

**Сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной общеобразовательной программы «Класс Медиков»,
педагог дополнительного образования – Кустова Анна Геннадиевна,
МБОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Радуга»,
Муйский муниципальный округ Республики Бурятия, п. Таксимо.
За период 3-х последних лет.**

1. Программа «Класс медиков».
2. Возрастная категория детей: 8-12лет.
3. Срок реализации: 4года.
4. Направленность: Естественнонаучная

Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является сохранность контингента. Отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента, что говорит об устойчивой мотивации детей к обучению по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Класс медиков».

Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Кол – во обучающихся на начало года	Кол – во обучающихся на конец года	Количество групп	Сохранность контингента
2022 - 2023	21	21	1	100%
2023 - 2024	20	20	1	100%
2024 - 2025	19	19	1	100%

Результативность освоения образовательной программы

Компетентности	Уровень показателя	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Уровень качества теоретических знаний	высокий	52 %	65%	89%
	средний	48%	35%	11%
	низкий	0	0	0
Уровень умений применять знания	высокий	38%	60%	89%
	средний	62%	40%	11%
	низкий	0	0	0
Уровень сформированности навыков	высокий	38%	65%	89%
	средний	62%	35%	11%
	низкий	0	0	0

Основным критерием при оценке эффективности и качества образовательного процесса, осуществляемого в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения обучающимися знаний, умений и навыков. Динамика уровня теоретических и практических ЗУН обучающихся по программе оценивалась посредством диагностики, зачётных занятий, активности участия в конкурсах, олимпиадах, научно – исследовательских конференциях.

Оценочные материалы представлены в мониторинговых исследованиях учреждения.

<p>Условные обозначения степени выраженности качеств:</p> <p>«В» -творческий - высокий, ребёнок обладает данными качествами в диагностике на высоком уровне, развитие личности идёт в соответствии с природными способностями.</p> <p>«С»-базовый - средний, ребёнок обладает данными качествами на среднем уровне, хотя при максимальной реализации своих возможностей может добиться высоких результатов.</p> <p>«Н»- стартовый- низкий, ребёнок обладает данными качествами на низком уровне, нуждается в помощи, индивидуальном обучении. Трудности, возникающие у ребёнка в процессе занятий, могут быть вызваны внутренней неорганизованностью</p>			
<p>Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %):</p>			
учебный год	метод исследования	результаты за 1 полугодие	результаты за 2 полугодие
<p>2022-2023 (обученность) Год обуч.-1 Возраст- 9-10 лет Охват гр.- 21 обучающихся</p>	<p>Критерии: 1. уровень качества теоретических знаний 2.Уровень умений применять знания 3.Уровень сформированности навыков. 4.уровень навыков наставничества</p>	<p>Всего 21человек Высокий уровень - 38% (8 человек) Средний уровень - 62% (13 человек) Низкий уровень - 0% -0</p>	<p>21 человек Высокий уровень - 52% (11 человек) Средний уровень - 48% (10 человек) Низкий уровень - 0% - 0.</p>
<p>2023-2024 (обученность)</p>	<p>Параметры: Выс. ур.- высокий, ребёнок обладает данными качествами</p>	<p>Всего 20 человек (1 учащийся выбыл в связи с переездом в</p>	<p>20 человек: Высокий уровень - 65% (13 чел.)</p>

