

Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (при наличии)
Краткий анализ мониторинга, какие изменения в образовательной программе?

Условные обозначения степени выраженности качеств:

«В» -творческий - высокий, ребёнок обладает данными качествами в диагностике на высоком уровне, развитие личности идёт в соответствии с природными способностями.

«С»-базовый - средний, ребёнок обладает данными качествами на среднем уровне, хотя при максимальной реализации своих возможностей может добиться высоких результатов.

«Н»- стартовый- низкий, ребёнок обладает данными качествами на низком уровне, нуждается в помощи, индивидуальном обучении. Трудности, возникающие у ребёнка в процессе занятий, могут быть вызваны внутренней неорганизованностью

3.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %): за 2020- 2023 учебный год.

учебный год	метод исследования	результаты за 1 полугодие	результаты за 2 полугодие
2020-2021 (обученность) Год обуч. - 1 Индивидуальные занятия. - 3 обуч.	Критерии: 1. уровень качества теоретических знаний 2.Уровень умений применять знания 3.Уровень сформированности навыков. 4.уровень навыков наставничества	3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%	3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%
Год обуч. - 2 Индивидуальные занятия. - 3 обуч.	Параметры: Выс.ур.- высокий, ребёнок обладает данными качествами в диагностике на высоком уровне, развитие личности идёт в соответствии с природными способностями. Ср.ур.- средний, ребёнок обладает	3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%	3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%

<p>Год обуч. - 3 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p>	<p>данными качествами на среднем уровне, хотя при максимальной реализации своих возможностей может добиться высоких результатов.</p> <p>Низк.ур.- низкий, ребёнок обладает данными качествами на низком уровне, нуждается в помощи, индивидуальном обучении. Трудности, возникающие у ребёнка в процессе занятий, могут быть вызваны внутренней неорганизованностью.</p> <p>Для заполнения карты диагностики используется метод наблюдения.</p>	<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>
<p>Год обуч. – 2,3 Охват гр.- 5 обуч.</p>		<p>5 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>5 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>
<p>2021-2022 (обученность) Год обуч. - 1 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p>		<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>
<p>Год обуч. - 2 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p>		<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>
<p>Год обуч. - 3 Индивидуальные занятия. - 1 обуч.</p>		<p>1 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>1 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>

Год обуч. – 2,3 Охват гр.- 3 обуч.		3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%	3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%
2022-2023 (обученность) Год обуч. - 1 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.		2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%	2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%
Год обуч. - 2 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.		2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%	2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%
Год обуч. - 3 Индивидуальные занятия. - 4 обуч.		4 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%	4 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%
Год обуч. – 2,3 Охват гр.- 6 обуч.		6 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%	6 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%
2020-2021 (воспитанность) Год обуч. - 1 Индивидуальные занятия. - 3 обуч.	Критерии: 1.открыт и общителен с педагогом 2.открыт и общителен с товарищами 3...Сотворчество с семьёй 4.коммуникабельность в коллективе Параметры:	3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%	3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%

<p>Год обуч. - 2 Индивидуальные занятия. - 3 обуч.</p>	<p>Высокий уровень-коммуникабельность на высоком уровне, знает правила поведения в коллективе, открыт и общителен в коллективе Средний уровень - средний, ребёнок обладает данными качествами на среднем уровне, хотя при максимальной реализации своих возможностей может добиться высоких результатов Низкий уровень - низкий, ребёнок обладает данными качествами на низком уровне, закрыт для общения, нуждается в помощи, Трудности, возникающие у ребёнка в процессе занятий, могут быть вызваны внутренней неорганизованностью, замкнутостью.</p>	<p>3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>
<p>Год обуч. - 3 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p>		<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>
<p>Год обуч. – 2,3 Охват гр.- 5 обуч.</p>		<p>5 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>5 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>
<p>2021-2022 (воспитанность) Год обуч. - 1 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p>		<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>
<p>Год обуч. - 2 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p>		<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>
<p>Год обуч. - 3 Индивидуальные занятия. - 1 обуч.</p>		<p>1 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>1 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>

