоровыми хотим».	0.5	0.5	1	День здоровья.
3.9	В здоровом теле здоровый дух.	0.5	0.5	1	Интеллектуальная игра
IV	Я в школе и дома.				

4.1	Мой внешний вид залог здоровья.	0.5	0.5	1	Конкурс школьной моды
4.2	Зрение – это сила.	0.5	0.5	1	Упражнения для глаз
4.3	Осанка – это красиво.	0.5	0.5	1	Упражнения для осанки
4.4	Весёлые переменки.	0.5	0.5	1	Игровые конкурсы
4.5	Здоровье и домашние задания.	0.5	0.5	1	Деловая игра
4.6	Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим.	0.5	0.5	1	интеллектуальная игра - викторина
V	Чтоб забыть про докторов.				
5.1	«Хочу остаться здоровым».	0.5	0.5	1	Игровые конкурсы
5.2	Вкусные и полезные вкусы.	0.5	0.5	1	Деловая игра
5.3	«Как хорошо здоровым быть».	0.5	0.5	1	День здоровья
5.4	«Как сохранять и укреплять свое здоровье».	0.5	0.5	1	Деловая игра
VI	Я и моё ближайшее окружение.				
6.1	Моё настроение. Передай улыбку по кругу. «Моё настроение».	0.5	0.5	1	Выставка рисунков
6.2	Вредные и полезные привычки.	0.5	0.5	1	Деловая игра
6.3	«Я бы в спасатели пошел».	0.5	0.5	1	Урок-практикум
VII	«Вот и стали мы на год взрослей».				
7.1	Опасности летом	0.5	0.5	1	Просмотр видео фильма
7.2	Опасности летом	0.5	0.5	1	тест
7.3	Первая доврачебная помощь.	0.5	0.5	1	Деловая игра
7.4	Первая доврачебная помощь.	0.5	0.5	1	Урок практикум
7.5	Чему мы научились за год.	1	1	2	Тестирование.
-7.6					
	Итого:	18	18	36	

**Содержание учебно-тематического плана
Группа «Класс медиков»- 2 й год обучения.**

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		ито го	теор ия	практик а	
I	Введение «Вот мы и в школе».				
1.1	Что мы знаем о ЗОЖ.	0.5	0.5	1	Конкурс загадок
1.2	По стране Здоровейке.	0.5	0.5	1	Игра-путешествие
1.3	В гостях у Мойдодыра.	0.5	0.5	1	инсценирование
1.4	Я хозяин своего здоровья.	0.5	0.5	1	Конкурс загадок
II	Питание и здоровье.				
2.1	Правильное питание – залог здоровья. Меню из трех блюд на всю жизнь.	0.5	0.5	1	Конкурс рисунков
2.2	Культура питания. Этикет.	0.5	0.5	1	Конкурс рисунков
2.3	Спектакль «Я выбираю кашу».	0.5	0.5	1	Просмотр спектакля
2.4	«Что даёт нам море».	0.5	0.5	1	Конкурс рисунков
2.5	Светофор здорового питания.	0.5	0.5	1	Игра-путешествие
III	Моё здоровье в моих руках.				
3.1	Сон и его значение для здоровья человека.	0.5	0.5	1	Деловая игра
3.2	Закаливание в домашних условиях.	0.5	0.5	1	Час здоровья
3.3	<u>День здоровья</u> «Будьте здоровы».	0.5	0.5	1	День здоровья
3.4	Иммунитет.	0.5	0.5	1	Урок - практикум
3.5	Иммунитет.	0.5	0.5	1	тест
3.6	Беседа «Как сохранять и укреплять свое здоровье».	0.5	0.5	1	Круглый стол
3.7	Спорт в жизни ребёнка.	0.5	0.5	1	Час здоровья
3.8	Слагаемые здоровья.	0.5	0.5	1	круглый стол
3.9	Слагаемые здоровья.	0.5	0.5	1	Конкурс рисунков
IV	Я в школе и дома.				
4.1	Я и мои одноклассники.	0.5	0.5	1	КВН «Умники и умницы»
4.2	Почему устают глаза?	0.5	0.5	1	Упражнения для глаз