<p>Год обуч.-2 Возраст-10-11 Охват гр.-20</p>	<p>в диагностике на высоком уровне, развитие личности идёт в соответствии с природными способностями. Ср.ур.- средний, ребёнок обладает данными качествами на среднем уровне, хотя при максимальной реализации своих возможностей может добиться высоких результатов.</p>	<p>другой город) Высокий уровень - 55% (11чел.) Средний уровень - 45 % (9 чел.) Низкий уровень -0 % - 0.</p>	<p>Средний уровень - 35% (7 чел.) Низкий уровень - 0% - 0.</p>
<p>2024-2025 (обученность) Год обуч.-3 Возраст-11-12 Охват гр.-19</p>	<p>Низк.ур.- низкий, ребёнок обладает данными качествами на низком уровне, нуждается в помощи, индивидуальном обучении. Трудности, возникающие у ребёнка в процессе занятий, могут быть вызваны внутренней неорганизованностью. Для заполнения карты диагностики используется следующие методы: наблюдения, беседа, диагностические задания, тематические тестирования.</p>	<p>Всего 19 человек (1 учащийся выбыл связи с переездом в другой город) Высокий уровень - 74% (14 чел.) Средний уровень - 26 % (5чел.) Низкий уровень - 0% - 0.</p>	<p>19 человек Высокий уровень - 89 % (17 чел.) Средний уровень - 11 % (2 чел.) Низкий уровень-% - 0.</p>
<p>2022-2023 (воспитанность) Год обуч.-1 Возраст- 9-10 лет Охват гр.- 21 обучающихся</p>	<p>Критерии: 1.открыт и общителен с педагогом 2.открыт и общителен с товарищами 3.сотворчество с семьёй 4.коммуникабельность в коллективе</p>	<p>Всего 21 человек Высокий уровень - 24 % (5 человек) Средний уровень - 76% (16 человек) Низкий уровень - 0 % - 0</p>	<p>21 человек. Высокий уровень- 48% (10человек) Средний уровень- 52% (11 человек) Низкий уровень - 0% - 0.</p>

	<p>Параметры: Высокий уровень-коммуникабельность на высоком уровне, знает правила поведения в коллективе, открыт и общителен в коллективе Средний уровень- средний, ребёнок обладает данными качествами на среднем уровне, хотя при максимальной реализации своих возможностей может добиться высоких результатов Низкий уровень- низкий, ребёнок обладает данными качествами на низком уровне, закрыт для общения, нуждается в помощи, трудности, возникающие у ребёнка в процессе занятий, могут быть вызваны внутренней неорганизованностью, замкнутостью. Для заполнения карты диагностики используется метод наблюдения.</p>		
<p>2023-2024 (воспитанность) Год обуч.-2 Возраст-10-11 Охват гр.-20</p>		<p>20 человек (1 учащийся выбыл в летний период в связи с переездом в другой город) Высокий уровень - 60% (12 человек) Средний уровень - 40 % (8 человек) Низкий уровень - 0 % -0</p>	<p>20 человек Высокий уровень - 70% (14человек) Средний уровень - 30% (6 человек) Низкий уровень -0% - 0.</p>
<p>2024-2025 (воспитанность) Год обуч.-3 Возраст-11-12 Охват гр.-19</p>		<p>19 человек (1 учащийся выбыл в летний период в связи с переездом в другой город) Высокий уровень - 79 % (15 человек) Средний уровень - 21% (4 человек) Низкий уровень - 0% - 0.</p>	<p>19 человек Высокий уровень - 89% (17чел) Средний уровень - 11% (2чел) Низкий уровень - 0% - 0.</p>
<p>2022-2023 (развитие) Год обуч.-1 Возраст- 9-10 лет</p>	<p>Критерии: 1.На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия</p>	<p>21 человек Высокий уровень - 43 % (9 человек) Средний уровень - 57 %</p>	<p>21 человек Высокий уровень - 52% (11человек) Средний уровень - 48% (10 человек) Низкий уровень - 0% - 0.</p>