Год обуч. – 2,3 Охват гр.- 3 обуч.		3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%	3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%
2022-2023 (воспитанность) Год обуч. - 1 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.		2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%	2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%
Год обуч. - 2 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.		2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%	2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%
Год обуч. - 3 Индивидуальные занятия. - 4 обуч.		4 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%	4 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%
Год обуч. – 2,3 Охват гр.- 6 обуч.		6 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%	6 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%
2020-2021 (развитие) Год обуч. - 1 Индивидуальные занятия. - 3 обуч.	Критерии: 1. на занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия 2.Духовное развитие, доброжелательность 3.экологичность мировоззрения 4.трудолюбие	3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%	3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%

<p>Год обуч. - 2 Индивидуальные занятия. - 3 обуч.</p>	<p>Параметры: Выс.ур.-.- высокий, ребёнок обладает данными качествами в диагностике на высоком уровне, развитие личности идёт в соответствии с природными способностями. Ср.ур.- средный, ребёнок обладает данными качествами на среднем уровне, хотя при максимальной реализации своих возможностей может добиться высоких результатов. Низкий уровень- низкий, ребёнок обладает данными качествами на низком уровне, нуждается в помощи, индивидуальном обучении. Трудности, возникающие у ребёнка в процессе занятий, могут быть вызваны внутренней неорганизованностью. Для заполнения карты диагностики используется метод наблюдения.</p>	<p>3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>
<p>Год обуч. - 3 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p>		<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>
<p>Год обуч. – 2,3 Охват гр.- 5 обуч.</p>		<p>5 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>5 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>
<p>2021-2022 (развитие) Год обуч. - 1 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p>		<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>
<p>Год обуч. - 2 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p>		<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>

<p>Год обуч. - 3 Индивидуальные занятия. - 1 обуч.</p>		<p>1 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>1 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>
<p>Год обуч. – 2,3 Охват гр.- 3 обуч.</p>		<p>3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>
<p>2022-2023 (развитие) Год обуч. - 1 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p>		<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>
<p>Год обуч. - 2 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p>		<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>
<p>Год обуч. - 3 Индивидуальные занятия. - 4 обуч.</p>		<p>4 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>4 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>

<p>Год обуч. – 2,3 Охват гр.- 6 обуч.</p>		<p>6 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>	<p>6 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p>
---	--	--	--

Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами). Показатель за три учебных года

Параметры по карте организации	Параметры ИК ПДО
Стартовый – (ознакомительный)	Низкий
базовый – (общекультурный)	Средний
Творческий – (углублённый)	Высокий

Динамика личностного развития и достижения обучающихся фиксируются педагогом в комплексных таблицах «Психолого-педагогическая диагностика» по итогам полугодий.

Каждый ребёнок оценивается по карте психолого-педагогической диагностики, результаты фиксируются в таблице.

С целью выявления уровней результативности освоения программы разработана следующая диагностика по 3-м уровням: стартовый– (ознакомительный) – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания Программы;

базовый – (общекультурный) – предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления Программы;

творческий – (углублённый) – предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления Программы. Также предполагает углубленное изучение содержания Программы и доступ к профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления Программы.

Уровень	Специфика целеполагания	Прогнозируемые результаты
1.Стартовый (ознакомительный)	-формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,	-освоение образовательной программы -переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся
2. «Базовый» (общекультурный)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени ребёнка; - мотивация личности к познанию, творчеству, труду, искусству. - обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; - обеспечение социальной адаптации к жизни в обществе; - выявление и поддержка, проявивших выдающиеся способности; - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - освоение образовательной программы; - участие в муниципальных и районных мероприятиях не менее 50% обучающихся; - включение в число призёров мероприятий не менее 5% обучающихся; -переход на углублённый уровень не менее 25% обучающихся.
3.«Творческий» (углублённый)	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение условий для доступа каждого обучающегося к мировым знаниям и технологиям; -повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций; -обеспечение профессиональной ориентации. 	<ul style="list-style-type: none"> - освоение образовательной программы, стремление к получению дополнительных знаний; -участие в муниципальных, районных, республиканских, всероссийских мероприятиях не менее 80% обучающихся; -включение в число победителей и призёров мероприятий не менее 50% обучающихся.

