


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ «РАДУГА»

Согласовано: Управляющим Советом МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» Протокол № 1 от «22» августа 2025 г.	Принята на заседании Педагогического совета МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» Протокол № 1 от «26» августа 2025 г.	Утверждаю: Директор МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга»  /Анашкина В.В./ Приказ № 62 от «26» августа 2025 г.
--	---	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Класс медиков»

Возраст обучающихся: 8 - 12 лет
Срок реализации: 4 года

Составитель:
Кустова Анна Геннадиевна
педагог дополнительного образования

п. Таксимо
2025 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Класс медиков» педагога дополнительного образования детей
МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга»
Кустовой Анны Геннадиевны.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в соответствии с естественно-научной направленностью образования, ориентирована на детей возраста 8-12 лет сроком реализации 4 года. Программа является модифицированной, профориентационной, нацеленная на создание условий для установки ведения детьми здорового образа жизни и учащихся основным навыкам оказания первой медицинской помощи.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей учеников начальной школы. Занятия включают большое количество материала, посвященного вопросам здоровья: формированию правильной осанки, соблюдению личной гигиены, освоению дыхательных упражнений, изучают анатомию человеческого тела, знакомятся с медицинскими понятиями, основами ухода за больными, получают практические навыки оказания первичной медицинской помощи, овладевают техникой измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений, проводят антропометрические исследования и измеряют уровень насыщенности крови кислородом (сатурацию).


Программа «Класс медиков» направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

В результате освоения программы учащиеся смогут осознавать важность грамотно составленного ежедневного расписания и правильно организованного учебного пространства; разрабатывать собственный график жизнедеятельности и последовательно придерживаться его; отличать полезные пищевые продукты от тех, употребление которых нежелательно; пользоваться профилактическими мерами предотвращения простудных заболеваний, гриппа и укусов клещей; проявлять внимание к состоянию собственного организма и здоровью; эффективно взаимодействовать с окружающими людьми и уверенно выступать публично; своевременно и квалифицированно помогать другим людям при возникновении неотложных состояний.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Класс медиков» по структуре выверена в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015).

01.09.2025

Рецензент:

Заместитель директора
Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования
Центр Дополнительного образования детей «Созвездие»
Смолянинова Г.В. 

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программ «Класс медиков» имеет **естественно-научную направленность**. Программа носит профориентационный характер.

Актуальность программы заключается в том, что профориентация в Российских школах проходит с 6 класса, перед обучающимися с 1го по 4е классы не стоит задача непосредственного выбора профессии. В соответствии с востребованностью профессий на рынке труда, инициативная команда приняла решение ориентировать детей на медицинские профессии.

Профориентационный проект «Класс медиков» реализуется на базе Таксимовской общеобразовательной школы №3. В состав инициативной команды входят:

- педагог МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» Кустова А.Г., автор и разработчик программы «Класс медиков»;

- Александр Разумов, учащийся Таксимовской СОШ №3 – инициатор проекта и наставник у учащихся;

- Елена Сергеевна Разумова – руководитель проекта (мама Александра Разумова) благодаря выигранным грантам оснастила учебные занятия медицинским инвентарём и оборудованием;

- Маргарита Ивановна Кропотова – учитель начальных классов Таксимовской СОШ №3;

- Ринчинова Аюна Баировна- учитель биологии и химии Таксимовской СОШ №3.

Отличительная особенность программы заключается в учете возрастных характеристик детей младшего школьного возраста.

Образовательные медицинские классы предоставляют учащимся возможность получить базовые знания о здоровье, анатомии, физиологии и основах первой помощи, что способствует формированию ответственного отношения к своему здоровью. Для учеников, заинтересованных в медицинских профессиях, такие классы могут стать хорошей основой для дальнейшего обучения и профессионального выбора. Образовательная программа дает возможность обучающимся углубиться в профориентационное развитие для участия в научных исследованиях и проектах, что способствует развитию критического мышления и формированию компетентных навыков.

Адресат программы: программа рассчитана на школьников от 8 до 12 лет.

Учебная программа выстраивается в соответствии с возрастом детей.

Возрастные особенности обучающихся:

- возраст детей 1-го года обучения - 8 – 9 лет;

- возраст детей 2-го года обучения – 9 – 10 лет;

- возраст детей 3-го года обучения -10 – 11 лет;

- возраст детей 4-го года обучения - 11 – 12 лет.

Первоклассники отличаются повышенной отвлекаемостью и быстрой утомляемостью, поэтому особое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья: формированию правильной осанки, соблюдению личной гигиены, проведению дыхательных упражнений, физкультминуток, техник расслабления, развитию речи посредством артикуляционной гимнастики, обучению ходьбе на лыжах, освоению нейрогимнастики и приемов самомассажа.

Младшим школьникам сложно проследить причинно-следственную связь, поэтому в доступной форме дети изучают тело человека и его особенности.

С третьего года обучения изучают сердечно-сосудистую систему, костно-мышечную, дыхательную, пищеварительную систему.

В четвертом классе ребята знакомятся с медицинской терминологией, основами сестринского дела, оказанием первой доврачебной помощи при травмах, ожогах, кровотечениях, осваивают навыки измерения давления, пульса, антропометрии, сатурации

Объём и срок освоения программы программа рассчитана на 4 года (144 часа) 36 часов в учебный год, 1 час в неделю.

Форма обучения очная.

В периоды карантинных, в условиях всеобщей домашней самоизоляции процесс обучения по программе продолжается средствами *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*.

Связь с обучающимися и их родителями (законными представителями) по мобильному (сотовому) телефону осуществляется на информационно-коммуникативной образовательной платформе «Сферум» в МАХ. Публикация результатов учебно-воспитательного процесса в сети Интернет: статей, фотографий, видео, обмен сообщениями - осуществляется в социальной сети «ВКонтакте», ссылка на страничку объединения «Класс медиков». <https://vk.com/club226059480>

Особенностями организации образовательного процесса является:

- работа в оборудованном специализированном классе, совместно с классными руководителями;
- освоение теоретической части и закрепление ее на практике, с использованием игровых форм, наглядных пособий, экскурсий в медицинские учреждения;
- создание видео роликов по оказанию первой помощи человеку, которые загружаются на страницу госпаблика в ВК и на официальный канал организации в МАХе, для доступности и обучения не только учащихся «Класса медиков», но и для общественности.

Продолжительность занятий в классе 40 минут. Занятия проводятся на базе Таксимовской СОШ №3.

1.2. Цель и задачи.

Цель программы «Класс медиков» - развитие у учащихся системного мышления и научного подхода к изучению медицины посредством создания условий для формирования у учащихся основ здорового образа жизни и овладения основными навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Задачи.

Личностные:

- помощь учащимся в осознании своей будущей профессии, развитие интереса к медицине и понимания её значимости для общества;
- привитие навыков ведения здорового образа жизни, профилактика заболеваний, формирование ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- стимулирование аналитических навыков, умение принимать обоснованные решения в различных ситуациях.

Метапредметные:

- развитие практических навыков работы в команде, общения с пациентами и решения проблем;
- привлечение обучающихся к исследовательской и изобретательской деятельности в естественно-научном направлении;
- формирование у учащихся системного мышления и научного подхода к изучению медицины;

Образовательные:

- развитие навыков осмотра пациента, сбора анамнеза;
- обучение основам медицинской этики;
- обучение навыкам оказания первой медицинской помощи;
- изучение основ научного метода, анализа медицинской литературы и участие в исследовательских проектах.
- изучение органов и систем человеческого организма.

1.3. Содержание программы.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН.