Охват гр.- 21 обучающихся	2.Духовное развитие, доброжелательность 3.Здоровьесберегающее мировоззрение.	(12 человек) Низкий уровень- 0% -0	
2023-2024 (развитие) Год обуч.-2 Возраст-10-11 Охват гр.-20	4.Усердие. Параметры: Высокий уровень - ребёнок обладает данными качествами в диагностике на высоком уровне, развитие личности идёт в соответствии с природными способностями. Средний уровень - ребёнок обладает данными качествами на среднем уровне, хотя при максимальной реализации своих возможностей может добиться высоких результатов.	20 человек (1 учащийся выбыл в летний период в связи с переездом в другой город) Высокий уровень -55% (11чел.) Средний уровень - 45 % (9 чел.) Низкий уровень-% - 0.	20 человек Высокий уровень - 65% (13 чел.) Средний уровень - 35% (7 чел.) Низкий уровень-0% - 0.
2024-2025 (развитие) Год обуч.-3 Возраст-11-12 Охват гр.-19	Низкий уровень - ребёнок обладает данными качествами на низком уровне, нуждается в помощи, индивидуальном обучении. Трудности, возникающие у ребёнка в процессе занятий, могут быть вызваны внутренней неорганизованностью. Для заполнения карты диагностики используется метод наблюдения.	19 человек (1 учащийся выбыл в летний период в связи с переездом в другой город) Высокий уровень - 78 % (15 чел.) Средний уровень - 22% (4 чел.) Низкий уровень-0% - 0.	19человек Высокий уровень - 89 % (17 чел.) Средний уровень - 11 % (2 чел.) Низкий уровень-% - 0.

Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами). Показатель за три учебных года.

Параметры по карте организации	Параметры ИК_ПДО
стартовый–(ознакомительный)	низкий
базовый – (общекультурный)	средний
продвинутый–(углублённый)	высокий

Динамика личностного развития и достижения обучающихся фиксируются педагогом в комплексных таблицах «Психолого-педагогическая диагностика» по итогам полугодий.

Каждый ребёнок оценивается по карте психолого-педагогической диагностики, результаты фиксируются в таблице.

С целью выявления уровней результативности освоения программы разработана следующая диагностика по 3-м уровням:

- **стартовый** – (ознакомительный) – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания Программы;
- **базовый** – (общекультурный) – предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления Программы;
- **продвинутый** – (углублённый) – предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления Программы. Также предполагает углубленное изучение содержания Программы и доступ к профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления Программы.

Уровень	Специфика целеполагания	Прогнозируемые результаты
1.Стартовый (ознакомительный)	-формирование и развитие познавательных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и	-освоение образовательной программы -переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся

	<p>безопасного образа жизни, формирование знаний о здоровьесберегающей медицине, а также организация свободного времени ребёнка;</p> <p>-мотивация личности к познанию учебно-исследовательской деятельности.</p>	
<p>2.«Базовый» (общекультурный)</p>	<p>-обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;</p> <p>-обеспечение социальной адаптации к жизни в обществе;</p> <p>-выявление и поддержка, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>-формирование и развитие учебно-познавательных способностей у обучающихся</p> <p>-развитие интереса у учащихся к учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>-формирование представлений у учащихся об основах сестринского дела.</p>	<p>-освоение образовательной программы;</p> <p>-участие в муниципальных и районных мероприятиях не менее 50% обучающихся;</p> <p>- включение в число призёров мероприятий не менее 5% обучающихся;</p> <p>-переход на углублённый уровень не менее 25% обучающихся.</p>
<p>3.«Продвинутый» (углублённый)</p>	<p>-обеспечение условий для доступа каждого обучающегося к мировым знаниям и технологиям;</p> <p>-повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;</p> <p>-научить навыкам правильного оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>-обеспечение профессиональной ориентации.</p>	<p>- освоение образовательной программы, стремление к получению дополнительных знаний;</p> <p>-участие в муниципальных, районных, республиканских, всероссийских мероприятиях не менее 80% обучающихся;</p> <p>-включение в число победителей и призёров мероприятий не менее 50% обучающихся.</p>

Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие в %.)

2022-2023 учебный год.

Количество обучающихся первое полугодие - **21 человек**. Второе полугодие: **21 человек**

1 год обучения. Возраст- 9-10 лет.

