

Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (при наличии)
Краткий анализ мониторинга, какие изменения в образовательной программе?

Условные обозначения степени выраженности качеств:

«В» -творческий - высокий, ребёнок обладает данными качествами в диагностике на высоком уровне, развитие личности идёт в соответствии с природными способностями.

«С»-базовый - средний, ребёнок обладает данными качествами на среднем уровне, хотя при максимальной реализации своих возможностей может добиться высоких результатов.

«Н»- стартовый- низкий, ребёнок обладает данными качествами на низком уровне, нуждается в помощи, индивидуальном обучении. Трудности, возникающие у ребёнка в процессе занятий, могут быть вызваны внутренней неорганизованностью

3.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %): за 2020- 2023 учебный год.

| учебный год | метод исследования | результаты за 1 полугодие | результаты за 2 полугодие |
|--|---|--|--|
| 2020-2021 (обученность) Год обуч. - 1 Индивидуальные занятия. - 3 обуч. | Критерии: 1. уровень качества теоретических знаний 2.Уровень умений применять знания 3.Уровень сформированности навыков. 4.уровень навыков наставничества | 3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% | 3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% |
| Год обуч. - 2 Индивидуальные занятия. - 3 обуч. | Параметры: Выс.ур.- высокий, ребёнок обладает данными качествами в диагностике на высоком уровне, развитие личности идёт в соответствии с природными способностями. Ср.ур.- средний, ребёнок обладает | 3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% | 3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Год обуч. - 3 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p> | <p>данными качествами на среднем уровне, хотя при максимальной реализации своих возможностей может добиться высоких результатов.</p> <p>Низк.ур.- низкий, ребёнок обладает данными качествами на низком уровне, нуждается в помощи, индивидуальном обучении. Трудности, возникающие у ребёнка в процессе занятий, могут быть вызваны внутренней неорганизованностью.</p> <p>Для заполнения карты диагностики используется метод наблюдения.</p> | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |
| <p>Год обуч. – 2,3 Охват гр.- 5 обуч.</p> | | <p>5 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>5 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |
| <p>2021-2022 (обученность) Год обуч. - 1 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p> | | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |
| <p>Год обуч. - 2 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p> | | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |
| <p>Год обуч. - 3 Индивидуальные занятия. - 1 обуч.</p> | | <p>1 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>1 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Год обуч. – 2,3 Охват гр.- 3 обуч. | | 3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% | 3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% |
| 2022-2023 (обученность) Год обуч. - 1 Индивидуальные занятия. - 2 обуч. | | 2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% | 2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% |
| Год обуч. - 2 Индивидуальные занятия. - 2 обуч. | | 2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% | 2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% |
| Год обуч. - 3 Индивидуальные занятия. - 4 обуч. | | 4 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% | 4 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% |
| Год обуч. – 2,3 Охват гр.- 6 обуч. | | 6 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% | 6 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% |
| 2020-2021 (воспитанность) Год обуч. - 1 Индивидуальные занятия. - 3 обуч. | Критерии: 1.открыт и общителен с педагогом 2.открыт и общителен с товарищами 3...Сотворчество с семьёй 4.коммуникабельность в коллективе Параметры: | 3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% | 3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Год обуч. - 2 Индивидуальные занятия. - 3 обуч.</p> | <p>Высокий уровень-коммуникабельность на высоком уровне, знает правила поведения в коллективе, открыт и общителен в коллективе Средний уровень - средний, ребёнок обладает данными качествами на среднем уровне, хотя при максимальной реализации своих возможностей может добиться высоких результатов Низкий уровень - низкий, ребёнок обладает данными качествами на низком уровне, закрыт для общения, нуждается в помощи, Трудности, возникающие у ребёнка в процессе занятий, могут быть вызваны внутренней неорганизованностью, замкнутостью.</p> | <p>3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |
| <p>Год обуч. - 3 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p> | | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |
| <p>Год обуч. – 2,3 Охват гр.- 5 обуч.</p> | | <p>5 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>5 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |
| <p>2021-2022 (воспитанность) Год обуч. - 1 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p> | | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |
| <p>Год обуч. - 2 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p> | | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |
| <p>Год обуч. - 3 Индивидуальные занятия. - 1 обуч.</p> | | <p>1 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>1 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Год обуч. – 2,3 Охват гр.- 3 обуч. | | 3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% | 3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% |
| 2022-2023 (воспитанность) Год обуч. - 1 Индивидуальные занятия. - 2 обуч. | | 2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% | 2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% |
| Год обуч. - 2 Индивидуальные занятия. - 2 обуч. | | 2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% | 2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% |
| Год обуч. - 3 Индивидуальные занятия. - 4 обуч. | | 4 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% | 4 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% |
| Год обуч. – 2,3 Охват гр.- 6 обуч. | | 6 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% | 6 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% |
| 2020-2021 (развитие) Год обуч. - 1 Индивидуальные занятия. - 3 обуч. | | Критерии: 1. на занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия 2.Духовное развитие, доброжелательность 3.экологичность мировоззрения 4.трудолюбие | 3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0% |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Год обуч. - 2 Индивидуальные занятия. - 3 обуч.</p> | <p>Параметры: Выс.ур.-.- высокий, ребёнок обладает данными качествами в диагностике на высоком уровне, развитие личности идёт в соответствии с природными способностями. Ср.ур..- средний, ребёнок обладает данными качествами на среднем уровне, хотя при максимальной реализации своих возможностей может добиться высоких результатов. Низкий уровень- низкий, ребёнок обладает данными качествами на низком уровне, нуждается в помощи, индивидуальном обучении. Трудности, возникающие у ребёнка в процессе занятий, могут быть вызваны внутренней неорганизованностью. Для заполнения карты диагностики используется метод наблюдения.</p> | <p>3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |
| <p>Год обуч. - 3 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p> | | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |
| <p>Год обуч. – 2,3 Охват гр.- 5 обуч.</p> | | <p>5 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>5 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |
| <p>2021-2022 (развитие) Год обуч. - 1 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p> | | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |
| <p>Год обуч. - 2 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p> | | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Год обуч. - 3 Индивидуальные занятия. - 1 обуч.</p> | | <p>1 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>1 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |
| <p>Год обуч. – 2,3 Охват гр.- 3 обуч.</p> | | <p>3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>3 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |
| <p>2022-2023 (развитие) Год обуч. - 1 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p> | | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |
| <p>Год обуч. - 2 Индивидуальные занятия. - 2 обуч.</p> | | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>2 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |
| <p>Год обуч. - 3 Индивидуальные занятия. - 4 обуч.</p> | | <p>4 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>4 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Год обуч. – 2,3 Охват гр.- 6 обуч.</p> | | <p>6 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> | <p>6 Высокий уровень-0% Средний уровень-100% Низкий уровень-0%</p> |
|---|--|--|--|

Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами). Показатель за три учебных года

| Параметры по карте организации | Параметры ИК ПДО |
|--------------------------------|------------------|
| Стартовый – (ознакомительный) | Низкий |
| базовый – (общекультурный) | Средний |
| Творческий – (углублённый) | Высокий |

Динамика личностного развития и достижения обучающихся фиксируются педагогом в комплексных таблицах «Психолого-педагогическая диагностика» по итогам полугодий.

Каждый ребёнок оценивается по карте психолого-педагогической диагностики, результаты фиксируются в таблице.

С целью выявления уровней результативности освоения программы разработана следующая диагностика по 3-м уровням: стартовый– (ознакомительный) – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания Программы;

базовый – (общекультурный) – предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления Программы;

творческий – (углублённый) – предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления Программы. Также предполагает углубленное изучение содержание Программы и доступ к профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления Программы.

| Уровень | Специфика целеполагания | Прогнозируемые результаты |
|-------------------------------|--|---|
| 1.Стартовый (ознакомительный) | -формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, | -освоение образовательной программы -переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся |
| 2. «Базовый» (общекультурный) | <ul style="list-style-type: none"> формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени ребёнка; -мотивация личности к познанию, творчеству, труду, искусству. -обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; -обеспечение социальной адаптации к жизни в обществе; -выявление и поддержка, проявивших выдающиеся способности; -выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и исследовательской деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> -освоение образовательной программы; - участие в муниципальных и районных мероприятиях не менее 50% обучающихся; - включение в число призёров мероприятий не менее 5% обучающихся; -переход на углублённый уровень не менее 25% обучающихся. |
| 3.«Творческий» (углублённый) | <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение условий для доступа каждого обучающегося к мировым знаниям и технологиям; -повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций; -обеспечение профессиональной ориентации. | <ul style="list-style-type: none"> - освоение образовательной программы, стремление к получению дополнительных знаний; -участие в муниципальных, районных, республиканских, всероссийских мероприятиях не менее 80% обучающихся; -включение в число победителей и призёров мероприятий не менее 50% обучающихся. |