«Класс медиков» - 1 й год обучения.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма занятия
		практика	теория	итого	
1. Введение «Вот мы и в школе».					
1	Что мы знаем о ЗОЖ.	0.5	0.5	1	Конкурс загадок
2	По стране Здоровейке.	0.5	0.5	1	Игра-путешествие
3	В гостях у Мойдодыра.	0.5	0.5	1	Инсценирование
4	Я хозяин своего здоровья.	0.5	0.5	1	Конкурс загадок
2. Питание и здоровье.					
5	Правильное питание – залог здоровья. Меню из трех блюд на всю жизнь.	0.5	0.5	1	Конкурс рисунков
6	Культура питания. Этикет.	0.5	0.5	1	Конкурс рисунков
7	Спектакль «Я выбираю кашу».	0.5	0.5	1	Просмотр спектакля
8	«Что даёт нам море».	0.5	0.5	1	Конкурс рисунков
9	Светофор здорового питания.	0.5	0.5	1	Игра путешествие
3. Моё здоровье в моих руках.					
10	Сон и его значение для здоровья человека.	0.5	0.5	1	Деловая игра
11	Закаливание в домашних условиях.	0.5	0.5	1	Час здоровья
12	<u>День здоровья</u> «Будьте здоровы».	0.5	0.5	1	День здоровья
13	Иммунитет.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
14	Иммунитет.	0.5	0.5	1	Тест
15	Беседа «Как сохранять и укреплять свое здоровье».	0.5	0.5	1	Круглый стол
16	Спорт в жизни ребёнка.	0.5	0.5	1	Час здоровья
17	Слагаемые здоровья.	0.5	0.5	1	круглый стол
18	Слагаемые здоровья.	0.5	0.5	1	Конкурс рисунков
4. Я в школе и дома.					
19	Я и мои одноклассники.	0.5	0.5	1	КВН
20	Почему устают глаза?	0.5	0.5	1	Упражнения для глаз
21	Гигиена позвоночника. Сколиоз. «Я сажусь за уроки». Переутомление и утомление.	0.5	0.5	1	Упражнения для осанки
22	Умники и умницы. Шалости и травмы.	0.5	0.5	1	Игровые конкурсы Интеллектуальная игра
5. Чтоб забыть про докторов.					
23	Кукольный спектакль С. Преображенский «Огородники».	0.5	0.5	1	Просмотр спектакля

24	Как защитить себя от болезни (Выставка рисунков).	0.5	0.5	1	Деловая игра Выставка рисунков
25	<u>День здоровья</u> . «Самый здоровый класс».	0.5	0.5	1	День здоровья
26	«Разговор о правильном питании». Вкусные и полезные вкусы.	0.5	0.5	1	Деловая игра
6. Я и моё ближайшее окружение.					
27	Мир эмоций и чувств.	0.5	0.5	1	Урок - практикум
28	Мир эмоций и чувств.	0,5	0,5	1	Выставка рисунков
29	Вредные привычки.	0.5	0.5	1	Деловая игра
30	Вредные привычки.	0.5	0.5	1	Просмотр видео - фильма
31	В мире интересного.	0.5	0.5	1	Урок-практикум
32	В мире интересного.	0.5	0.5	1	Урок - игра
7. «Вот и стали мы на год взрослей».					
33	Я и опасность.	0.5	0.5	1	Деловая игра
34	Чем и как можно отравиться. Кукольный спектакль А.Колобова «Красивые грибы».	0.5	0.5	1	Урок-практикум
35	Первая помощь при отравлении.	0.5	0.5	1	Урок практикум
36	Наши успехи и достижения.	0.5	0.5	1	Интеллектуальная игра
Итого:		18	18	36	

«Класс медиков» - 2й год обучения.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма занятия
		практика	теория	итого	
1. «Здоровый образ жизни, что это?»					
1	Здоровье. Что это такое?	0.5	0.5	1	Анкетирование
2	Твоя надежда, опора и защита (скелет).	0.5	0.5	1	Наблюдение
3	Тайны человеческого сердца.	0.5	0.5	1	Викторина
4	«Остров здоровья». Зачем мы дышим.	0.5	0.5	1	Урок практикум
5	Органы чувств.	0.5	0.5	1	Урок практикум
6	Почему и как ремонтируется мой организм.	0.5	0.5	1	Урок практикум
2. «Питание и здоровье»					
7	Зачем человек ест.	0.5	0.5	1	Урок - путешествие
8	Правильное питание.	0.5	0.5	1	Урок практикум
9	Что такое здоровая пища?	0.5	0.5	1	Урок практикум
3. «Основы сестринского дела»					
10	История сестринского дела.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
11	Особенности в работе младшей	0.5	0.5	1	Урок -практикум

	медсестры.				
4.Оценка функционального состояния пациента					
12	Пульс и его характеристика	0.5	0.5	1	Урок -практикум
13	Наблюдение за дыханием	0.5	0.5	1	Урок -практикум
14	Измерение Артериального давления.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
5.Прием пациента в стационар.					
15	Антропометрия.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
16	Полная санитарная обработка пациента.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
6.Безопасная больничная среда.					
17	Захват через руку.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
18	Перемещение пациента.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
19	Подмышечный захват	0.5	0.5	1	Урок -практикум
7.Личная гигиена пациента.					
20	Уход за глазами.Уход за носом.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
21	Уход за волосами. Мытье ног в постеле тяжелобольному.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
8.Питание и кормление пациента.					
22	Режим питания пациента.Кормление тяжело больных.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
9.Методы простейшей физиотерапии.					
23	Постановка банок, постановка горчичников.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
24	Применение грелки. Подача пузыря со льдом.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
10«Хочу остаться здоровым»					
25	Наш мозг и его волшебные действия.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
26	ОБЖ.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
27	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
28	Как сохранять и укреплять свое здоровье	0.5	0.5	1	Урок -практикум
29	Моё здоровье в моих руках	0.5	0.5	1	Урок -практикум
30	Моё здоровье в моих руках	0.5	0.5	1	Урок -практикум
11.«Я в школе и дома»					
31	Мой внешний вид – залог здоровья.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
32	Движение это жизнь.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
12.Я и моё ближайшее окружение.					
33	Мир моих увлечений.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
13.«Вот и стали мы на год взрослей».					
34	Я и опасность.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
35	Не зная броду, не суйся в воду.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
36	Чему мы научились и чего достигли.	0.5	0.5	1	Игра-практикум.
Итого:		18	18	36	

«Класс медиков» - 3 й год обучения.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		практика	теория	итого	
1. Медицина – как наука.					
1	Вводное занятие.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
2	Наш организм-это наука.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
3	Органы и системы организма человека.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
4	Всемирный день сердца.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
2. Человек: Анатомия, физиология, медицина.					
5	Организм человека на разных уровнях организации биологических систем.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
6	Всемирный день зрения.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
7	Регуляторные системы организма человека.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
8	Личная гигиена пациента. Фитотерапия.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
3. Здоровье.					
9	Углубленное представление о понятии «Здоровье». Знакомство учащихся с узкой врачебной специализацией - Рентгенолог.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
10	Факторы, влияющие на здоровье.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
11	Концепция здоровья. Медико-социальная помощь. Человек и природная среда Муйского округа.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
12	Генетика и здоровье.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
4. Здоровьезберегающая медицина.					
13	Понятие «Стресс» и способы управления стрессовыми реакциями.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
14	Травмы, растяжения.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
15	«День скорой помощи»	0.5	0.5	1	Урок -практикум
16	« День стоматолога»	0.5	0.5	1	Урок -практикум
5. Основы сестринского дела.					
17	Личная гигиена пациента. Положение пациента в постеле. Пользование функциональной кроватью. День Дерматолога.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
18	Смена нательногоо и постельного белья. Уход за кожей и влажное обтирание пациента	0.5	0.5	1	Урок -практикум
19	Уход за глазами. Уход за носом. Уход за волосами.	0.5	0.5	1	Урок -практикум

20	Восстановление проходимости дыхательных путей. ИВЛ методом рот в рот.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
6. «Я - исследователь»					
21	Общие принципы написания исследовательской работы.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
22	Выбор темы. Работа с разными информационными источниками.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
23	Проведение исследований. Подготовка к районной конференции. Мини конференции.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
24	Проведение исследований. Подготовка к районной конференции. Мини конференции.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
7. Основы сестринского дела.					
25	Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
26	Применение грелки. Постановка банок, постановка горчичников.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
27	Повторение. Измерение пульса, А\Д, термометрия.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
28	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при укусах.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
29	Горчичные ножные ванны. Оксигенотерапия.Что это такое?	0.5	0.5	1	Урок -практикум
30	Нерпрямой массаж сердца у взрослых и пожилых	0.5	0.5	1	Урок -практикум
31	Повторение основных принципов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему	0.5	0.5	1	Урок -практикум
32	Остановка кровотечений.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
8. Питание и здоровье.Здоровье и воздух.					
33	Всемирный день гигиены рук.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
34	Питание и здоровье.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
35	Здоровье и воздух.	0.5	0.5	1	Урок -практикум
9. Чему мы научились и чего достигли.					
36	Чему мы научились и чего достигли.	0.5	0.5	1	Игра-практикум. Итоговое тестирование.
Итого:		18	18	36	