Первое полугодие: высокий уровень-8 человек. Средний уровень- 13 человек. Низкий уровень -0.

Второе полугодие: высокий уровень-11 человек. Средний уровень-10 человек. Низкий уровень – 0.

Результативность освоения образовательной программы
по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года

№пп	Результативность освоения Программы	1 группа		
1	Уровень качества теоретических знаний	Высокий	8	38%
		Средний	13	62%
		Низкий	0	0
2	Уровень умений применять знания	Высокий	6	28%
		Средний	15	71%
		Низкий	0	0
3	Уровень сформированности навыков	Высокий	6	28%
		Средний	15	71%
		Низкий	0	0
4	Уровень навыков наставничества	Высокий	8	38%
		Средний	13	62%
		Низкий	0	0

Результативность освоения образовательной программы
по итогам второго полугодия 2022-2023 года.

№пп	Результативность освоения Программы	1 группа		
1	Уровень качества теоретических знаний	Высокий	11	52 %
		Средний	10	48%
		Низкий	0	0
2	Уровень умений применять знания	Высокий	8	38%
		Средний	13	62%
		Низкий	0	0
3	Уровень сформированности навыков	Высокий	8	38%
		Средний	13	62%
		Низкий	0	0
4	Уровень навыков наставничества	Высокий	11	52%
		Средний	10	48%
		Низкий	0	0

Диагностика **воспитанности** по итогам первого полугодия 2022-2023 года

№пп	Характер общения с ровесниками, педагогами, семьёй, коммуникабельность.	1 группа		
1	Открыт и общителен с педагогом	Высокий	9	43%
		Средний	12	57%
		Низкий	0	0
2	Открыт и общителен с товарищами	Высокий	10	48 %
		Средний	11	52%
		Низкий	0	0
3	Стремится к лидерству в группе	Высокий	5	24%
		Средний	16	76%
		Низкий		0
4	Сотворчество с семьёй	Высокий	5	24%
		Средний	16	76 %
		Низкий		

Диагностика **воспитанности** по итогам второго полугодия 2022-2023 года

№пп	Характер общения с ровесниками, педагогами, семьёй, коммуникабельность.	1 группа		
1	Открыт и общителен с педагогом	Высокий	10	48%
		Средний	11	52%
		Низкий		0
2	Открыт и общителен с товарищами	Высокий	12	58%
		Средний	9	42%
		Низкий		0
3	Стремится к лидерству в группе	Высокий	5	24%
		Средний	16	76%
		Низкий		0
4	Сотворчество с семьёй	Высокий	10	48%
		Средний	11	52%
		Низкий		0
			21	

Диагностика **развития** по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года

№пп	Развитие личностных качеств	1 группа		
1	На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия	Высокий	9	43%
		Средний	12	57%
		Низкий		0
2	Духовное развитие, доброжелательность	Высокий	9	43%
		Средний	12	57%
		Низкий		0
3	Здоровьесберегающее	Высокий	10	48%

	мировоззрение	Средний	11	52%
		Низкий		0
4	Усердие	Высокий	9	43%
		Средний	12	57%
		Низкий		0

Диагностика **развития** по итогам второго полугодия 2022-2023 года

№пп	Развитие личностных качеств	1 группа		
1	На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия	Высокий	11	52%
		Средний	10	48%
		Низкий		0
2	Духовное развитие, доброжелательность	Высокий	12	57%
		Средний	9	43 %
		Низкий		0
3	Здоровьесберегающее мировоззрение	Высокий	11	52%
		Средний	10	48%
		Низкий		0
4	Усердие	Высокий	11	52%
		Средний	10	48%
		Низкий		0

Результативность освоения образовательной программы «Класс медиков» (группа №1) за 2023-2024 учебный год.

Количество обучающихся первое полугодие – **20 человек**. Второе полугодие: **20 человек**.

2 год обучения. Возраст-10-11 лет.

Охват обучающихся первое полугодие -20.