| Диагностика результативности ЗУН | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Уровень качества теоретических знаний | Уровень умений применять знания | Уровень сформированности навыков | Уровень навыков наставничества |

| Диагностика устойчивости интереса | | |
|--|--|-------------------------------------|
| На занятие ходит с желанием конца | Сохраняет интерес от начала до занятия | Быстро включается в учебный процесс |

| Диагностика психического развития | |
|--|-------------------------------|
| Уровень памяти | Уровень устойчивости внимания |

| Характеристика общения с ровесниками, педагогом, с семьёй | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Открыт и общителен с педагогом | Открыт и общителен с товарищами | Стремление к лидерству в группе | Сотворчество с семьёй, дружба |

| Личностное развитие | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|------------|
| Экологичность мировоззрения | Духовное развитие, доброжелательность | Трудолюбие |

Пункт 3.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие в %).

Обучение: знакомить детей с основными понятиями и базовыми основами бисероплетения и этапами изготовления поделок из него. Обучать различным приемам работы с бисером.

Формировать умения следовать устным инструкциям. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.

Создавать поделки из бисера, композиции, выполненные в технике бисероплетения. Воспитание: воспитывать интерес к искусству бисера и изготовления поделок из него.

Воспитание трудолюбия, усидчивости, внимательности, дисциплинированности и самостоятельности.

Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Расширять коммуникативные способности детей.

Развитие: развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук и глазомер.

Развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Сформировать правильное представление о форме, объеме, пространственном соотношению предметов.

Результативность освоения образовательной программы по итогам первого полугодия 2020-2021 года

1 год обучения.

Количество обучающихся первое полугодие – 3 человека. Второе полугодие: 3 человека

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-3 человек.

Низкий уровень-0 человек.

Второе полугодие:

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-3 человек.

Низкий уровень-0 человек.

2 год обучения.

Количество обучающихся первое полугодие – 3 человека. Второе полугодие: 3 человека

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-3 человек.

Низкий уровень-0 человек.

Второе полугодие:

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-3 человек.

Низкий уровень-0 человек.

3 год обучения.

Охват обучающихся первое полугодие - 2 человек. Второе полугодие: 2 человека

Высокий уровень- 0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень -0 человек.

Второе полугодие.

Высокий уровень- 0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень -0 человек.

Результативность освоения образовательной программы по итогам первого полугодия 2020-2021 года.

| № | Результативность освоения Программы | | 1 год обучения 3 уч. | 2 год обучения 3 уч. | 3 год обучения 2 уч. | 2,3 год обучения 2 уч. | Итого |
|----|---------------------------------------|---------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------|
| 1. | Уровень качества теоретических знаний | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |
| 2. | Уровень умений применять знания | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |
| 3. | Уровень сформированности навыков | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |
| 4. | Уровень навыков наставничества | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |

Результативность освоения образовательной программы по итогам второго полугодия 2020-2021 года.

| № | Результативность освоения Программы | 1 год обучения 3 уч. | 2 год обучения 3 уч. | 3 год обучения 2 уч. | 2,3 год обучения 2 уч. | Итого | |
|----|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------|----|
| 1. | Уровень качества теоретических знаний | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |
| 2. | Уровень умений применять знания | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |
| 3. | Уровень сформированности навыков | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |
| 4. | Уровень навыков наставничества | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |

Диагностика воспитанности по итогам первого полугодия 2020-2021 года

| № | Характер общения с ровесниками, педагогами, семьёй, коммуникабельность | 1 год обучения 3 уч. | 2 год обучения 3 уч. | 3 год обучения 2 уч. | 2,3 год обучения 2 уч. | Итого | |
|----|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------|----|
| 1. | Открыт и общителен с педагогом | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |
| 2. | Открыт и общителен с товарищами | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |
| 3. | Стремится к лидерству в группе | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |
| 4. | Сотворчество с семьёй | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |

Диагностика воспитанности по итогам второго полугодия 2020-2021 года

| № | Характер общения с ровесниками, педагогами, семьёй, коммуникабельность | 1 год обучения 3 уч. | 2 год обучения 3 уч. | 3 год обучения 2 уч. | 2,3 год обучения 2 уч. | Итого | |
|----|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------|----|
| 1. | Открыт и общителен с педагогом | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |
| 2. | Открыт и общителен с товарищами | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |
| 3. | Стремится к лидерству в группе | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |
| 4. | Сотворчество с семьёй | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |

Диагностика развития по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года

| № | Развитие личностных качеств | | 1 год обучения 3 уч. | 2 год обучения 3 уч. | 3 год обучения 2 уч. | 2,3 год обучения 2 уч. | Итого |
|----|---|---------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------|
| 1. | На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |
| 2. | Духовное развитие, доброжелательность | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |
| 3. | Экологичность мировоззрения | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |
| 4. | Трудолюбие | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |

Диагностика развития по итогам второго полугодия 2020-2021 года

| № | Развитие личностных качеств | | 1 год обучения 3 уч. | 2 год обучения 3 уч. | 3 год обучения 2 уч. | 2,3 год обучения 2 уч. | Итого |
|----|---|---------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------|
| 1. | На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |
| 2. | Духовное развитие, доброжелательность | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |
| 3. | Экологичность мировоззрения | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |
| 4. | Трудолюбие | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 |
| | | Низкий | | | | | |

Результативность освоения образовательной программы по итогам 2021-2022 года

1 год обучения.

Количество обучающихся первое полугодие – 2 человека. Второе полугодие: 2 человека

Охват обучающихся первое полугодие – 2 человек.

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень-0 человек.

Второе полугодие:

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень-0 человек.

3 год обучения.

Охват обучающихся первое полугодие - 2 человек. Второе полугодие: 2 человека

Высокий уровень- 0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень -0 человек.

Второе полугодие.

Высокий уровень- 0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень -0 человек.

Результативность освоения образовательной программы по итогам первого полугодия 2021-2022 года

| № | Результативность освоения Программы | | 1 год обучения 2 уч. | 3 год обучения 2 уч. | 2,3 год обучения 2 уч. | Итого |
|----|--|---------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------|
| 1. | Уровень качества теоретических знаний | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |
| 2. | Уровень умений применять знания | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |
| 3. | Уровень сформированности навыков | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |
| 4. | Уровень навыков наставничества | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |

Результативность освоения образовательной программы по итогам второго полугодия 2021-2022 года

| № | Результативность освоения Программы | | 1 год обучения 2 уч. | 3 год обучения 2 уч. | 2,3 год обучения 2 уч. | Итого |
|----|--|---------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------|
| 1. | Уровень качества теоретических знаний | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |
| 2. | Уровень умений применять знания | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|---------|---|---|---|---|
| 3. | Уровень сформированности навыков | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |
| 4. | Уровень навыков наставничества | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |

Диагностика воспитанности по итогам первого полугодия 2021-2022 года

| № | Характер общения с ровесниками, педагогами, семьёй, коммуникабельность | 1 год обучения 2 уч. | 3 год обучения 2 уч. | 2,3 год обучения 2 уч. | Итого | |
|----|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------|---|
| 1. | Открыт и общителен с педагогом | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |
| 2. | Открыт и общителен с товарищами | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |
| 3. | Стремится к лидерству в группе | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |
| 4. | Сотворчество с семьёй | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |

Диагностика воспитанности по итогам второго полугодия 2021-2022 года

| № | Характер общения с ровесниками, педагогами, семьёй, коммуникабельность | 1 год обучения 2 уч. | 3 год обучения 2 уч. | 2,3 год обучения 2 уч. | Итого | |
|----|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------|---|
| 1. | Открыт и общителен с педагогом | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |
| 2. | Открыт и общителен с товарищами | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |
| 3. | Стремится к лидерству в группе | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |
| 4. | Сотворчество с семьёй | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |

Диагностика развития по итогам первого полугодия 2021-2022 года

| № | Развитие личностных качеств | 1 год обучения 2 уч. | 3 год обучения 2 уч. | 2,3 год обучения 2 уч. | Итого | |
|----|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------|---|
| 1. | На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |
| 2. | Духовное развитие, | Высокий | | | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------|---|---|---|---|
| | доброжелательность | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |
| 3. | Экологичность мировоззрения | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |
| 4. | Трудолюбие | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |

Диагностика развития по итогам второго полугодия 2021-2022 года

| № | Развитие личностных качеств | | 1 год обучения 2 уч. | 3 год обучения 2 уч. | 2,3 год обучения 2 уч. | Итого |
|----|---|---------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------|
| 1. | На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |
| 2. | Духовное развитие, доброжелательность | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |
| 3. | Экологичность мировоззрения | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |
| 4. | Трудолюбие | Высокий | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | Низкий | | | | |

Результативность освоения образовательной программы по итогам 2022 – 2023 учебный год.