«Класс медиков» - 4й год обучения.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		практика	теория	итого	
1.Первая помощь.					
1	Вводное занятие.	0.5	0.5	1	Урок практикум
2	Общие сведения.	0.5	0.5	1	Урок практикум
3	Правовое обеспечение. Общие правила оказания первой помощи.	0.5	0.5	1	Урок практикум
4	Осмотр и опрос пострадавшего.	0.5	0.5	1	Урок практикум
2.Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера повреждений.					
5	Ранение грудной клетки. Отравление через рот.	0.5	0.5	1	Урок практикум
6	Травмы, воздействия излучения, высокие температуры.	0.5	0.5	1	Урок практикум
7	Травмы различных областей тела.	0.5	0.5	1	Урок практикум
8	Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.	0.5	0.5	1	Урок практикум
9	Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов. Поддержание оптимального положения тела, вызов скорой помощи.	0.5	0.5	1	Урок практикум
10.	Действия при обнаружении биологической смерти.	0.5	0.5	1	Урок практикум
3.Анатомические ориентиры.					
11	Анатомические ориентиры. (Зрачок. Трахея. Грудина.)	0.5	0.5	1	Урок практикум
12	Анатомические ориентиры (Сонная Артерия. Ребра. Мечевидный отросток.)	0.5	0.5	1	Урок практикум
4. «Я - исследователь»					
13	Общие принципы написания исследовательской работы.	0.5	0.5	1	Урок практикум
14	Выбор темы. Работа с разными информационными источниками.	0.5	0.5	1	Урок практикум
15	Проведение исследований. Подготовка к районной конференции. Мини конференции.	0.5	0.5	1	Урок практикум
16	Проведение исследований. Подготовка к районной конференции. Мини конференции.	0.5	0.5	1	Урок практикум
5. Основы сестринского дела.					
17	Педиатрия. Детские заболевания.	0.5	0.5	1	Урок практикум

18	Педиатрия. Детские заболевания.	0.5	0.5	1	Урок практикум
19	Педиатрия. Детские заболевания.	0.5	0.5	1	Урок практикум
20	Педиатрия. Детские заболевания.	0.5	0.5	1	Урок практикум
6. Основы наложения хирургических швов.					
21	Основы наложения хирургических швов .Работа с тренажерами.	0.5	0.5	1	Урок практикум
22	Основы наложения хирургических швов .Работа с тренажерами.	0.5	0.5	1	Урок практикум
7. Состояния, при которых оказывают первую помощь.					
23	Отсутствие сознания.	0.5	0.5	1	Урок практикум
24	Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения.	0.5	0.5	1	Урок практикум
25	Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания.	0.5	0.5	1	Урок практикум
26	Наружные кровотечения.	0.5	0.5	1	Урок практикум
27	Отравления.	0.5	0.5	1	Урок практикум
28	Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.	0.5	0.5	1	Урок практикум
29	Острые психологические реакции на стресс.	0.5	0.5	1	Урок практикум
30	Укусы или ужаления ядовитых животных.	0.5	0.5	1	Урок практикум
8. Первая помощь при неотложных состояниях.					
31	Ожоги.	0.5	0.5	1	Урок практикум
32	Переохлаждение. Обморожение.	0.5	0.5	1	Урок практикум
33	Поражение электрическим током.	0.5	0.5	1	Урок практикум
34	Утопление.	0.5	0.5	1	Урок практикум
35	Обморок. Кома.	0.5	0.5	1	Урок практикум
9. Чему мы научились и чего достигли.					
36	Чему мы научились и чего достигли.	0.5	0.5	1	Игра-практикум. Итоговое тестирование.
Итого:		18	18	36	

Содержание учебного плана 1-го года обучения

Раздел 1. Введение «Вот мы и в школе» - 4ч.

Тема 1..Что мы знаем о ЗОЖ.

Теория: Дорога к доброму здоровью. Беседа: Понимание важности здоровья для человека. Анализ игровой ситуации, стадии мытья и вытирания рук, оздоровительная минутка. Проведение сравнений.

Практика. Тематический конкурс загадок.

Обучение основам самомассажа. Личная гигиена.

Подвижные, развивающие игры. Логоритмические упражнения на развитие речевого дыхания. Применение тренажеров на развитие речевого дыхания. Извлечение информации из познавательного текста.

Тема 2. По стране «Здоровейка».

Теория. Тематическая игра-путешествие по стране «Здоровейка». На станциях «Гигиена», «Осанка», «Витаминка», «Сладкоежка», «Попрыгунчик» учащиеся отвечают на вопросы тематической викторины.

Практика. Подвижные, развивающие игры.

Логоритмика. Упражнения вводные (Ходьба, маршировка в различных направлениях)

Тема 3. В гостях у Мойдодыра.

Теория. Просмотр презентаций, пальчикового кукольного спектакля К. Чуковского «Мойдодыр»,

Откуда берутся грязнули? (игра-путешествие) Праздник чистоты

Практика. выполнение рисунков к произведению Чуковского «Мойдодыр».

Тема 4. Я хозяин своего здоровья.

Теория. Презентация ЗОЖ. Тематический конкурс загадок.

Практика. «Остров здоровья» Текущий контроль знаний-игра. «Собери пословицы о здоровье из частей». Командное соревнование, на соблюдение правильной техники выполнения дыхательной гимнастики. Командный конкурс: «Лучшее выполнение самомассажа».

Раздел 2. Питание и здоровье. - 5 ч.

Тема 1. Правильное питание – залог здоровья.

Теория. Использование основных представлений о режиме питания, значении питания для человека. Обобщение и систематизация знаний о здоровой пище.

Практика. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники»

Тема 2. Культура питания. Этикет.

Теория. Когда человек начал пользоваться ножом и вилок- экскурс в историю. Презентация. Конкурс рисунков «Кухня моей семьи»

Практика. Практическая работа «Сервировка стола». Прослушивание стихотворения Ю. Тувима «Овощи»

Тема 3. Спектакль «Я выбираю кашу».

Теория. Беседа: «Поговорим о пище»

Практика. Экскурсия в столовую.

Тема 4. «Что даёт нам море».

Теория. Презентация: «Польза морского воздуха и морской воды». Тематическая беседа о пользе микроэлементов, содержащихся в морской воде. Беседа о пользе соляных пещер.

Практика. Конкурс рисунков « Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» .Отгадывание тематических загадок. Разведение морской соли в воде, для приготовления гипертонического раствора. И применение его в медицине.

Тема 5. Светофор здорового питания.

Теория. Презентация «Меню из трех блюд на всю жизнь»

Практика. Игра- путешествие: « Что такое здоровая пища и как её приготовить».

Раздел 3. Мое здоровье в моих руках- 9ч.

Тема 1. Сон и его значение для здоровья человека.

Теория. Обсуждение условий жизни, влияющих на здоровый сон. Режим дня.

Практика Составление режима дня. Деловая игра.

Тема 2. Закаливание в домашних условиях.

Теория. Тематическая презентация «Закаливание в домашних условиях». Беседа по итогам просмотра.

Практика. Час здоровья. Самомассаж шариками Су-джок

Изучение техники выполнения упражнений дыхательной гимнастики по Стрельниковой.

Тема 3. День здоровья «Будьте здоровы»

Теория. Разучивание комплекса физических упражнений на прогулке.

Практика. Подвижная эстафета: ««Хочу остаться здоровым»

Практикум: «Обучение самомассажу с шариком Су-джок»

Тема 4. Иммунитет

Теория. Демонстрация презентации исследовательской работы «Иммунитет».

Защита исследовательской работы перед классом.

Практика. Урок- практикум. Проведение тематических опытов. Изменение цвета овощей и фруктов по средством йодирования. Наглядное доказательство тому, в каких овощах и фруктах больше витамина С.

Тема 5. Иммунитет

Теория. Беседа по итогам простотра презентации «Иммунитет».

Презентация: Как в других странах укрепляют иммунитет.

Практика. Тематическое тестирование.

Тема 6. Беседа «Как сохранить и укрепить свое здоровье»

Теория. Презентация ЗОЖ. Сообщение о лекарственных травах нашего края.

Практика. Круглый стол. Тематические игры и загадки.

Самомассаж шариками Су-джок.

Тема 7. Спорт в жизни ребенка.

Теория. Презентация : « Спорт, движение, жизнь». Беседа по итогам просмотра.

Практика. Час здоровья. Самомассаж шариками Су-джок Изучение техники выполнения упражнений дыхательной гимнастики по Стрельниковой..

Тема 8. Слагаемые здоровья

Теория. Презентация : « Что надо делать , чтобы быть здоровым».

Беседа по итогам просмотра.

Практика. Круглый стол. Самомассаж шариками Су-джок. Выполнение упражнений дыхательной гимнастики по Стрельниковой.