Высокий уровень- 11 человек. Средний уровень-9 человек. Низкий уровень - 0.

Охват обучающихся второе полугодие -20 человек.

Высокий уровень- 13 человек. Средний уровень-7 человека. Низкий уровень - 0

**Результативность освоения образовательной программы
по итогам первого полугодия 2023-2024года**

№пп	Результативность освоения Программы	1 группа		
1	Уровень качества теоретических знаний	Высокий	11	55%
		Средний	9	45%
		Низкий	0	0
2	Уровень умений применять знания	Высокий	8	60
		Средний	12	40%
		Низкий	0	0
3	Уровень сформированности навыков	Высокий	12	40%
		Средний	8	60%
		Низкий	0	0
4	Уровень навыков наставничества	Высокий	11	55%
		Средний	9	45%
		Низкий	0	0

**Результативность освоения образовательной программы
по итогам второго полугодия 2023-2024года**

№ пп	Результативность освоения Программы	1 группа		
1	Уровень качества теоретических знаний	Высокий	13	65%
		Средний	7	35%
		Низкий	0	0
2	Уровень умений применять знания	Высокий	12	60%
		Средний	8	40%
		Низкий	0	0
3	Уровень сформированности навыков	Высокий	13	65%
		Средний	7	35%
		Низкий	0	0

4	Уровень навыков наставничества	Высокий	12	60%
		Средний	8	40%
		Низкий	0	0

Диагностика **воспитанности** по итогам первого полугодия 2023-2024 года

№ пп	Характер общения с ровесниками, педагогами, семьёй, коммуникабельность.	1 группа		
1	Открыт и общителен с педагогом	Высокий	12	60%
		Средний	8	40%
		Низкий	0	0
2	Открыт и общителен с товарищами	Высокий	13	65%
		Средний	7	35%
		Низкий		0
3	Стремится к лидерству в группе	Высокий	5	25%
		Средний	16	75%
		Низкий		0
4	Сотворчество с семьёй	Высокий	12	60%
		Средний	8	40%
		Низкий	0	0

Диагностика **воспитанности** по итогам второго полугодия 2023-2024 года

№ пп	Характер общения с ровесниками, педагогами, семьёй, коммуникабельность.	1 группа		
1	Открыт и общителен с педагогом	Высокий	14	70%
		Средний	6	30%
		Низкий		0
2	Открыт и общителен с товарищами	Высокий	15	75%

		Средний	5	25%
		Низкий	0	0
3	Стремится к лидерству в группе	Высокий	6	30%
		Средний	14	70%
		Низкий	0	0
4	Сотворчество с семьёй	Высокий	14	70%
		Средний	6	30%
		Низкий	0	0

Диагностика **развития** по итогам первого полугодия 2023-2024 года

№ пп	Развитие личностных качеств	1 группа		
1	На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия	Высокий	11	55%
		Средний	9	45%
		Низкий	0	0
2	Духовное развитие, доброжелательность	Высокий	12	60%
		Средний	8	40%
		Низкий	0	0
3	Здоровьесберегающее мировоззрение.	Высокий	12	60%
		Средний	8	40%
		Низкий	0	0
4	Усердие.	Высокий	11	55%
		Средний	9	45%
		Низкий	0	0

Диагностика **развития** по итогам второго полугодия 2023-2024 года

№ пп	Развитие личностных качеств	1 группа		
------	-----------------------------	----------	--	--

1	На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия	Высокий	13	65%
		Средний	7	35%
		Низкий		0
2	Духовное развитие, доброжелательность	Высокий	13	65%
		Средний	7	35%
		Низкий		0
3	Здоровьесберегающее мировоззрение	Высокий	13	65%
		Средний	7	35%
		Низкий		0
4	Усердие	Высокий	12	60%
		Средний	8	40%
		Низкий		0

Результативность освоения образовательной программы «Класс медиков» (группа №1) за 2024 – 2025 учебный год.

