

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи «Радуга»

Буряад Улас
«Муяйнаймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан
Нютагай засагай нэмэлт болбосор олой бюджетэй эмхи
«Радуга»
гэнэнхүү гэдэй базалуу шуулай уран найханай ордон

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
ДТДиМ «Радуга»
Протокол № 2
от «22» декабря 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
Президент органа
ученического самоуправления
МБО ДО ДТДиМ «Радуга»
«Радужный парламент»
_____ А. Машинская
«22» декабря 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБО ДО ДТДиМ «Радуга»
_____/Солдатенко Н.А./
Приказ № 64 от «22» декабря 2017 г.



СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
МБО ДО ДТДиМ «Радуга»
_____ Е.В. Василькова
«22» декабря 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Муниципальной бюджетной организации
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи «Радуга»

пгт. Таксимо
2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Дворец творчества детей и молодёжи «Радуга» (далее – ДТДиМ «Радуга») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29.08. 2013 г. №1008, правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами организации: Уставом, дополнительными общеобразовательными программами, Положением о внутреннем контроле в МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга», Положением о мониторинге качества образования в МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга».

1.2. Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДТДиМ «Радуга», их перевод на следующий этап обучения.

1.3. Образовательная организация самостоятельна в выборе форм, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является частью системы мониторинга качества образования ДТДиМ «Радуга» и отражает динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4.1. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение стартового (вводного) и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся.

1.4.2. **Стартовый (вводный) контроль** – это проверка начальных теоретических знаний и практических умений и навыков, сформированности компетенций обучающихся.

1.4.3. **Текущий контроль** – систематическая проверка знаний обучающихся, практических умений по темам (разделам, блокам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4.4. **Промежуточная аттестация** - определение успешности усвоения части содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4.5. **Итоговая аттестация обучающихся** – определение степени и уровня освоения обучающимися всего объема содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.5. Результаты, полученные в ходе промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год) являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора ДТДиМ «Радуга» о результатах деятельности образовательной организации, отчёта о самообследовании и публикуются на её официальном сайте в установленном порядке (часть 2, пункт 2. ст. 29).

1.6. Положение рассматривается на заседании Педагогического совета организации, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, учитывается мнение органов ученического самоуправления, Управляющего совета, утверждается и вводится в действие приказом директора образовательной организации (ст.30 ч.3).

2. Стартовый (вводный) контроль

2.1. Стартовому (вводному) контролю подлежат обучающиеся первого года обучения.

2.2. Стартовый (вводный) контроль проводится с целью установления исходного уровня знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся в начале образовательного процесса (сентябрь).

2.3. Форму вводного контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной программой.

2.4. Стартовый (вводный) контроль может проводиться в следующих формах: беседа, анкетирование, тестирование и др.

2.5. Результаты стартового (вводного) контроля фиксируются в графе «Владение базовыми понятиями» Карты контроля уровня обученности обучающихся (оценивается: 5 баллов – высокий уровень, 4 балла – средний уровень, 3 – низкий уровень).

2.6. Определение уровня воспитанности обучающихся осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май) в форме тестирования, наблюдения по следующим показателям: отношение к познавательной деятельности, отношение к обществу, отношение к ЗОЖ, отношение к себе; отношение к обществу.

Результаты уровня воспитанности каждого обучающегося фиксируются в карте контроля уровня воспитанности.

3. Текущий контроль

3.1. Текущий контроль освоения программного материала проводится с целью:

- определения педагогом дополнительного образования качества освоения содержания отдельной части программного материала в процессе обучения (по темам, разделам, блокам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- коррекция дополнительных общеразвивающих программ в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

3.2. Текущий контроль осуществляется во всех объединениях образовательной организации.

3.3. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учётом контингента обучающихся, содержания программного материала.

3.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, наблюдения, выставочные просмотры, выставки, тестирование и др.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования 2 раза в год (декабрь, май) в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения:

- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня знаний, умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения;
- уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- перевода обучающихся на следующий этап обучения;
- выявления причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса;
- внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- защита творческих работ, проектов;
- контрольные прослушивания (просмотры);
- творческие отчетные выступления в присутствии родителей и обучающихся;
- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня и др.

4.5. Контрольные прослушивания, просмотры проводятся в объединениях в присутствии аттестационной комиссии, созданной приказом директора ОО.

4.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы текущего учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, переводятся на следующий год обучения условно.

4.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком утвержденным директором.

4.9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются педагогом дополнительного образования в **Карте контроля уровня обученности** в графе «теория», «практика»:

- 9-10 баллов: высокий уровень;
- 7-8 баллов: средний уровень;
- 6 баллов: низкий уровень.

4.10. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года обсуждаются на Педагогическом совете организации.

5. Итоговая аттестация

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (май).

5.2. Целью итоговой аттестации обучающихся является определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям дополнительных общеобразовательных программ.

5.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят: представители администрации ДТДиМ «Радуга», методисты.

5.4. Итоговая аттестация проводится в следующих формах: зачетные мероприятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, диагностика, тестирование, авторские выставки, конкурсы, отчетные выступления, мастер-классы, презентации, защита индивидуального (группового) проекта, иных формах, определяемых дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами образовательной организации.

5.5. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые аттестационной комиссией.

5.6. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию по соответствующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, могут получить аттестационный документ: свидетельство, образец которого устанавливаются организацией самостоятельно.

5.6.1. Свидетельство получают обучающиеся, успешно завершившие обучение по одногодичным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (по усмотрению педагога) и обучающиеся, завершившие обучение по программам 2 и более года обучения и достигшие высоких результатов в учёбе.

5.6.2. Фотографии и имена воспитанников, достигших высоких результатов в обучении: призеры и лауреаты конкурсов, фестивалей республиканского, Всероссийского и Международного уровней, лидеры общественной самоорганизации и самоуправления заносятся на «Аллею звезд».

5.7. Информация о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся доводится до родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде, официальном сайте ДТДиМ «Радуга» в установленном законодательством порядке.

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия Положения не ограничен.

6.2. При изменении нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДТДиМ «Радуга», в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

6.3. Изменения рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета образовательной организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Солдатенко Надежда Анатольевна

Действителен с 10.06.2021 по 10.06.2022