Тема 9. Слагаемые здоровья

Теория. Тематическая викторина «Слагаемые здоровья»

Практика. Конкурс рисунков. Самомассаж шариками Су-джок. Выполнение упражнений дыхательной гимнастики по Стрельниковой.

Раздел 4. Я в школе и дома.- 4 часа.

Тема 1. Я и мои одноклассники.

Практика. КВН

Тема 2. Почему устают глаза.

Теория. Презентация: Глаза - зеркало души. Беседа по итогам презентации. Рекомендации учащимся по уходу за глазами.

Практика. Упражнения для глаз. Изучения нескольких комплексов упражнений для глаз.

Тема 3. Гигиена позвоночника.

Сколиоз. «Я сажусь за уроки». Переутомление и утомление.

Теория. Тематическая презентация. «Гигиена позвоночника. Сколиоз. «Я сажусь за уроки». Переутомление и утомление.». Беседа по итогам просмотра.

Практика. Изучение упражнений, полезных для осанки. Тест для проверки осанки.

Тема 4. Умники и умницы. Шалости и травмы.

Теория. Просмотр тематической презентации «Шалости и травмы». Беседа по итогам просмотра.

Практика. Изучение нейрогимнастических упражнений: « Сова- класс», « Дозорный»

Раздел 5. Чтоб забыть про докторов.-4 часа.

Тема 1. Кукольный спектакль С. Преображенского «Огородники»

Теория. Посмотр спектакля.

Практика. Беседа после просмотра спектакля.

Тема 2. Как защитить себя от болезней»

Теория. Просмотр тематической презентации « Как защитить себя от болезней.»

Беседа по итогам просмотра.

Практика. Деловая игра. Выставка рисунков.

Тема 3. День здоровья. «Самый здоровый класс»

Теория. Обсуждение условий жизни, влияющих на здоровье. Разучиваем новый комплекс физических упражнений. Учимся правильной технике измерения пульса.

Практика. Практикум «Витамины нашего сада и огорода». Спортивные эстафеты. Практическая работа: Измерение пульса в состоянии покоя и после физической нагрузки.

Тема 4. Разговор о правильном и полезном питании. Вкусные и полезные вкусы.

Теория. Почему полезно есть рыбу. Рыба и рыбные блюда.

Практика. Деловая игра «Полезно- не полезно»

Раздел 6. Я и мое ближайшее окружение.- 6 часов.

Тема 1. Мир эмоций и чувств

Теория. Установление признаков сходства и отличия людей друг от друга.

Обсуждение проблем связанных с взаимоотношениями между людьми

Практика. Практикум «Эмоция-смайлик» . Угадай эмоцию. Самомассаж шариками Су-джок. Выполнение упражнений дыхательной гимнастики по Стрельниковой

Тема 2. Мир эмоций и чувств

Теория. Мир моих увлечений

Практика. Выставка рисунков. «Моё настроение». Самомассаж шариками Су-джок.

Выполнение упражнений дыхательной гимнастики по Стрельниковой

Тема 3. Вредные привычки.

Теория. Просмотр презентации: «Полезные и вредные привычки.» Беседа: «Будем делать хорошо и не будем плохо»

Практика. Работа с тематическими карточками.

Тема 4. Вредные привычки.

Теория. Просмотр видеофильма. Беседа по итогам просмотра.

Практика. Практикум. «Хорошо - вредно»

Тема 5. В мире интересно.

Теория. Текущий контроль. Подготовка учащихся к учебно- исследовательской конференции « Я- исследователь»

Практика. Тематическое моделирование. Тематическая лабораторная работа. Анкетирование.

Тема 6. В мире интересно.

Теория. Текущий контроль. Подготовка учащихся к учебно- исследовательской конференции «Одной мы связаны судьбой»

Практика. Тематическое моделирование. Анкетирование.

Раздел 7. Вот и встали мы на год взрослее.- 4 часа.

Тема 1. Я и опасность.

Теория. Опасности летом (просмотр видео фильма)

Обсуждение проблем, связанных с безопасностью в своём доме, на дороге, на водоёмах, при общении с незнакомыми людьми.

Практика. Моделирование опасностей.

Игра: Я и опасность

Тема 2. Чем и как можно отравиться. Кукольный спектакль А. Колобова «Красивые грибы»

Теория. Чем и как можно отравиться . Кукольный спектакль А. Колобова «Красивые грибы»

Практика. Беседа по итогам просмотра спектакля. Игра «Не зная броду, не суйся в воду»

Тема 3. Первая помощь при отравлениях.

Теория. Лесная аптека на службе человека.

Практика. Тематическое тестирование. Проведение сравнений, выбор правильного ответа.

Тема 4. Наши успехи и достижения.

Теория. Игра-викторина: Чему мы научились и чего достигли.

Практика. Итоговый контроль знаний- диагностическое тестирование.

Содержание учебного плана 2-го года обучения

Раздел 1. Здоровый образ жизни, что это? - 6ч.

Тема 1. «Здоровье. Что это такое?» - 1ч.

ТЕОРИЯ: Признаки здоровья, признаки болезни. Наследственные заболевания. Анкета. Что мешает человеку быть здоровым. Почему и как ремонтируется мой организм. Как живут клетки. Значение понятий «медицина», «здоровье», «болезнь», «врач». Называть телефоны экстренной медицинской помощи.

ПРАКТИКА: Обучение основам самомассажа. Личная гигиена.

Подвижные, развивающие игры. Логоритмические упражнения на развитие речевого дыхания. Применение тренажеров на развитие речевого дыхания. Извлечение информации из познавательного текста.

Тема 2. «Твоя надежда, опора и защита (скелет)» - 1ч.

ТЕОРИЯ: Гигиена правильной осанки. Для чего нужен скелет, суставы? Какими свойствами должны обладать кости. Как долго растут кости. Как вырасти стройным и здоровым. Для чего человеку мышцы. Правила тренировки мышц. Мышечные перегрузки.

ПРАКТИКА: Подвижные, развивающие игры.

Логоритмика. Упражнения вводные (Ходьба, маршировка в различных направлениях)

«Спасатели, вперёд!». Упражнения для роста. Кто сильнее – слон или муравей? Люблю ли я ходить в школу (самоанализ) Техника самомассажа по Умановой А.А.

Тема 3. «Тайны человеческого сердца» - 1ч.

ТЕОРИЯ: Как устроена сердечная мышца. Эта замечательная жидкость – кровь. Есть ли кладовые крови. Селезёнка. Реки «Вена» и «Артерия». Первая помощь при кровотечениях. Как очищается кровь. Как заботиться о сердце

ПРАКТИКА: Измерение пульса, исследование изменения пульса; подвижные игры Техника самомассажа шариками су-джок. Подвижные, развивающие игры.

Пальчиковые игры. (Логоритмика)

Упражнения на развитие дыхания, голоса, артикуляции.

«Спасатели, вперёд».

Тема 4. «Остров здоровья». Зачем мы дышим. – 1ч.

ТЕОРИЯ: Дыхание. Почему правильно дышать носом. Кашель и чихание – наша защита. Инородные тела в дыхательных путях. От чего зависит частота дыхания.

Что разрушает лёгкие. Чем опасно курение. Вредные вещества, содержащиеся в табаке.

ПРАКТИКА: Оказание первой помощи, если человек подавился.

Дыхательные упражнения, снимающие нервное возбуждение. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. Подвижные, развивающие игры. Пальчиковые игры. (Логоритмика)

«Спасатели, вперёд». Измерение А.Д.

Тема 5 «Органы чувств». – 1ч.

ТЕОРИЯ: Строение и работа глаза. Что защищает глаза. Болезни глаз. Кому нужны очки. Откуда берутся слёзы. Соблюдение правил гигиены при чтении. Гимнастика для глаз. Мой любимый цвет (творческое задание).

Самая быстрая улитка (уши). Строение и работа слухового аппарата. Болезни уха и причины, которые их вызывают. Как беречь свой слух и уши. Гимнастика для ушей.

Удивительный тоннель с двумя подъездами. Наружный и внутренний нос.

С чем связан тембр голоса человека. Профилактика насморка, гигиена носа.

История носового платка. Мои любимые запахи (творческое задание).

ПРАКТИКА: Игра «Узнай по запаху». Загадки. Игра «Угадай меня». Подвижные, развивающие игры. Логоритмика (Артикуляционные упражнения)

«Спасатели, вперёд!».

Тема 6 «Почему и как ремонтируется мой организм». – 1ч.

ТЕОРИЯ: Как живут клетки.