3 год обучения.

Возраст-11-12 лет.

Охват обучающихся первое полугодие- 19 человек.

Высокий уровень- 14человек. Средний уровень-5 человек. Низкий уровень - 0.

Охват обучающихся второе полугодие – 19 человек.

Высокий уровень- 17 человек. Средний уровень-2человека. Низкий уровень-0.

**Результативность освоения образовательной программы
по итогам первого полугодия 2024-2025года**

№пп	Результативность освоения Программы	1 группа		
1	Уровень качества теоретических знаний	Высокий	14	74%
		Средний	5	26%
		Низкий	0	0

2	Уровень умений применять знания	Высокий	14	74%
		Средний	5	26%
		Низкий	9	0
3	Уровень сформированности навыков	Высокий	15	79%
		Средний	4	21%
		Низкий		%
4	Уровень навыков наставничества	Высокий	14	74%
		Средний	5	26%
		Низкий	9	0

**Результативность освоения образовательной программы
по итогам второго полугодия 2024-2025года**

№пп	Результативность освоения Программы	1 группа		
1	Уровень качества теоретических знаний	Высокий	17	89%
		Средний	2	11%
		Низкий	0	0
2	Уровень умений применять знания	Высокий	17	89%
		Средний	2	11%
		Низкий		0
3	Уровень сформированности навыков	Высокий	17	89%
		Средний	2	11%
		Низкий	0	0
4	Уровень навыков наставничества	Высокий	17	89%
		Средний	2	11%
		Низкий	0	0
			19	

**Диагностика воспитанности
по итогам первого полугодия 2024-2025года**

№пп	Характер общения с ровесниками, педагогами, семьёй, коммуникабельность.	1 группа		
1	Открыт и общителен с педагогом	Высокий	15	79%
		Средний	4	21%
		Низкий		0
2	Открыт и общителен с товарищами	Высокий	15	79%
		Средний	4	21%
		Низкий		0
3	Стремится к лидерству в группе	Высокий	7	37%
		Средний	12	63%
		Низкий		0
4	Сотворчество с семьёй	Высокий	15	79%
		Средний	4	21%
		Низкий		0

Диагностика воспитанности
по итогам второго полугодия 2024-2025года

№пп	Характер общения с ровесниками, педагогами, семьёй, коммуникабельность.	1 группа		
1	Открыт и общителен с педагогом	Высокий	17	89%
		Средний	2	11%
		Низкий	0	0
2	Открыт и общителен с товарищами	Высокий	17	89%
		Средний	2	11%
		Низкий	0	0
3	Стремится к лидерству в группе	Высокий	7	37%
		Средний	12	63%
		Низкий	0	0
4	Сотворчество с семьёй	Высокий	17	89%
		Средний	2	11%
		Низкий	0	0

Диагностика развития
по итогам первого полугодия 2024-2025года

№п п	Развитие личностных качеств	1 группа		
1	На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия	Высокий	15	79%
		Средний	4	22%
		Низкий	0	0
2	Духовное развитие, доброжелательность	Высокий	15	79%
		Средний	4	22%
		Низкий	0	0
3	Здоровьесберегающее мировоззрение	Высокий	19	100%
		Средний	0	0
		Низкий	0	0
4	Усердие	Высокий	15	79%
		Средний	4	22%
		Низкий	0	0

Диагностика развития по итогам второго полугодия 2024-2025года

№п п	Развитие личностных качеств	1 группа		
1	На занятие ходит с желанием. Сохраняет интерес от начала до конца занятия	Высокий	17	89%
		Средний	2	11%
		Низкий	0	0
2	Духовное развитие, доброжелательность	Высокий	17	89%
		Средний	2	11%
		Низкий		0
3	Здоровьесберегающее мировоззрение	Высокий	19	100%
		Средний	0	0

		Низкий		0
4	Усердие.	Высокий	17	89%
		Средний	2	11%
		Низкий	0	0

Результативность учащихся третьего года обучения по программе «Класс медиков», группа №1
обучения по трём задачам 2024 – 2025 учебный год

Условные обозначения степени выраженности качеств:

«В»- продвинутый - высокий, ребёнок обладает данными качествами в диагностике на высоком уровне, развитие личности идёт в соответствии с природными способностями.