Диагностика результативности ЗУН			
Уровень качества теоретических знаний	Уровень умений применять знания	Уровень сформированности навыков	Уровень навыков наставничества

Диагностика устойчивости интереса		
На занятие ходит с желанием конца	Сохраняет интерес от начала до занятия	Быстро включается в учебный процесс

Диагностика психического развития	
Уровень памяти	Уровень устойчивости внимания

Характеристика общения с ровесниками, педагогом, с семьёй			
Открыт и общителен с педагогом	Открыт и общителен с товарищами	Стремление к лидерству в группе	Сотворчество с семьёй, дружба

Личностное развитие		
Экологичность мировоззрения	Духовное развитие, доброжелательность	Трудолюбие

Пункт 3.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие в %).

Обучение: знакомить детей с основными понятиями и базовыми основами бисероплетения и этапами изготовления поделок из него. Обучать различным приемам работы с бисером.

Формировать умения следовать устным инструкциям. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.

Создавать поделки из бисера, композиции, выполненные в технике бисероплетения. Воспитание: воспитывать интерес к искусству бисера и изготовления поделок из него.

Воспитание трудолюбия, усидчивости, внимательности, дисциплинированности и самостоятельности.

Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Расширять коммуникативные способности детей.

Развитие: развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук и глазомер.

Развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Сформировать правильное представление о форме, объеме, пространственном соотношению предметов.

Результативность освоения образовательной программы по итогам первого полугодия 2020-2021 года

1 год обучения.

Количество обучающихся первое полугодие – 3 человека. Второе полугодие: 3 человека

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-3 человек.

Низкий уровень-0 человек.

Второе полугодие:

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-3 человек.

Низкий уровень-0 человек.

2 год обучения.

Количество обучающихся первое полугодие – 3 человека. Второе полугодие: 3 человека

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-3 человек.

Низкий уровень-0 человек.

Второе полугодие:

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-3 человек.

Низкий уровень-0 человек.

3 год обучения.

Охват обучающихся первое полугодие - 2 человек. Второе полугодие: 2 человека

Высокий уровень- 0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень -0 человек.

Второе полугодие.

Высокий уровень- 0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень -0 человек.

Результативность освоения образовательной программы по итогам первого полугодия 2020-2021 года.

№	Результативность освоения Программы		1 год обучения 3 уч.	2 год обучения 3 уч.	3 год обучения 2 уч.	2,3 год обучения 2 уч.	Итого
1.	Уровень качества теоретических знаний	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					
2.	Уровень умений применять знания	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					
3.	Уровень сформированности навыков	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					
4.	Уровень навыков наставничества	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					

Результативность освоения образовательной программы по итогам второго полугодия 2020-2021 года.

№	Результативность освоения Программы	1 год обучения 3 уч.	2 год обучения 3 уч.	3 год обучения 2 уч.	2,3 год обучения 2 уч.	Итого	
1.	Уровень качества теоретических знаний	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					
2.	Уровень умений применять знания	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					
3.	Уровень сформированности навыков	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					
4.	Уровень навыков наставничества	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					

Диагностика воспитанности по итогам первого полугодия 2020-2021 года

№	Характер общения с ровесниками, педагогами, семьёй, коммуникабельность	1 год обучения 3 уч.	2 год обучения 3 уч.	3 год обучения 2 уч.	2,3 год обучения 2 уч.	Итого	
1.	Открыт и общителен с педагогом	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					
2.	Открыт и общителен с товарищами	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					
3.	Стремится к лидерству в группе	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					
4.	Сотворчество с семьёй	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					