Устройство микроскопа. Представление о назначении микроскопа, основные части.

Все органы в организме - единое целое.

Режим дня, правильное питание, гигиена и физкультура. Общие представления о здоровье человека как об одной из основополагающих ценностей человеческой жизни.

ПРАКТИКА: Логоритмика. Упражнения и игры на двигательную активность.

«Спасатели, вперёд!».

Раздел 2. Питание и здоровье. - 3ч.

Тема 1. «Зачем человек ест?» - 1ч.

ТЕОРИЯ: Путешествие по пищеварительному тоннелю (ролевая игра). Как найти слюнные железы. Почему возникает чувство голода. Что значит правильно питаться. К чему приводит переедание, привычка есть много сладкого. Зачем едят растения (вегетарианство). Кто придумал жевательную резинку. Зубы и как их беречь. Зелёная аптека. Лесная аптека на службе человека

ПРАКТИКА: Игра «Смак». Логоритмика. Упражнения, активизирующие внимание.

«Спасатели, вперёд!»

Тема 2. «Правильное питание» - 1ч.

ТЕОРИЯ: Правильное питание – залог физического и психологического здоровья. «Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусности. Вредные микробы. Правильное питание - укрепляет здоровье.

ПРАКТИКА: Логоритмика. Упражнения и игры на двигательную активность.

Тема 3. «Что такое здоровая пища» - 1ч.

ТЕОРИЯ:здоровая пища и как её приготовить

Игры:Магазин здоровой пищи. Чудесный сундучок

ПРАКТИКА: Логоритмика. Упражнения, формирующие чувство музыкального темпа.

Раздел 3. Основы сестринского дела.- 2ч.

Тема 1. История сестринского дела. – 1ч.

ТЕОРИЯ: История сестринского дела. Первые сестры милосердия за рубежом и в нашей стране.

ПРАКТИКА:тематическое тестирование.

Тема2. Особенности работы младшей медсестры.

ТЕОРИЯ:Знакомство с профессией младшей мед. сестры.

ПРАКТИКА: Экскурсия в стационар(хирургическое отделение)

Раздел 4. Оценка функционального состояния пациента – 3ч.

Тема 1. Пульс и его характеристика – 1ч.

ТЕОРИЯ: Тематическая презентация : места для измерения пульса , когда человек в сознании и без сознания. Круглый стол: Правила техники правильного измерения пульса.

ПРАКТИКА:Действовать по алгоритму измерения пульса. Посчитать пульс себе в состоянии покоя и после 10 приседаний.

Тема2. Наблюдение за дыханием – 1ч

ТЕОРИЯ: Просмотр презентации : «Твое дыхание». Круглый стол: Правила техники правильного измерения дыхания.

ПРАКТИКА: Действовать по алгоритму измерения дыхания. Посчитать дыхание себе в состоянии покоя и после 10 приседаний

Тема 3. Измерение Артериального давления.-1ч.

ТЕОРИЯ: Просмотр презентации : «Артериальное давление». Круглый стол: Правила техники правильного измерения артериального давления.

ПРАКТИКА: Действовать по алгоритму измерения АД. Посчитать дыхание себе в состоянии покоя и после 10 приседаний

Раздел 5. Прием пациента в стационар. – 2ч

Тема 1. Антропометрия. – 1ч.

ТЕОРИЯ: Понятие Антропометрия. Просмотр презентации : Антропометрия.

ПРАКТИКА: Тестовые задания. Измерение веса и роста у одноклассников.

Тема 2 Полная санитарная обработка пациента. – 1ч.

ТЕОРИЯ: Полная санитарная обработка пациента. Поступление пациента в стационар.

ПРАКТИКА: Тематическое тестирование.

Раздел 6. Безопасная больничная среда. – 3ч.

Тема 1. Захват через руку. – 1ч.

ТЕОРИЯ: Захват через руку пациента при мобилизации в стационар.

ПРАКТИКА: Деловая ситуация. Захват через руку пациента при мобилизации в стационар. Самомассаж шариками Су-джок.

Тема 2. Перемещение пациента. – 1ч.

ТЕОРИЯ: Перемещение пациента при мобилизации в стационар.

ПРАКТИКА: Деловая ситуация Перемещение пациента. Самомассаж шариками Су-джок.

Тема 3. Подмышечный захват. – 1ч

ТЕОРИЯ: Подмышечный захват. Основные понятия.

ПРАКТИКА: Подмышечный захват Самомассаж шариками Су-джок.

Раздел 7. Личная гигиена пациента. – 2ч

Тема 1. Уход за глазами. Уход за носом. – 1ч.

ТЕОРИЯ: Правила гигиенического ухода за глазами и носом. Презентация: техника закапывания глаз, носа. Закладывание за веко глазной мази. Отработка на тренажерах и макете.

ПРАКТИКА: Демонстрация правильной техники закапывания глаз, носа, закладывание за веко глазной мази. Самомассаж шариками Су-джок.

Тема 2. Уход за волосами. Мытье ног в постеле тяжелобольному. – 1ч.

ТЕОРИЯ: Просмотр тематической презентации: Уход за волосами. Мытье ног в постеле тяжелобольному.

ПРАКТИКА: Отработка на практике алгоритма ухода за волосами тяжелобольному, и мытье ног тяжелобольному (показ на макете). Нейрогимнастика. Самомассаж шариками су-джок.

Раздел 8. Питание и кормление пациента. - 1ч

Тема 1. Режим питания пациента. Кормление тяжело больных.

ТЕОРИЯ: Тематическая презентация: Режим питания пациента. Кормление тяжело больных.

ПРАКТИКА: Тематическое тестирование. Нейрогимнастика (Зупр). Самомассаж шариками су-джок.

Раздел 9. Методы простейшей физиотерапии. – 3ч.

Тема 1. Постановка банок, постановка горчичников.

ТЕОРИЯ: Презентация: Постановка банок, постановка горчичников. Мастер класс от педагога.

ПРАКТИКА: Тематическое тестирование. Постановка банок на тренажере. Нейрогимнастика. Самомассаж шариками су-джок. Постановка горчичников на макете.

Тема 2. Применение грелки

ТЕОРИЯ: Тематическая презентация: Применение грелки. Мастер класс по применению грелки.

ПРАКТИКА: Тематическое тестирование. Нейрогимнастика (Зупр). Самомассаж шариками су-джок. Практическая постановка грелки.

Тема 3. Подача пузыря со льдом.

ТЕОРИЯ: Подача пузыря со льдом. Мастер класс от педагога о правильной подаче пузыря со льдом. Деловая игра: когда подают пузырь со льдом, когда грелку.

ПРАКТИКА: Тематическое тестирование Дыхательная гимнастика по Стрельниковой.

Раздел 10. Хочу остаться здоровым. – 6ч.

Тема 1. «Наш мозг и его волшебные действия» - 1ч.

ТЕОРИЯ: Презентация: «Память и мышление». По итогам просмотра презентации тематические диагностические тесты.

ПРАКТИКА: Нейрогимнастика для мозга. 5 упражнений. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой.

Тема 2. «ОБЖ» - 1ч.

ТЕОРИЯ: Что такое ОБЖ. Помощь пациенту и правила безопасности, если человек поражен электрически током.

ПРАКТИКА: Нейрогимнастика для мозга. 5 упражнений Дыхательная гимнастика по Стрельниковой.

Тема 3. «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.» - 1ч.

ТЕОРИЯ: Просмотр презентации: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. Тематическая беседа.

ПРАКТИКА: Нейрогимнастика для мозга. 5 упражнений . Дыхательная гимнастика по Стрельниковой.

Тема 4. «Как сохранять и укреплять свое здоровье.» - 1ч.

ТЕОРИЯ: Просмотр презентации: «Как сохранять и укреплять свое здоровье.» Тематическая викторина.

ПРАКТИКА: Нейрогимнастика для мозга. 5 упражнений. Самомассаж.

Тема 5. «Моё здоровье в моих руках.» - 1ч.

ТЕОРИЯ: «Моё здоровье в моих руках.» Презентация «Режим дня»

ПРАКТИКА: Нейрогимнастика для мозга. 5 упражнений. Составление личного режим дня.

Тема 6. «Моё здоровье в моих руках.» - 1ч.

ТЕОРИЯ: Просмотр видеоролика «В здоровом теле- здоровый дух» Обсуждение за круглым столом.

ПРАКТИКА: Нейрогимнастика для мозга. 5 упражнений. Самомассаж. Дыхат. Гимнастика по Стрельниковой.

Раздел 11. Я в школе и дома. – 2ч.

