

**Технологическая карта мониторинга внутренней системы оценки качества образования
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«» 2023-2024 учебный год**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
КРИТЕРИИ:	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА:
Направленность программы	
Срок реализации программы	
Возраст обучающихся	
Экспертиза (рецензия): внутренняя, внешняя	
Кадровые условия реализации программы	
Сотрудничество с общественностью	
Материально-технические (финансовое) обеспечение программы (наличие необходимых условий для осуществления образовательного процесса: оборудование, компьютер, наличие сети wi-fi, системы дистанционного обучения)	
Качество учебно-методического обеспечения реализации программы (сформированность системы информационного, методического обеспечения программы)	
Наличие инновационных процессов (проекты, инновации, новации) (использование современных интерактивных технологий)	
Организация работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами	
Работа с одарёнными детьми	
Работа с детьми родителей участников СВО	
Наличие индивидуального образовательного маршрута обучающегося (одарённый ребёнок) (ОВЗ, ребёнок-инвалид)	
Наличие личного мониторинга, анализа, отчётов по профессиональной деятельности	

Методические материалы по текущей, итоговой аттестации обучающихся	
«Мониторинг результативности деятельности педагога по реализации ДОП в полном объёме» (проводится на 31 мая текущего учебного года) § Источники данных: - нагрузка по «Учебному плану» на учебный год; - дополнительная общеобразовательная (адаптированная) программа; - журнал учёта работы педагога. § Формула расчёта: 1. общее количество часов по ДОП на 31 мая 2024 года 360 часов. 2. Реализация программы по формуле: фактически отработанное время по журналу (количество часов) умножить на 100% и разделить на запланированное количество часов по ДОП. $360 \times 100 \div 360 = 100\%$ § При показателе реализации программы отличном от 100% указывается причина не полной реализации ДОП.	Сроки реализации программы за весь период обучения: - для детей 1-го обучения, группы №1 - 2 часа в неделю, 72 часа за учебный год; Общее количество учебных часов в 2023-2024 учебном году - ???. § Формула расчёта: 1. общее количество часов по ДОП на 31 мая 2024 года ??? часов. 2. Факт об отработке нормы часов педагогами доп. образования ДТДиМ «Радуга»: <i>в общеобразовательных организациях, в период отпуска учителя по больничному листу и др., реализация учебных программ в полном объёме осуществляется за счёт замены другим учителем. В дополнительном образовании в период отпуска по больничному листу и др. общеобразовательная программа не реализуется. Журнал учёта рабочего времени в период отсутствия педагога на рабочем месте не заполняется. При выходе педагога на работу есть возможность объединить на одном занятии две учебные темы и написать в Журнале за один академический час две темы занятия в соответствии с календарным графиком, НО при подсчёте общего количества часов (по датам) за учебную четверть или учебный год количество часов за период отсутствия педагога не восполнится.</i> Аргумент: <i>педагоги доп. образования работают по утверждённому расписанию учебных занятий, что соответствует учебной нагрузке «Учебного плана МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга». В отличие от режима работы учителей общеобразовательных организаций педагоги дополнительного образования проводят учебные занятия и воспитательные (массовые) мероприятия по календарному графику с 1 сентября по 31 мая, то есть, и в период осенних, весенних каникул, в летний период работают на летней площадке кратковременного пребывания «Радужные патриоты». Продолжительность рабочего времени педагогов доп. образования в период осенних, весенних и летних каникул, установленных для обучающихся, изменению не подлежит. Продолжительность 2023-2024 учебного года для общеобразовательных школ - 34 недели. По календарным графикам педагогов доп. образования: 1 полугодие – 17 учебных недель, 2 полугодие – 21 неделя = 38 недель. Следовательно, у педагогов дополнительного образования прослеживается переработка рабочего времени, что очевидно по «Календарным графикам» программ. Таким образом, за счёт разницы в количестве учебных недель педагоги доп. образования отрабатывают учебную нагрузку определённую «Учебным планом МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга».</i>

Формы работы с обучающимися в период летних каникул , краткое описание реализованных тем программы на летней площадке кратковременного пребывания детей «Радужные патриоты» (за лето на начало текущего учебного года, т.к. дата сдачи отчёта до 31 мая) <i>(здесь педагоги, назначенные приказом, учитывают весь период ЛОУ в 2023 году, тем самым наверстывают неотработанные часы по ДОП в период отпуска по больничному листу и др.)</i>	Приказ МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» №55 от 02.06.2023г. «Об организации летнего отдыха и досуговой занятости детей и подростков», период работы с 05 по 16 июня 2023 года (9 дней). Проведено
ВЫПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ПО ОХВАТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
Отчёт о человеко-часах § Формула расчёта: количество детей в группе умножаем на количество часов в неделю, умножаем на 18 недель 2-го полугодия 2022 - 2023 учебного года; такой же расчёт за 1-е полугодие 2023 – 2024 учебного года (1-е и 2-е полугодия считаем отдельно), суммируем.	
№ группы/год обучения	Количество часов в неделю
2-е полугодие 2022-2023 учебного года; учебная нагрузка !! часов, !! обучающихся	
группа № 1, 1-й год обучения	14 чел. X 2 часа X 18 недель=504
группа № 2, 1-й год обучения	
группа № 3, 3-й год обучения	
группа № 4, 3-й год обучения	
	Общая сумма: 2.232 часа
1-е полугодие 2023-2024 учебного года; учебная нагрузка !! часов, !! обучающихся	
группа № 1, 1-й год обучения	12 чел. X 2 часа X 18 недель=432
группа № 2, 2-й год обучения	
группа № 3, 2-й год обучения	
группа № 4, 3-й год обучения	
	Общая сумма: 1.602 часа
УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	
Открытые учебные занятия, мероприятия: сроки, тема, место проведения, группа, год обучения	-
Результаты и качество учебной работы по программе (по творческим достижениям обучающихся) (сроки, уровень, название мероприятия, место проведения, количество участников, ФИ детей – формы отслеживания и фиксации образовательных результатов).	