4.3	Гигиена позвоночника. Сколиоз. «Я сажусь за уроки». Переутомление и утомление.	0.5	0.5	1	Упражнения для осанки
4.4	Умники и умницы. Шалости и травмы.	0.5	0.5	1	Игровые конкурсы Интеллектуальная игра
V	Чтоб забыть про докторов.				
5.1	Кукольный спектакль С. Преображенский «Огородники».	0.5	0.5	1	Просмотр спектакль
5.2	Как защитить себя от болезни (Выставка рисунков).	0.5	0.5	1	Деловая игра Выставка рисунков
5.3	<u>День здоровья.</u> «Самый здоровый класс».	0.5	0.5	1	День здоровья
5.4	«Разговор о правильном питании». Вкусные и полезные вкусы.	0.5	0.5	1	Деловая игра
VI	Я и моё ближайшее окружение.				
6.1	Мир эмоций и чувств.	0.5	0.5	1	Выставка рисунков
6.2	Вредные привычки.	0.5	0.5	1	Деловая игра
6.3	Вредные привычки.	0.5	0.5	1	Просмотр видеофильма
6.4	В мире интересного.	0.5	0.5	1	Урок-практикум
VII	«Вот и стали мы на год взрослей».				
7.1	Я и опасность.	0.5	0.5	1	Деловая игра
7.2	Чем и как можно отравиться. Кукольный спектакль А.Колобова «Красивые грибы».	0.5	0.5	1	Урок-практикум
7.3	Первая помощь при отравлении.	0.5	0.5	1	Урок практикум
7.4	Наши успехи и достижения.	0.5	0.5	1	Интеллектуальная игра
	Итого:	18	18	36	

Группа «Класс медиков»- 3 й год обучения.

Тематическое планирование

№		Всего,
---	--	--------

п/п	Наименование разделов и дисциплин	час.
1	«Здоровый образ жизни, что это?»	6
2	Питание и здоровье	3
3	Моё здоровье в моих руках	15
4	«Хочу остаться здоровым»	6
5	Я в школе и дома	2
6	Я и моё ближайшее окружение	1
7	«Вот и стали мы на год взрослей»	3
	Итого:	36

5. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	Дата по плану	Формы и методы промежуточ ного итогового контроля
I	«Здоровый образ жизни, что это?»	6		
1.1	Здоровье. Что это такое? Признаки здоровья, признаки болезни. Наследственные заболевания. Анкета. Что мешает человеку быть здоровым. Почему и как ремонтируется мой организм. Как живут клетки. Обучение основам самомассажа. Личная гигиена. Подвижные, развивающие игры. Логоритмические упражнения на развитие речевого дыхания. Применение тренажеров на развитие речевого дыхания. Понимать значение понятий «медицина», «здоровье», «болезнь», «врач». Извлечение информации из познавательного текста. Называть телефоны экстренной медицинской помощи. Объяснять необходимость бережного отношения к здоровью.	1		Анкетирование
1.2	<i>Твоя надежда, опора и защита (скелет).</i> Гигиена правильной осанки. Для чего нужен скелет, суставы? Какими свойствами должны обладать кости. Как долго растут кости. Как вырасти стройным и здоровым.	1		Наблюдение за активностью учащихся на

	Упражнения для роста. Кто сильнее – слон или муравей? Для чего человеку мышцы. Правила тренировки мышц. Мышечные перегрузки. Техника самомассажа по Умановой А.А. Люблю ли я ходить в школу (самоанализ) Подвижные, развивающие игры. Логоритмика. Упражнения вводные (Ходьба, маршировка в различных направлениях) «Спасатели , вперёд!»-практика.			занятии.
1.3	Тайны человеческого сердца. Теория. Как устроена сердечная мышца. Эта замечательная жидкость – кровь. Есть ли клапанные крови. Селезёнка. Реки «Вена» и «Артерия». Первая помощь при кровотечениях. Как очищается кровь. Как заботиться о сердце. Беседа: Измерение пульса, исследование изменения пульса; подвижные игры Техника самомассажа шариками су-джок. Упражнения для самоконтроля дыхания, для релаксации организма и активизации организма. Подвижные, развивающие игры. Пальчиковые игры. (Логоритмика) Упражнения на развитие дыхания, голоса, артикуляции. «Спасатели , вперёд!»-практика 1)Измерение пульса, исследование изменения пульса; подвижные игры. 2)Первая помощь при кровотечениях.	1		Викторина: проверка знаний о заболеваниях и травмах; отработка навыков оказания первой помощи
1.4	«Остров здоровья». Зачем мы дышим. Кашель и чихание – наша защита. Инородные тела в дыхательных путях. Оказание первой помощи, если человек подавился. Почему правильно дышать носом. От чего зависит частота дыхания. Дыхательные упражнения, снимающие нервное возбуждение. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой Что разрушает лёгкие. Чем опасно курение. Вредные вещества, содержащиеся в табаке. Подвижные, развивающие игры. Пальчиковые игры. (Логоритмика) «Спасатели , вперёд»Измерение А.Д. Теория и практика.	1		
1.5	Органы чувств. Чудесное яблоко. Строение и работа глаза. Что защищает глаза. Болезни глаз. Кому нужны очки. Откуда берутся слёзы. Соблюдение правил гигиены при чтении. Гимнастика для глаз. Мой любимый цвет (творческое задание). Самая быстрая улитка (уши). Строение и работа	1		