«С»- базовый- средний, ребёнок обладает данными качествами на среднем уровне, хотя при максимальной реализации своих возможностей может добиться высоких результатов.

«Н»-стартовый- низкий, ребёнок обладает данными качествами на низком уровне, нуждается в помощи, индивидуальном обучении. Трудности, возникающие у ребёнка в процессе занятий, могут быть вызваны внутренней неорганизованностью.

Оценивание работ учащихся:

Высокий уровень – сформированы и закреплены на практике основные представления о здоровьесберегающей медицине, основах сестринского дела, технике оказания ПМП Сформированы и закреплены представления о основных органах и системах в организме человека.

Средний уровень – сформированы и закреплены на практике представления о основных органах и системах в организме человека, представления о ЗОЖ. Сформированы, но недостаточно закреплены представления о основах сестринского дела, и технике оказания ПМП. (Были ошибки в тестовых заданиях)

Низкий уровень - обычно наблюдается у групп первого года обучения.

19 Лазарев Вадим	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
	С																
	Н																

Второе полугодие 2024-2025 учебного года

	Обученность				Развитие						Воспитанность						
	Диагностика результативности ЗУН				Диагностика устойчивости интереса			Диагностика психического развития			Характеристика общения с ровесниками, педагогом, семьёй				Личностное развитие		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2		1	2	3	4	1	2	3
	Уровень теоретических знаний	Уровень умений применять знания	Уровень сформированности навыков	Уровень навыков наставничества	На занятие ходит с желанием	Сохраняет интерес от начала до конца занятия	Быстро включается в процесс	Уровень памяти	Уровень устойчивости внимания		Открыт и общителен с педагогом	Открыт и общителен с товарищами	Стремление к лидерству в группе	Сотворчество с семьёй, дружба	Здоровьесберегающее мировоззрение	Духовное развитие, доброжелательность	Усердие
1 Абраменко Михаил	В		В	В	В	В	В	В	В		В	В			В	В	В
	С	С	С										С	С			

	С																
	Н																
13 Рудкина Виолетта	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В			В	В	В		В
	С										С	С				С	
	Н																
14 Соська Вадим	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В
	С												С				
	Н																
15 Фаренбрух Арсений	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В
	С												С				
	Н																
16 Шарапова Диана	В	В	В				В				В	В			В	В	В
	С			С	С	С		С	С	С			С	С			
	Н																
17 Шемчук Даниил	В	В	В	В	В		В	В	В	В	В	В		В	В	В	
	С					С							С				С

	Н																
18 Бильдуев Амгалан	В	В	В				В	В	В	В	В	В		В	В	В	
	С			С	С	С							С				С
	Н																
19 Лазарев Вадим	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В		В	В	В	В
	С												С				
	Н																

Выводы:

- обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям;
- сохранность контингента обучающихся за 3 года составляет 100% на протяжении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- материал дополнительной общеобразовательной программы усвоен в полном объеме;
- Обучающиеся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что подтверждается динамикой роста, результативностью достижений на конкурсных мероприятиях различного уровня. Ссылка на сообщество ВК «Класс медиков»(<https://vk.com/club226059480>)

Примеры тестовых заданий для проверки теоретических знаний «Класса медиков».

Пищеварительная система.

1. Для чего служит пищеварительная система?