Доля обучающихся (%) участвующих в мероприятиях § формула расчёта: количество участников конкурса умножаем на 100, делим на количество детей в объединении	Доля обучающихся (%) участвующих в мероприятиях § Физические лица – без повторов - ?? обучающихся. ?? обучающихся x100÷?? обучающихся (общее количество) = ?? % доля от общего количества
Воспитательная, профилактическая, досуговая деятельность в объединении: дата, место проведения, название мероприятия, количество участников, в какой форме представлен отчёт Доля обучающихся (%) участвующих в мероприятиях § формула расчёта: количество участников конкурса умножаем на 100, делим на количество детей в объединении	
ОБУЧАЮЩИЙСЯ – УЧЕБНАЯ ГРУППА - ОБЪЕДИНЕНИЕ	
Анализ промежуточного, итогового контроля за уровнем освоения программы по достижениям обучающихся (динамика развития компетенций обучающегося / учебной группы для мониторинга результативности освоения программы)	Приложения в таблицах Excel «Психолого-педагогический мониторинг результативности освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программам МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга»».
Количественный состав объединения	- 1-й год обучения: ?? обучающихся; - 2-й год обучения: ?? обучающихся; - 3-й год обучения: ?? обучающихся. Всего: ?? обучающихся
Общее количество учебных групп по программе (здесь учитываем детей обучающихся в I и II смены – в «Радуге», школах, Д/садах)	4 группы, - из них - в I смену обучаются группы: ?? человек, - во II смену обучаются группы: ?? человека Итого: ?? обучающихся
Сопоставление объёма учебной нагрузки педагога общему количеству обучающихся в объединении, в соответствии с установленной нормой: 1 ставка – 45 обучающихся (в соответствии с «Учебным планом»)	Соответствует норме: нагрузка по ДОП «»: ?? учебных часов – ?? обучающихся в объединении.
Проектная деятельность с обучающимися: проекты: исследовательские, природоохранные, игровые, творческие и другие	
Количество выпускников	
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)	

МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГОЙ	
Результаты внутренней и внешней экспертной оценки: анкеты, опросники, наблюдения, беседы с обучающимися и их родителями, отзывы родителей (законных представителей) обучающихся § источники данных: - опрос родителей по телефону, по электронной почте, анкетирование.	
	Показатель удовлетворённости родителей предоставленной образовательной услугой в баллах: - «5» – полностью удовлетворён; - «4» – удовлетворён не полностью (указать причины); - «3» – НЕ удовлетворён (указать причины). Формула расчёта: § Полное удовлетворение образовательной услугой = количество родителей X 5 баллов. § В другом случае: 1. Суммировать количество баллов, полученных от родителей = Общая сумма баллов, полученная при опросе родителей. 2. Общую сумму баллов, полученную при опросе родителей ÷ на количество опрошенных родителей = фактический показатель удовлетворённости образовательной услуги. 3. Фактический показатель удовлетворённости образовательной услуги X 100÷5= количество родителей, полностью удовлетворённых образовательной услугой в %. § При показателе отличном от 100% указывается причина неудовлетворённости предоставленной образовательной услугой.
Родители обучающихся в составе Управляющего совета ДТДиМ «Радуга»	ФИО (функциональная деятельность)
ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ	
ФИО	
Данные об образовании: основное, профессиональная переподготовка	
Действующая категория, дата аттестации	
Курсы повышения квалификации: место прохождения, сроки, тема, кол-во часов ссылка на документ	
Самообразовательная деятельность: методические темы самообразования, индивидуальный образовательный маршрут (сроки, форма отчёта: мастер-класс, открытое занятие, выступление на Едином методическом дне, семинаре, публикация)	
Участие в методических мероприятиях: педсоветах, конференциях, семинарах, профессиональных	

конкурсах, жюри конкурсов (сроки, уровень, название мероприятия, форма представленного опыта работы: доклад, публикация методических материалов, творческий отчёт, мастер класс)	
Участие в экспериментальной работе по внедрению инновационных, социальных (других) проектов, программ (сроки, название проекта, содержание деятельности, форма представления результата)	
Транслирование опыта профессиональной деятельности с использованием электронных ресурсов в образовательном процессе (видео презентации, видео мастер классы, видео ролики, видео - занятия): сроки, тема, ссылка на материал	
Опубликованные собственные методические разработки в печатных, интернет-изданиях: сроки, тема, ссылка на материал	
Наличие наград и поощрений (дата, форма – благодарность, почётная грамота, за какие заслуги, кем награждён)	