Тема 1. «Мой внешний вид – залог здоровья.» - 1ч.

ТЕОРИЯ: «Чистота- залог здоровья». Тематическая презентация, беседа, деловая игра.

ПРАКТИКА: Работа с микроскопом. (Вид микробов на коже). Тематическая викторина.

Тема 2. «Движение - это жизнь.» - 1ч.

ТЕОРИЯ: Презентация «Для чего мы двигаемся»

ПРАКТИКА: Измерение пульса, дыхания, сатурации и А\Д после 10 приседаний..

Раздел 12. Я и моё ближайшее окружение. – 1ч.

Тема 1. «Мир моих увлечений.» - 1ч.

ТЕОРИЯ: Беседа о увлечениях: Мое хобби и хобби моих друзей.

Диспут: почему мое увлечение самое лучшее.

ПРАКТИКА: Измерение пульса, дыхания, сатурации и А\Д в состоянии покоя.

Раздел 13. Вот и стали мы на год взрослей. – 1ч.

Тема 1. «Я и опасность. Игра. Не зная броду, не суйся в воду.» - 1ч.

ТЕОРИЯ: Просмотр презентации: Опасности , которые тебя подстерегают. Беседа о правилах поведения на воде и в лесу.

ПРАКТИКА: Измерение пульса, дыхания, сатурации и А\Д в состоянии покоя и после 10 приседаний.

Содержание учебного плана 3-го года обучения

Раздел 1. Медицина – как наука – 4 ч.

Тема 1. Вводное занятие - 1 ч.

Теория. Цели и задачи курса. Медицина – одна из наук биологического цикла. История медицины. Вводный инструктаж по ТБ.

Практика. Анкетирование. Практика: ситуационные игры- задачи. Анкетирование «Что бы я хотел узнать на занятиях?»

Тема 2. Наш организм- это наука - 1ч.

Теория. Подготовка к Всемирному дню сердца.(29 сентября)

Практика Тематическая практическая работа с микроскопами. (Артерия и вена поперечное сечение). Измерение: А\Д, пульса, сатурации

Тема 3. Органы и системы в организме человека. – 1ч.

Теория. Просмотр презентации: Органы и системы в организме человека.

Практика. Тематические тестирования. Ароматерапия. Изготовление аромасоли и аромамасел.

Тема 4. Всемирный день сердца – 1 ч.

Теория. Презентация «Профессия кардиолог». Работа с наглядными пособиями (макет кровеносной системы человека), макет сердца.

Практика Тесты с заданиями на знание сосудов, 2х кругов кровообращения, строения стенки сердца.

Раздел 2. Человек: Анатомия, физиология, медицина. 4 часа.

Тема 1. Организм человека на разных уровнях организации биологических систем. – 1ч.

Теория. Организм человека на разных уровнях организации биологических систем.

Практика Практические и лабораторные работы.

Тема 2. 10 октября- Всемирный день зрения. – 1ч.

Теория. Знакомство со специальностью «Офтальмолог».

Практика. Экскурсия в кабинет офтальмолога, в поликлинике ЖД больницы на ст. Таксимо.

Тема 3. Регуляторные системы организма человека. – 1ч.

Теория. Знакомство с регуляторными системами организма человека.

Практика Практические и лабораторные работы.

Тема 4. Личная гигиена пациента. – 1ч.

Теория. Личная гигиена пациента. Фитотерапия.

Практика Практические и лабораторные работы.

Раздел 3. Здоровье. 4 часа.

Тема 1. 8 ноября-День Рентгенолога. – 1ч

Теория. Углубленное представление о понятии «Здоровье». Кто такой рентгенолог.

Практика. Посещение кабинета рентгенолога в поликлинике ЖД больницы на ст. Таксимо.

Тема 2. Факторы, влияющие на здоровье. – 1ч

Теория. Факторы, которые влияют на здоровье.

Практика: тестирование.

Тема 3. Концепция здоровья Медико-социальная помощь. – 1ч

Теория. Человек и природная среда Муйского района. 21 ноября- Международный день отказа от курения.

Калейдоскоп вредных привычек.

Практика. Анкетирование по вредным привычкам.

Тема 4. Генетика и здоровье. – 1ч

Теория. Что такое Генетика. Молекула ДНК. Как передаются гены в семье.

Практика Практические и лабораторные работы

Раздел 4. Здоровьесберегающая медицина. 4 часа.

Тема 1. Понятие «Стресс» и способы управления стрессовыми ситуациями. - 1ч

Теория. День невролога-1 декабря.

Понятие «Стресс» и способы управления стрессовыми реакциями. Диагностика стрессоустойчивости. Составление практических рекомендаций.

Практика Нейрогимнастика. Самомассаж шариками Су-джок.

Тема 2. Травмы. Растяжение связок и вывих костей - 1ч

Теория. Травмы. Растяжение связок и вывих костей

Практика. Практикум на тренажёре Максим. Наложение эластичного бинта. Применение пузыря со льдом. Иммобилизация больного.

Тема 3. Подготовка к празднику «День Скорой медицинской помощи» - 1ч

Теория. Возникновение праздника «День Скорой медицинской помощи»

Практика. Эстафеты: Собери аптечку скорой помощи. Практикум по остановке кровотечений.

Тема 4. Подготовка к празднику День стоматолога. - 1ч

Теория. Экскурс в историческое прошлое – «Император Петр 1- зубной врач». Широкая специализация профессии врач-стоматолог.

Практика. Правильный уход за ротовой полостью.

Раздел 5. Основы сестринского дела. 4 часа.

Тема 1. Личная гигиена пациента. - 1ч

Теория. 7 апреля- день Дерматолога. Знакомство с врачебной специализацией. Личная гигиена пациента. Положение пациента в постели. Пользование функциональной кроватью.

Практика. Работа с микроскопами. Практикум с тренажером.

Тема 2. Уход за кожей и влажное обтирание пациента. - 1ч

Теория. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей и влажное обтирание пациента.

Практика Практикум с тренажером.

Тема 3. Уход за глазами, носом, волосами пациента. - 1ч

Теория. Мастер класс от педагога по уходу за пациентом.

Практика Практикум с тренажером

Тема 4. Восстановление проходимости дыхательных путей. - 1ч

Теория. Восстановление проходимости дыхательных путей.

ИВЛ методом «рот в рот».

Практика Практикум с тренажером Максим.

Раздел 6. «Я- исследователь». 4 часа.

Тема 1. Общие принципы написания исследовательской работы. - 1ч

Теория. Общие принципы написания исследовательской работы.

Практика. Круглый стол. Лабораторные работы.

Тема 2. Выбор темы. Работа с информационными источниками. - 1ч

Теория. Выбор темы. Работа с информационными источниками.

Практика Круглый стол. Лабораторные работы

Тема 3. Проведение исследований. Подготовка к районной конференции. - 1ч

Теория. Проведение исследований. Подготовка к районной конференции.

Практика Мини конференции. Моделирование наглядных пособий для защиты.

Тема 4. Подготовка к районной конференции. - 1ч

Теория. Проведение исследований. Подготовка к районной конференции.

Практика Мини конференция внутри объединения.

Раздел 7. Основы сестринского дела. 8 часов.

Тема 1. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей. - 1ч

Теория. Подготовка к празднику Международный день слуха. Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей.

Практика Практические и лабораторные работы.

Тема 2. Применение грелки, пузыря со льдом, банок, горчичников. – 1ч.

Теория. Применение грелки. Подача пузыря со льдом. Постановка банок, постановка горчичников. Мастер класс от педагога.

Практика отработка полученных знаний на практике.

Тема3. Повторение. Измерение пульса, АД, термометрия. Заполнение листа наблюдения за пациентом. – 1 ч.

Теория. Повторение пройденных тем.

Практика отработка навыков измерения АД на практике.

Тема 4. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, при укусах – 1 ч.

Теория. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при укусах.

Практика Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, при переохлаждении.

Тема 5. Оксигенотерапия – 1 ч.

Теория. Оксигенотерапия - что это такое? Горчичные ножные ванны. Помощь больным при нехватке кислорода.

Практика. Практикум горчичные ножные ванны.

Тема 6. Непрямой массаж сердца у взрослых и пожилых людей. – 1 ч.

Теория. Непрямой массаж сердца у взрослых и пожилых людей – правила проведения.

Практика Практикум с тренажером Максим.

Тема 7. Повторение основных принципов оказания доврачебной помощи пострадавшему. – 1 ч.

Теория. Основные принципы оказания доврачебной помощи пострадавшему.

Практика Практикум с тренажером Максим.