Диагностика воспитанности по итогам второго полугодия 2020-2021 года

№	Характер общения с ровесниками, педагогами, семьёй, коммуникабельность	1 год обучения 3 уч.	2 год обучения 3 уч.	3 год обучения 2 уч.	2,3 год обучения 2 уч.	Итого	
1.	Открыт и общителен с педагогом	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					
2.	Открыт и общителен с товарищами	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					
3.	Стремится к лидерству в группе	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					
4.	Сотворчество с семьёй	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					

Диагностика развития по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года

№	Развитие личностных качеств		1 год обучения 3 уч.	2 год обучения 3 уч.	3 год обучения 2 уч.	2,3 год обучения 2 уч.	Итого
1.	На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					
2.	Духовное развитие, доброжелательность	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					
3.	Экологичность мировоззрения	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					
4.	Трудолюбие	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					

Диагностика развития по итогам второго полугодия 2020-2021 года

№	Развитие личностных качеств		1 год обучения 3 уч.	2 год обучения 3 уч.	3 год обучения 2 уч.	2,3 год обучения 2 уч.	Итого
1.	На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					
2.	Духовное развитие, доброжелательность	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					
3.	Экологичность мировоззрения	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					
4.	Трудолюбие	Высокий					
		Средний	3	3	2	5	13
		Низкий					

Результативность освоения образовательной программы по итогам 2021-2022 года

1 год обучения.

Количество обучающихся первое полугодие – 2 человека. Второе полугодие: 2 человека

Охват обучающихся первое полугодие – 2 человек.

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень-0 человек.

Второе полугодие:

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень-0 человек.

3 год обучения.

Охват обучающихся первое полугодие - 2 человек. Второе полугодие: 2 человека

Высокий уровень- 0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень -0 человек.

Второе полугодие.

Высокий уровень- 0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень -0 человек.

Результативность освоения образовательной программы по итогам первого полугодия 2021-2022 года

№	Результативность освоения Программы		1 год обучения 2 уч.	3 год обучения 2 уч.	2,3 год обучения 2 уч.	Итого
1.	Уровень качества теоретических знаний	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				
2.	Уровень умений применять знания	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				
3.	Уровень сформированности навыков	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				
4.	Уровень навыков наставничества	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				

Результативность освоения образовательной программы по итогам второго полугодия 2021-2022 года

№	Результативность освоения Программы		1 год обучения 2 уч.	3 год обучения 2 уч.	2,3 год обучения 2 уч.	Итого
1.	Уровень качества теоретических знаний	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				
2.	Уровень умений применять знания	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				

3.	Уровень сформированности навыков	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				
4.	Уровень навыков наставничества	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				

Диагностика воспитанности по итогам первого полугодия 2021-2022 года

№	Характер общения с ровесниками, педагогами, семьёй, коммуникабельность	1 год обучения 2 уч.	3 год обучения 2 уч.	2,3 год обучения 2 уч.	Итого	
1.	Открыт и общителен с педагогом	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				
2.	Открыт и общителен с товарищами	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				
3.	Стремится к лидерству в группе	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				
4.	Сотворчество с семьёй	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				

Диагностика воспитанности по итогам второго полугодия 2021-2022 года

№	Характер общения с ровесниками, педагогами, семьёй, коммуникабельность	1 год обучения 2 уч.	3 год обучения 2 уч.	2,3 год обучения 2 уч.	Итого	
1.	Открыт и общителен с педагогом	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				
2.	Открыт и общителен с товарищами	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				
3.	Стремится к лидерству в группе	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				
4.	Сотворчество с семьёй	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				

Диагностика развития по итогам первого полугодия 2021-2022 года

№	Развитие личностных качеств	1 год обучения 2 уч.	3 год обучения 2 уч.	2,3 год обучения 2 уч.	Итого	
1.	На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				
2.	Духовное развитие,	Высокий				

	доброжелательность	Средний	2	2	2	6
		Низкий				
3.	Экологичность мировоззрения	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				
4.	Трудолюбие	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				

Диагностика развития по итогам второго полугодия 2021-2022 года

№	Развитие личностных качеств	1 год обучения 2 уч.	3 год обучения 2 уч.	2,3 год обучения 2 уч.	Итого	
1.	На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				
2.	Духовное развитие, доброжелательность	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				
3.	Экологичность мировоззрения	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				
4.	Трудолюбие	Высокий				
		Средний	2	2	2	6
		Низкий				

Результативность освоения образовательной программы по итогам 2022 – 2023 учебный год.