1 год обучения.

Количество обучающихся первое полугодие – 2 человека. Второе полугодие: 2 человека

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень-0 человек.

Второе полугодие:

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень-0 человек.

2 год обучения.

Количество обучающихся первое полугодие – 2 человека. Второе полугодие: 2 человека

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень-0 человек.

Второе полугодие:

Высокий уровень-0 человек.

Средний уровень-2 человек.

Низкий уровень-0 человек.

3 год обучения.

Охват обучающихся первое полугодие - 4 человек. Второе полугодие: 4 человека

Высокий уровень- 0 человек.

Средний уровень-4 человек.

Низкий уровень -0 человек.

Второе полугодие.

Высокий уровень- 0 человек.

Средний уровень-4 человек.

Низкий уровень -0 человек.

Результативность освоения образовательной программы по итогам первого полугодия 2022-2023 года

| № | Результативность освоения Программы | 1 год обучения 2 уч. | 2 год обучения 2 уч. | 3 год обучения 4 уч. | 2,3 год обучения 6 уч. | Итого | |
|----|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------|----|
| 1. | Уровень качества теоретических знаний | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |
| 2. | Уровень умений применять знания | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |
| 3. | Уровень сформированности навыков | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |
| 4. | Уровень навыков наставничества | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |

Результативность освоения образовательной программы по итогам второго полугодия 2022-2023 года

| № | Результативность освоения Программы | | 1 год обучения 2 уч. | 2 год обучения 2 уч. | 3 год обучения 4 уч. | 2,3 год обучения 6 уч. | Итого |
|----|---------------------------------------|---------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------|
| 1. | Уровень качества теоретических знаний | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |
| 2. | Уровень умений применять знания | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |
| 3. | Уровень сформированности навыков | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |
| 4. | Уровень навыков наставничества | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |

Диагностика воспитанности по итогам первого полугодия 2022-2023 года

| № | Характер общения с ровесниками, педагогами, семьёй, коммуникабельность | | 1 год обучения 2 уч. | 2 год обучения 2 уч. | 3 год обучения 4 уч. | 2,3 год обучения 6 уч. | Итого |
|----|--|---------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------|
| 1. | Открыт и общителен с педагогом | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |
| 2. | Открыт и общителен с товарищами | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |
| 3. | Стремится к лидерству в группе | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------|---------|---|---|---|---|----|
| 4. | Сотворчество с семьёй | Низкий | | | | | |
| | | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |

Диагностика воспитанности по итогам второго полугодия 2022-2023 года

| № | Характер общения с ровесниками, педагогами, семьёй, коммуникабельность | 1 год обучения 2 уч. | 2 год обучения 2 уч. | 3 год обучения 4 уч. | 2,3 год обучения 6 уч. | Итого | |
|----|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------|----|
| 1. | Открыт и общителен с педагогом | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |
| 2. | Открыт и общителен с товарищами | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |
| 3. | Стремится к лидерству в группе | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |
| 4. | Сотворчество с семьёй | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |

Диагностика развития по итогам первого полугодия 2022-2023 года

| № | Развитие личностных качеств | 1 год обучения 2 уч. | 2 год обучения 2 уч. | 3 год обучения 4 уч. | 2,3 год обучения 6 уч. | Итого |
|---|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------|
| | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---------|---|---|---|---|----|
| 1. | На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |
| 2. | Духовное развитие, доброжелательность | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |
| 3. | Экологичность мировоззрения | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |
| 4. | Трудолюбие | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |

Диагностика развития по итогам второго полугодия 2022-2023 года

| № | Развитие личностных качеств | 1 год обучения 2 уч. | 2 год обучения 2 уч. | 3 год обучения 4 уч. | 2,3 год обучения 6 уч. | Итого | |
|----|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------|----|
| 1. | На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |
| 2. | Духовное развитие, доброжелательность | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |
| 3. | Экологичность мировоззрения | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |
| 4. | Трудолюбие | Высокий | | | | | |
| | | Средний | 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |
| | | Низкий | | | | | |