Тема 8. Остановка кровотечений. – 1 ч.

Теория. Повторение темы: Кровеносная система человека.

Демонстрация на макете движение крови по артериям от сердца и по венам к сердцу.

И оказание помощи при артериальном, венозном, капиллярном и внутреннем кровотечениях.

Практика. Работа с макетом системы кровообращения. ПМП при кровотечениях

Раздел 8. Питание и здоровье. Здоровье и воздух. 3 часа.

Тема 1. Всемирный день гигиены рук. – 1ч.

Теория. 5 мая –Всемирный день гигиены рук. Как соблюдали чистоту тела на Руси.

Практика. Лабораторная работа с микроскопом.

Тема 2. Питание и здоровье. - 1ч.

Теория. Питание и здоровье. Здоровье человека через безопасные продукты. Исследование продуктов питания на содержание нитрат ионов. Анализ качества молочных продуктов.

Практика Составление рациона питания. Лабораторные работы.

Тема 3. Здоровье и воздух. - 1ч.

Теория. Здоровье и воздух. Состав воздуха. Экология воздушной среды.

Практика Практические работы по оценке качества воздушной среды. Экскурсия.

Раздел 9. Чему мы научились и чего достигли. 1 час.

Тема 1. Чему мы научились и чего достигли. - 1ч.

Теория. Подведение итогов 3-го года обучения.

Практика. Игра- практикум. Тестирование. Итоговое занятие.

Содержание учебного плана 4-го года обучения.

Раздел 1.Первая помощь. - 4 ч.

Тема1. Введение. -1ч.

Теория. Необходимость в первой помощи относится к глубокой древности. Основные причины смерти пострадавшего в очаге катастрофы или стихийного бедствия. Шок, кровотечение и нарушение функций органов дыхания. Правило золотого часа.

Практика. ПМП при кровотечении и нарушении функций органов дыхания.

Тема 2.Общие сведения. - 1 ч

Теория: Помощь, которая оказывается пострадавшим до медицинской помощи.

Практика: Комплекс простейших мероприятий, выполняемых непосредственно на месте поражения или вблизи него в порядке само- и взаимопомощи.

Тематическое тестирование.

Тема 3.Правовое обеспечение – 1 ч.

Теория: Федеральный закон от 21 ноября 2011 №323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Медицинская помощь: первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь; скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;паллиативная медицинская помощь. Общие правила оказания первой помощи.

Практика: Алгоритм оказания первой помощи. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения:

Тема 4.Осмотр и опрос пострадавшего. – 1ч.

Теория:Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего. Проведение осмотра головы, шеи,

груди, спины, живота и таза, конечностей.

Практика: Последовательность проведения ПМП.

Раздел 2. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера повреждений. – 6.ч

Тема 1. Ранение грудной клетки. Отравление через рот.– 1ч.

Теория: Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему при ранении грудной клетки - наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.
Практика: Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки.

Тема 2. *Травмы, воздействия излучения, высокие температуры.* – 1ч.

Теория: характеристики и классификации термических травм. Правила оказания ПМП.
Практика: отработка навыков по обработке термических травм.

Тема 3. *Травмы различных областей тела* – 1ч.

Теория: Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему при травмах различных областей тела.

Практика: отработка навыков по оказанию ПМП при травмах.

Тема 4 *Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.* – 1ч.

Теория: причины возникновения приступов, сопровождающимся потерей сознания и методы оказания помощи при них.

Практика: отработка навыков придания пострадавшему устойчивого бокового положения, для дальнейшего оказания ПМП.

Тема 5 *Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов.* - 1ч.

Теория: Алгоритм оказания помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных ему ранее лечащим врачом.

Практика: отработка навыков поддержания оптимального положения тела и оказания пострадавшему психологической поддержки.

Тема 6 *Биологическая смерть.* 1ч.

Теория: Алгоритм действий при обнаружении биологической смерти у пострадавшего.

Практика: отработка алгоритма действий.

Раздел 3. Анатомические ориентиры. – 2ч.

Тема 1. – *Зрачок. Трахея. Грудина* - 1ч.

Теория: Понятие «Анатомический ориентир». Зрачок. Трахея. Грудина.

Практика: нахождение и определение анатомического ориентира.

Тема 2. – *Сонная артерия. Ребра. Мочевидный отросток.* - 1ч.

Теория: Расположение анатомических ориентиров.

Практика: нахождение и определение анатомического ориентира.

Раздел 4. «Я - исследователь». – 4ч.

Тема 1. – *Общие принципы написания исследовательской работы* - 1ч.

Теория: Что такое исследовательская работа и для чего она нужна?

Практика: тренировка учащихся в качестве лектора на свободную тему.

Тема 2. – *Выбор темы* - 1ч.

Теория: Важность выбора темы доклада.

Практика: Работа с разными информационными источниками по выбору темы.

Тема 3. – *Проведение исследований* - 1ч.

Теория: Подготовка к районной конференции.

Практика: обработка собранных материалов.

Тема 4. – *Проведение исследований* - 1ч.

Теория: Подготовка к районной конференции.

Практика: мини конференция внутри объединения.

Раздел 5. Основы сестринского дела. – 4ч.

Тема 1. – *Педиатрия. Детские заболевания.* - 1ч.

Теория: Самые распространенные детские заболевания.

Практика: определение заболеваний по первым признакам.

Тема 2. – *Педиатрия. Детские заболевания.* - 1ч.

Теория: Алгоритм действий при детских заболеваниях.

Практика: отработка навыков алгоритма действий.

Тема 3. – *Педиатрия. Детские заболевания.* - 1ч.

Теория: Алгоритм действий при детских заболеваниях.

Практика: определение заболеваний и отработка навыков алгоритма действий.

Тема 4. – Педиатрия. Детские заболевания. - 1ч.

Теория: Алгоритм действий при детских заболеваниях.

Практика: определение заболеваний и отработка навыков алгоритма действий.

Раздел 6. Основы наложения хирургических швов. – 2ч.

Тема 1. – Основы наложения хирургических швов - 1ч.

Теория: Разнообразие способов наложения хирургических швов.

Практика: работа тренажорами.

Тема 2. – Основы наложения хирургических швов - 1ч.

Теория: самые необычные способы наложения хирургических швов.

Практика: работа тренажорами.

Раздел 7. Состояния, при которых оказывают первую помощь. – 8ч.

Тема 1. – Отсутствие сознания – 1ч.

Теория: признаки отсутствия сознания. Отличия от обморока. Алгоритм действий.

Практика: отработка навыков оказания ПМП при потере сознания.

Тема 2. – Остановка дыхания. – 1ч.

Теория: Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения. Алгоритм действий.

Практика: отработка навыков оказания ПМП.

Тема 3. – Нарушение проходимости дыхательных путей – 1ч.

Теория: Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания. Алгоритм действий.

Практика: отработка навыков оказания ПМП.

Тема 4. – Наружные кровотечения.- 1ч.

Теория: Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.

Практика: отработка навыков оказания ПМП.

Тема 5. – Отравления.- 1ч.

Теория: Понятие «отравление».

Практика: отработка навыков оказания ПМП.

Тема 6. – Судорожный приступ – 1ч.

Теория: Признаки судорожный приступ, сопровождающегося потерей сознания, алгоритм действий по оказанию ПМП.

Практика: отработка навыков оказания ПМП.

Тема 7. – Острые психологические реакции на стресс – 1ч.

Теория: Признаки психологической реакции на стресс, алгоритм действий по оказанию ПМП.

Практика: отработка навыков оказания ПМП.

Тема 8. – Укусы или ужаливания ядовитых животных- 1ч.

Теория: Виды укусов. Алгоритм действий по оказанию ПМП.

Практика: отработка навыков оказания ПМП.

Раздел 8. Первая помощь при неотложных состояниях. – 5ч.

Тема 1. – Ожоги - 1ч.

Теория: Виды ожогов. Алгоритм действий по оказанию ПМП.

Практика: определение видов ожогов и оказание ПМП.

Тема 2. – Переохлаждение - 1ч.

Теория: Переохлаждение и обморожение. Отличия, признаки. Алгоритм действий по оказанию ПМП.

Практика: определение переохлаждения и обморожения, оказание ПМП.

Тема 3. – Поражение электрическим током - 1ч.

Теория: Поражение электрическим током. Алгоритм действий по оказанию ПМП.

Практика: отработка навыков оказания ПМП.

Тема 4. – Утопление - 1ч.

Теория: Алгоритм действий по оказанию ПМП.

Практика: отработка навыков оказания ПМП.