	слухового аппарата. Болезни уха и причины, которые их вызывают. Как беречь свой слух и уши. Гимнастика для ушей. Удивительный тоннель с двумя подъездами. Наружный и внутренний нос. С чем связан тембр голоса человека. Профилактика насморка, гигиена носа. История носового платка. Мои любимые запахи (творческое задание). Игра «Узнай по запаху». Загадки. Наш нежный скафандр. (кожа). Строение и функции кожи. Что угрожает коже. Кожа – броня организма, орган осязания. Что было бы, если бы кожа не чувствовала боли. Игра «Угадай меня». Подвижные, развивающие игры. Логоритмика (Артикуляционные упражнения) «Спасатели , вперёд!»-практика			
1.6	Почему и как ремонтируется мой организм. Как живут клетки. Устройство микроскопа. Иметь представление о назначении микроскопа, называть его основные части. Характеризовать своими словами значение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Объяснять, что все органы в организме составляют единое целое. Осознавать, что режим дня, правильное питание, гигиена и физкультура укрепляют здоровье. Знать, какие вредные привычки разрушают здоровье человека. Формировать общее представление о здоровье человека как об одной из основополагающих ценностей человеческой жизни. Осуществлять контроль за правилами выполнения оздоровительных действий. Следование моральным нормам и этическим требованиям в поведении учащихся в познавательной и игровой деятельности. Формировать установку на здоровый образ жизни и положительное отношение к оздоровительной деятельности. Способность к самооценке на основе критериев успешности самостоятельной оздоровительной деятельности. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться. Проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний . Логоритмика. Упражнения и игры на двигательную активность . «Спасатели , вперёд!»-практика	1		
2	<i>Питание и здоровье</i>	3		

2.1	Зачем человек ест. Путешествие по пищеварительному тоннелю (ролевая игра). Как найти слюнные железы. Почему возникает чувство голода. Что значит правильно питаться. К чему приводит переедание, привычка есть много сладкого. Зачем едят растения (вегетарианство). Кто придумал жевательную резинку. Зубы и как их беречь. Зелёная аптека. Лесная аптека на службе человека Игра «Смак» Логоритмика. упражнения ,активизирующие внимание. «Спасатели , вперёд!»-практика	1		
2.2	Правильное питание –залог физического и психологического здоровья. «Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы Вредные микробы Устройство микроскопа. Иметь представление о назначении микроскопа, называть его основные части. Характеризовать своими словами значение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Объяснять, что все органы в организме составляют единое целое. Осознавать, что режим дня, правильное питание, гигиена и физкультура укрепляют здоровье. Знать, какие вредные привычки разрушают здоровье человека.	1		
2.3	Что такое здоровая пища и как её приготовить Игры: Магазин здоровой пищи Чудесный сундучок Логоритмика. Упражнения, формирующие чувство музыкального темпа.	1		
3	Моё здоровье в моих руках.	15		
3.1	Труд и здоровье Теория: Ходьба на лыжах. Технология ходьбы. Правила безопасности при лыжной ходьбе.	1		
3.2-3.15	Практика. Ходьба на лыжах	14		
4	Хочу остаться здоровым.	6		
4.1	Наш мозг и его волшебные действия. Нейрогимнастика для мозга. 5 упражнений.	1		
4.2	«Хочу остаться здоровым». ОБЖ. Нейрогимнастика для мозга. 5 упражнений.	1		
4.3	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. Нейрогимнастика для мозга. 5 упражнений.	1		
4.4	Беседа “Как сохранять и укреплять свое здоровье”.	1		