- а) для передачи сигналов от головного мозга ко всем органам тела
- б) чтобы разносить питательные вещества по всему организму
- в) для обеспечения опоры и движения организма
- г) для измельчения и переваривания пищи

2. Из каких органов состоит пищеварительная система? Найди орган, не относящийся к ней:

- | | |
|------------------|--------------------|
| а) желудок | д) печень |
| б) пищевод | е) спинной мозг |
| в) толстая кишка | ж) ротовая полость |
| г) глотка | з) тонкая кишка |

3. Расположи органы пищеварительной системы в той последовательности, в какой через неё проходит съеденная пища:

- | | |
|------------------|--------------------|
| а) желудок | г) глотка |
| б) пищевод | д) ротовая полость |
| в) толстая кишка | е) тонкая кишка |

4. Какую роль в пищеварении играет печень? Какую жидкость она выделяет?

- | | |
|-------------------|----------|
| а) слюну | в) желчь |
| б) желудочный сок | г) кровь |
| | д) слёзы |

5. С помощью чего пища начинает перевариваться в ротовой полости?

- а) желчи
- б) желудочного сока
- в) слюны
- г) крови

6. С помощью чего пища переваривается в желудке?

- а) желчи
- б) желудочного сока
- в) слюны
- г) крови

7. С помощью чего пища переваривается в тонкой кишке?

- а) желчи
- б) желудочного сока
- в) слюны
- г) крови

8. Как питательные вещества из переваренной пищи поступают в различные органы?

- а) по специальным каналам
- б) их разносит кровь
- в) передают друг другу по «эстафете»

9. Как питательные вещества из переваренной пищи попадают в кровь?

- а) всасываются через стенки кишечника
- б) толстый кишечник заканчивается кровеносными сосудами
- в) кровь проходит сквозь кишечник и «забирает» с собой питательные вещества

10. Что происходит с неперевавшими остатками пищи?

- а) возвращаются для нового переваривания
- б) удаляются из организма
- в) их не бывает, вся пища переваривается до конца

Оказание ПМП.

Вопрос 1.

В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?

Выберите один ответ:

- а. На грудной клетке
- б. На запястье
- с. На сонной артерии

Правильный ответ: На сонной артерии

Вопрос 2

Действия в случае обморока

Выберите один ответ:

- a. приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе
- b. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги и надавить на болевую точку, повернуть пострадавшего на живот в случае если в течении 3 минут не появилось сознание.
- c. как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение

Правильный ответ: убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги и надавить на болевую точку, повернуть пострадавшего на живот в случае если в течение 3 минут не появилось сознание

Вопрос 3

Длительность обморока

Выберите один ответ:

- a. 20-30 сек
- b. 1-2 мин
- c. более 5 мин.

Правильный ответ: 20-30 сек

Вопрос 4

Длительность потери сознания

Выберите один ответ:

- a. 1-2 мин
- b. более 5 минут
- c. 20 -30 сек.

Правильный ответ: более 5 минут

Вопрос 5

Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

- a. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
- b. прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки
- c. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

Правильный ответ: прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

Вопрос 6

Как проверить признаки сознания у ребенка?

Выберите один ответ:

- a. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
- b. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»
- c. спросить у ребенка, как его зовут

Правильный ответ: аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»

Вопрос 7

Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

- a. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
- b. На спину с вытянутыми ногами
- c. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс.

Правильный ответ: Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

Вопрос 8

Признаки обморока

Выберите один ответ:

- a. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин), потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах.
- b. потеря сознания более 6 ми
- c. потеря чувствительности

Правильный ответ: кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин), потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах

Вопрос 9

На оценку состояния пострадавшего при сердечно-легочной реанимации дается

Выберите один ответ:

- a. 1 минута
- b. 1 секунда
- c. 3 минуты

Правильный ответ: 1 минута

Вопрос 10

Показания к закрытому массажу сердца:

Выберите один ответ:

- a. отсутствие сознания.
- b. остановка сердца;
- c. остановка дыхания;

Правильный ответ: остановка сердца;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849225

Владелец Анашкина Виктория Викторовна

Действителен с 08.08.2025 по 08.08.2026