Тема 5. – Обморок. Кома. - 1ч.

Теория: Отличие обморока от комы. Алгоритм действий при обнаружении.

Практика: отработка алгоритма действий.

Раздел 9. Чему мы научились и чего достигли.

Тема 1. – Чему мы научились и чего мы достигли - 1ч.

Теория: подведение итогов 4-го года обучения.

Практика: игра-практикум.

1.4. Планируемые результаты освоения курса.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Знать:

- базовые знания этики медицинской специальности;
- основные специализации врачей и их направления;
- принципы работы инструментального оборудования;
- структуру и функции основных систем организма;
- основные термины и понятия, используемые в медицине;
- регламент сбора анализа и постановки диагноза;

Уметь:

- самостоятельно выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- различать “полезные” и “вредные” продукты;
- использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ;
- определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- проводить поиск и анализ научной информации;
- понимать необходимость рациональной организации и умение составлять индивидуальный режим дня,
- подготовить и организовать рабочее место;

Обладать навыками:

- первой доврачебной медицинской помощи;
- базового осмотра (измерение давления, пульса, температуры, сатурации);
- оказания первой медицинской помощи при травмах, ожогах, кровотечениях и экстренных ситуациях

После завершения программы дети должны понимать основы здоровья, этические аспекты медицинской специальности. Эта программа поможет детям развить интерес к профессии врача и осознанно относиться к своему здоровью.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36
Продолжительность каникул	0
Даты начала и окончания учебного года	с 1.09.2025 по 31.05.2026
Сроки промежуточной аттестации	декабрь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет (оборудованный специализированный «Касс медиков») соответствует утвержденным санитарно-эпидемиологическим требованиям, находится в арендуемом кабинете по Договору «сетевой формы реализации образовательных программ» на базе МБОУ ТСОШ №3.

Кабинет оснащён наглядными и дидактическими пособиями, методической литературой по направлению, учебными фильмами и презентациями.

Педагог в полной мере использует материальные ресурсы ДТДиМ «Радуга», использует ресурсы, предлагаемые организаторами проекта «Класс медиков» на базе ТСОШ №3, которые ежегодно обновляются.

Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение образовательной деятельности реализуется с помощью: специальной методической литературы; интернет источников; видео и фотоматериалов; иллюстративного материала по темам программы, наглядных пособий.

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется педагогом, имеющим высшее педагогическое образование и среднее медицинское образование, в сотрудничестве с медицинскими учреждениями Муйского округа.

2.3. Формы аттестации

Аттестация обучающихся объединения «Класс медиков» осуществляется на основании:

- результативности обучающегося с точки зрения профессионала по достижениям обучающихся (Таблице №1);

«Результативность обучающихся с точки зрения профессионалов»

Таблица №1

Учебный год	Численность группы	Кол-во дипломов за 1 место	Кол-во дипломов за 2 место	Кол-во дипломов за 3 место	Доля дипломантов %	Доля дипломантов 1 степени

- анализа промежуточного, итогового контроля за уровнем освоения программы по достижениям обучающихся (Таблица №2).

«Анализ промежуточного, итогового контроля за уровнем освоения программы по достижениям обучающихся»

Таблица №2

Уровни конкурсов, исследовательской, проектной, творческой деятельности:	Название мероприятия	Количество участников, призёров и победителей	Доля дипломантов 1 степени в %
- образовательной организации			

- муниципальный			
- региональный			
- республиканский			
- всероссийский			
- международный			

2.4. Оценочные материалы.

Форма оценивания учащихся «Класса медиков» проводится согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Дворец творчества детей и молодёжи «Радуга» в соответствии: - со шкалой оценивания динамики развития компетенций группы для мониторинга результативности освоения программы (Таблица №3.)

Шкала оценивания динамики развития компетенций обучающегося/группы для мониторинга результативности освоения программы

Таблица 3

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии компетентности	Качества личности (степень выраженности оценивается педагогом в процессе наблюдения за учебно-практической деятельностью воспитанника и её результатами)	Уровни степени выраженности качеств личности: «В» - высокий «С» - средний «Н» - низкий
Личностные результаты	Отношение к миру	Уважение своей семьи, традиций	
		Патриотизм	
	Эмоционально-волевое поведение	Толерантность	
		Осознание моральных норм и правил поведения в социуме	
Метапредметные результаты (универсальные учебные действия - УУД)	Интеллектуально-познавательная сфера личности	Самодисциплина	
		Трудолюбие	
		Подбор и анализ специальной литературы	
		Цифровая грамотность: умение пользоваться сервисами в Интернет источниках	
		Цифровая грамотность: умение пользоваться компьютерными технологиями	
	Волевая саморегуляция	Умение осуществлять учебно-исследовательскую деятельность	
		Самосовершенствование (признаки одарённости)	
		Целеполагание: планирование, достижение цели	
	Коммуникативные УУД	Самоконтроль, умение планировать время по приоритетам	
		Самоанализ процесса, итога работы	
Образовательные (профильные) результаты (компетенции)	Теория	Сотрудничество с педагогом	
		Взаимопомощь в группе	
		Знание основ и специальной терминологии предмета	
	Практика	Владение специальным оборудованием и оснащением	
		Понимание способов выполнения заданий, упражнений	
	Качество техники выполнения		
	Самостоятельное творчество		

2.5. Методические материалы.

Особенности организации образовательного процесса:

Очная форма обучения: 1 занятие, 1 раз в неделю, в условиях сетевого взаимодействия.

Методы воспитания, развития и обучения

Методы развития	Средства (приёмы) реализации методов
Информационный	Сообщение, получение обучающимися новой информации
Исследовательский	Побуждающий обучающихся к добыванию и обобщению информации своими силами, предполагающий активизацию деятельности собственного интеллекта с опорой на свой личный опыт
Сравнительных аналогий	Форма диалога, при которой знания, полученные в прошлом и в настоящем, позволяют сделать новые умозаключения и выводы о полученных знаниях (в обобщённом виде, в силу возраста детей)
Моделирования ситуаций	Практическое построение ситуаций, требующих применения навыков оказания ПМП

Формы организации образовательного процесса

Групповая - работа с постоянными группами обучающихся.

Коллективная - «обучение в сотрудничестве», заключается в участии детей из разных групп в массовых мероприятиях, выездных экскурсиях.

Формы организации учебного занятия

Очная форма обучения:

- беседа;
- игра;
- акции (волонтёрские, благотворительные);
- экскурсия;
- праздники («День медицинской сестры», «День борьбы с диабетом» и т.д.);
- открытое занятие;
- коллективная творческая деятельность;
- конкурс;
- «мозговой штурм»;
- создание видеороликов;
- лабораторное занятие;
- встреча с интересными людьми;
- конференция;
- наблюдение;
- олимпиада;
- поход;
- практическое занятие

Педагогические технологии

Основой организации образовательного и воспитательного процесса общеразвивающей программы «Класс медиков» выступают – технология группового, проф-ориентационного обучения, технология исследовательской и проектной деятельности, здоровье-сберегающая технология и др.

Данная методическая разработка является модифицированной, находится на этапе опробования первого выпуска профильного класса.

Дидактические материалы

1. Инвентарь и расходные материалы (наглядные пособия, рабочие листы, раздаточный материал, плакаты обучающие, медицинский инвентарь и инструменты).
2. Библиотека учебной литературы (анатомические атласы, методические пособия, интернет – ресурсы, обучающая литература).
3. Мультимедийный материал (обучающие видео-ролики, презентации).

2.6. Список учебно - методической литературы

1. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2010 Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа – 2001 – № 12 – С. 3–6.
2. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2011 г. - / Мастерская учителя.
3. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2011 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.)
4. Захаров. А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М. 2010. - 85 с.
5. Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
6. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Текст] : 1-4 классы / В.И. Ковалько. – М. : Вако, 2011. – 124 с.
7. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2012 г. – / Мастерская учителя.
8. Обухова Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы. М.: ВАКО, 2015 г.
9. Энциклопедия для детей . Том 18 человек Ч.1 Происхождение и природа человека. Как работает тело. Искусство быть здоровым.\ Ред. М.Аксенова. Т.Каширина и др
10. Агаджанян П.Л. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.- М:Медицина, 1986
11. Цветочная фитотерапия .М-:Издательский дом «Ниола21-й век», 2006-96с.
12. Масленников С.Г.Доврачебная помощь при травмах.-М., 1983-96с.
13. Интернет – ресурсы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849225

Владелец Анашкина Виктория Викторовна

Действителен с 08.08.2025 по 08.08.2026