4.5-4.6.	«Моё здоровье в моих руках» Нейрогимнастика для мозга. 5 упражнений.	2		
5	<i>Я в школе и дома</i>	2		
5.1	Мой внешний вид –залог здоровья. «Доборечие»	1		
5.2	Движение это жизнь. <u>.КВН</u>	1		
6	<i>Я и моё ближайшее окружение</i>	1		
6.1	Мир моих увлечений Вредные привычки и их профилактика. В мире интересного.	1		
7	<i>«Вот и стали мы на год взрослей»</i>	1		
7.1	Я и опасность. Игра «Не зная броду, не суйся в воду» Чему мы научились и чего достигли. Игра-практикум.	1 2		
	Итого:	36		

Группа «Класс медиков»- 4- й год обучения. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.
1	Введение в дисциплину «Основы сестринского дела».	2
2	Оценка функционального состояния пациента	3
3	Прием пациента в стационар.	2
4	Безопасная больничная среда.	3
5	Личная гигиена пациента	3
6	Питание и кормление пациента	1
7	Методы простейшей физиотерапии	2
8	Здоровый образ жизни.	13
9	Подготовка к празднику «День стоматолога».	1
10	Подготовка к празднику «День Скорой медицинской помощи»	2
11	Подготовка к празднику «Всемирный день травматолога»	2
12	Чему мы научились и чего достигли. Игра-практикум. Открытое занятие.	2 1
	Итого:	36

Календарно – тематическое планирование

		Всего,	Дата	Формы и
--	--	--------	------	---------

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	час.	по плану	методы промежуточ ного итогового контроля
I	«Введение в дисциплину «Основы сестринского дела».	2		
1.1	История сестринского дела. Этика и деонтология сестринского дела. Подготовка к «Всемирному дню оказания первой помощи»	1		Анкетирова ние
1.2	Особенности в работе младшей медсестры. Особенности гигиенической уборки помещения стационара.	1		Тестирова ние
2	Оценка функционального состояния пациента	3		
2.1.	Пульс и его характеристика. Подсчет пульса и определение его свойств. Растяжение связок и вывих костей.	1		Практикум
2.2.	Наблюдение за дыханием. Возможные измерения характера дыхания Подсчет частоты дыхательных движений. Паталогические типы дыхания.	1		Практикум
2.3.	Измерение Артериального давления. Подготовка к празднику «День эндокринолога»	1		Практикум
3.	Прием пациента в стационар. Подготовка к празднику «День эндокринолога»	2		Тестирова ние
3.1.	Антропометрия.	1		Практикум
3.2.	Полная санитарная обработка пациента.	1		Практикум
4	Безопасная больничная среда. Как уберечься от мороза	3		
4.1.	Удерживание пациента методом «Захват через руку». Поддерживание пациента при ходьбе...и т.д.	1		Практикум
4.2.	Перемещение пациента «сидя на стуле», лежа на кровати. Практикум	1		Практикум
4.3.	Удерживание пациента методом «Подмышечный захват» и т.д.	1		Практикум
5	Личная гигиена пациента	2		Практикум
5.1.	Положение пациента в постеле. Пользование функциональной кроватью. Смена нательногого и постельного белья. Уход за кожей и влажное обтирание пациента	1		Практикум
5.2.	Уход за глазами Уход за носом	1		Практикум

	Уход за волосами Мытье ног в постеле тяжелобольному. Закапывание глаз,носа,ушей.			
6.	Питание и кормление пациента. Инфекционные болезни.Диеты	1		
6.1.	Режим питания, искусственное питание,раздача пищи,контроль за санитарным состоянием тумбочек., планирование помощи пациенту при затруднениях , связанных с приемом пищи.	1		Практикум
7	Методы простейшей физиотерапии	2		
7.1.	Постановка банок, постановка горчичников	1		Практикум
7.2.	Применение грелки. Подача пузыря со льдом. Горчичные ножные ванны. Оксигенотерапия .Что это такое?	1		Практикум
8	Здоровый образ жизни.	13		Тестирова- ние
8.1.	Как организм помогает себе сам. Какие врачи нас лечат? Расту здоровым Я выбираю движение. Ходьба на лыжах.Инструктаж по правилам безопасности при ходьбе на лыжах	1		Тестирова- ние
8.2.- 8.13.	Ходьба на лыжах.	12		Практикум
9.	Подготовка к празднику «День стоматолога».	1		Практикум
10	Подготовка к празднику «День Скорой медицинской помощи»	2		
10.1	Восстановление проходимости дыхательных путей. ИВЛ методом рот в рот.	1		Практикум
10.2.	Непрямой массаж сердца у взрослых и пожилых.	1		Практикум
11	Подготовка к празднику «Всемирный день травматолога»	2		Практикум
11.1.	Чем опасен электрический ток.	1		Практикум
11.2.	Травмы. Растяжение связок и вывих костей	1		Практикум
12.	Чему мы научились и чего достигли. Игра-практикум. Открытое занятие.	2 1		Практикум
	итого	36 часов		