1 год обучения.

Количество обучающихся первое полугодие – 2 человека. Второе полугодие: 2 человека

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень-0 человек.

Второе полугодие:

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень-0 человек.

2 год обучения.

Количество обучающихся первое полугодие – 2 человека. Второе полугодие: 2 человека

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень-0 человек.

Второе полугодие:

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень-0 человек.

3 год обучения.

Охват обучающихся первое полугодие - 4 человек. Второе полугодие: 4 человека

Высокий уровень- 0 человек.

Средний уровень-4 человек.

Низкий уровень -0 человек.

Второе полугодие.

Высокий уровень- 0 человек.

Средний уровень-4 человек.

Низкий уровень -0 человек.

Результативность освоения образовательной программы по итогам первого полугодия 2022-2023 года

№	Результативность освоения Программы	1 год обучения 2 уч.	2 год обучения 2 уч.	3 год обучения 4 уч.	2,3 год обучения 6 уч.	Итого	
1.	Уровень качества теоретических знаний	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					
2.	Уровень умений применять знания	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					
3.	Уровень сформированности навыков	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					
4.	Уровень навыков наставничества	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					

Результативность освоения образовательной программы по итогам второго полугодия 2022-2023 года

№	Результативность освоения Программы		1 год обучения 2 уч.	2 год обучения 2 уч.	3 год обучения 4 уч.	2,3 год обучения 6 уч.	Итого
1.	Уровень качества теоретических знаний	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					
2.	Уровень умений применять знания	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					
3.	Уровень сформированности навыков	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					
4.	Уровень навыков наставничества	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					

Диагностика воспитанности по итогам первого полугодия 2022-2023 года

№	Характер общения с ровесниками, педагогами, семьёй, коммуникабельность		1 год обучения 2 уч.	2 год обучения 2 уч.	3 год обучения 4 уч.	2,3 год обучения 6 уч.	Итого
1.	Открыт и общителен с педагогом	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					
2.	Открыт и общителен с товарищами	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					
3.	Стремится к лидерству в группе	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14

4.	Сотворчество с семьёй	Низкий					
		Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					

Диагностика воспитанности по итогам второго полугодия 2022-2023 года

№	Характер общения с ровесниками, педагогами, семьёй, коммуникабельность	1 год обучения 2 уч.	2 год обучения 2 уч.	3 год обучения 4 уч.	2,3 год обучения 6 уч.	Итого	
1.	Открыт и общителен с педагогом	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					
2.	Открыт и общителен с товарищами	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					
3.	Стремится к лидерству в группе	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					
4.	Сотворчество с семьёй	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					

Диагностика развития по итогам первого полугодия 2022-2023 года

№	Развитие личностных качеств	1 год обучения 2 уч.	2 год обучения 2 уч.	3 год обучения 4 уч.	2,3 год обучения 6 уч.	Итого

1.	На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					
2.	Духовное развитие, доброжелательность	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					
3.	Экологичность мировоззрения	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					
4.	Трудолюбие	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					

Диагностика развития по итогам второго полугодия 2022-2023 года

№	Развитие личностных качеств	1 год обучения 2 уч.	2 год обучения 2 уч.	3 год обучения 4 уч.	2,3 год обучения 6 уч.	Итого	
1.	На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					
2.	Духовное развитие, доброжелательность	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					
3.	Экологичность мировоззрения	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					
4.	Трудолюбие	Высокий					
		Средний	2	2	4	6	14
		Низкий					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849225

Владелец Анашкина Виктория Викторовна

Действителен с 08.08.2025 по 08.08.2026