Группа «Класс медиков»- 5- й год обучения. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.
1	Медицина – как наука	4
2	Человек:Анатомия, физиология, медицина.	4
3	Здоровье.	4
4	Здоровьезберегающая медицина .	4
5	Основы сестринского дела.	4
6	Подготовка учащихся к участию в районной научно-исследовательской конференции «Я-исследователь»	4
7	Основы сестринского дела.	8
8	Питание и здоровье.Здоровье и воздух.	3
9	Чему мы научились и чего достигли. Игра-практикум.	1
	Итого:	36

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	Дата по плану	Формы и методы промежуточ ного итогового контроля
I	Медицина –как наука	4		
1.1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Медицина – одна из наук биологического цикла. История медицины. Вводный инструктаж по т.б. Анкетирование «Что бы я хотел узнать на занятиях?» Медицина традиционная и народная. Ароматерапия.	1		Анкетирова ние.Практик а,ситуацион ные игры- задачи
1.2- 1.4	Наш организм-это наука. Органы и системы органов человека. Подготовка к Всемирному дню сердца. (29 сентября) Тематическая практическая работа с микроскопами. (Артерия и вена поперечное сечение) Измерение иА\Д, пульса, сатурации	3		Тестирова ние.сообщен ия,практика. Тренинг
2	Человек:Анатомия, физиология, медицина.	4		
2.1.- 2.2.	Организм человека на разных уровнях организации биологических систем.	2		Практичес кие и

	10 октября- Всемирный день зрения. Подготовка к дню зрения.			лабораторные работы Видеолекторий, дискуссии, Тренинги, Деловые игры.
2.3- 2.4.	Регуляторные системы организма человека. Личная гигиена пациента. Фитотерапия.	2		Практические и лабораторные работы Видеолекторий, дискуссии, Тренинги, Деловые игры.
3.	«Здоровье»	4		
3.1	Углубленное представление о понятии «Здоровье» 8 ноября-День Рентгенолога. Знакомство учащихся с этой узкой врачебной специализацией.	1		Практические и лабораторные работы Видеолекторий, дискуссии, Тренинги, Деловые игры. Круглый стол.
3.2.	Факторы, влияющие на здоровье.	1		Практикум Тренинг.
3.3	Концепция здоровья Медико-социальная помощь. Человек и природная среда Муйского района. 21 ноября- Международный день отказа от курения. Калейдоскоп вредных привычек.	1		Практические и лабораторные работы Сообщения, доклады, дискуссии. Деловые игры. Круглый стол.

3.4	Генетика и здоровье. Молекулярная генетика. Законы генетики. Генетические заболевания. Практикум «Анализ родословных». Антропометрия- повторение..	1		Практическая работа: Анализ родословной Видеолекторий, дискуссии, Тренинги, Деловые игры. Круглый стол.
4	Здоровьеберегающая медицина	4		
4.1	День невролога-1 декабря. Понятие «Стресс» и способы управления стрессовыми реакциями. Диагностика стрессоустойчивости. Составление практических рекомендаций.	1		Практические и лабораторные работы Сообщения, доклады, дискуссии. Деловые игры.
4.2.- 4.4.	Хождение на лыжах. Инструктаж по Т.Б.	3		Практикум
5	Основы сестринского дела.	4		Практикум
5.1.	7 апреля- день Дерматолога. Сообщение о этой узкой врачебной специализации. Работа с микроскопами. Личная гигиена пациента .Положение пациента в постеле. Пользование функциональной кроватью. Смена нательногого и постельного белья. Уход за кожей и влажное обтирание пациента	1		Практикум
5.2.	Уход за глазами Уход за носом Уход за волосами Мытье ног в постеле тяжелобольному. Закапывание глаз,носа,ушей.	1		Практикум
5.3.	Восстановление проходимости дыхательных путей. ИВЛ методом рот в рот.	1		Практикум
5.4.	Непрямой массаж сердца у взрослых и пожилых	1		Практикум
6.	Подготовка учащихся к участию в научно-исследовательской конференции "Я-исследователь"	4		

6.1.	Теория.«От идеи до результата».Общие принципы написания исследовательской работы.	1		Научно-исследовательская и проектная деятельность.
6.2.	Практика.Подготовка к конференции. Разработка темы. Работа с источником информации.	1		Научно-исследовательская и проектная деятельность.
6.3.	21 февраля-День фельдшера России.(подготовка к празднику.) Повторение основных принципов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. Травмы. Растяжение связок и вывих костей. Остановка кровотечений.	1		Практикум.
6.4.	Проведение исследований. Подготовка к районной конференции. Мини конференции.	1		Практические и лабораторные работы Сообщения, доклады, дискуссии. Деловые игры.
7	Основы сестринского дела.	8		
7.1.	Подготовка к празднику Международный день слуха.(3.08) Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей.	2		Практические и лабораторные работы Сообщения, доклады, дискуссии. Деловые игры. Практикум.
7.2.	Применение грелки. Подача пузыря со льдом. Постановка банок, постановка горчичников	2		Практикум
7.3.	Повторение. Измерение пульса, АД, термометрия. Заполнение листа наблюдения за пациентом.	2		Практикум
7.4.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при укусах.	1		Практикум

7.5	Горчичные ножные ванны. Оксигенотерапия. Что это такое?	1		Практикум
8.	Питание и здоровье. Здоровье и воздух.	3		
8.1.	5 мая –Всемирный день гигиены рук. Лабораторная работа (вымытые руки рассматриваем под микроскопом.)	1		Практикум
8.2.	Питание и здоровье. Здоровье человека через безопасные продукты. Составление рациона питания. Исследование продуктов питания на содержание нитрат-ионов. Анализ качества молочных продуктов.	1		Практикум
8.3.	Здоровье и воздух. Воздух. состав воздуха. Экология воздушной среды. Практические работы по оценке качества воздушной среды. Экскурсия.	1		Практикум
9	Чему мы научились и чего достигли. Игра-практикум.	1		Практикум
	итого	36 часов		

Условия реализации программы

• Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет соответствует утвержденным санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Кабинет оснащён наглядными и дидактическими пособиями, методической литературой по направлению, учебными фильмами и презентациями.

Педагог в полной мере использует материальные ресурсы ДТДиМ «Радуга», использует ресурсы, предлагаемые организаторами проекта «Класс медиков» на базе ТСОШ №3

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательной деятельности реализуется с помощью: специальной методической литературы; интернет источников; видео- и фотоматериалов; иллюстративного материала по темам программы, наглядных пособий.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом, имеющим высшее педагогическое образование и среднее медицинское образование.

Информационные, методические и иные ресурсы.

При реализации программы педагог использует в самом широком объеме ресурсы ДТДиМ "Радуга".

Обучающиеся объединения участвуют в реализации образовательных, творческих и социальных проектов в ДТДиМ «Радуга».

Список учебно - методической литературы

1. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2010 Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа – 2001 – № 12 – С. 3–6.
2. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2011 г. - / Мастерская учителя.
3. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2011 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.)
4. Захаров. А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М. 2010. - 85 с.
5. Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
6. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Текст] : 1-4 классы / В.И. Ковалько. – М. : Вако, 2011. – 124 с.
7. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2012 г. – / Мастерская учителя.
8. Обухова Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы. М.: ВАКО, 2015 г.
9. Энциклопедия для детей . Том 18 человек Ч.1 Происхождение и природа человека. Как работает тело. Искусство быть здоровым.\ Ред. М.Аксенова. Т.Каширина и др
10. Агаджанян П.Л. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.- М:Медицина, 1986
11. Цветочная фитотерапия .М-:Издательский дом «Ниола21-й век», 2006-96с.
12. Масленников С.Г.Доврачебная помощь при травмах.-М., 1983-96с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849225

Владелец Анашкина Виктория Викторовна

Действителен с 08.08.2025 по 08.08.2026