

Республика Бурятия  
Администрация муниципального образования «Муйский район»  
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи «Радуга»

Буряад Улас  
«Муяынаймаг» гэнэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан  
Нютагай засагай нэмэлт болбосорой бюджетэй эмхи  
«Радуга»  
гэнэнхүү гэдэй базалуу шуулай уран найханай ордон

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
ДТДиМ «Радуга»  
Протокол № 2  
от «22» декабря 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга»  
/Солдатенко Н.А./  
Приказ № 64 от «22» декабря 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о внутреннем мониторинге качества образования  
Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи  
«Радуга»

п.г. Таксимо

2017 г.

## **1. Общие положения**

*Внутренний мониторинг качества образования* (далее Мониторинг) осуществляется педагогическими работниками МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» (далее ДТДиМ «Радуга») с помощью диагностических методик, рекомендованных Методическим советом ДТДиМ «Радуга».

**Целями мониторинга являются:**

- выявление уровня и качества освоения программ в творческих объединениях ДТДиМ «Радуга»;
- корректировки содержания программ, поиска форм и методов работы с обучающимися, обеспечивающих эффективное освоение программ;
- составление сводного анализа качества образования по образовательной организации для публикации на сайте ДТДиМ «Радуга»;
- развитие инициативы педагогических работников в плане внедрения авторских методик исследования качества образовательного процесса в детском коллективе.

Процедура мониторинга осуществляется в строгом соответствии с нормами международного права, действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства РФ;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ и МОиН РБ, приказами и распоряжениями учредителей;
- Уставом ДТДиМ «Радуга» и настоящим Положением.

Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете ДТДиМ «Радуга» и утверждается директором образовательной организации

Настоящее Положение является локальным нормативным актом. Положение о Мониторинге принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения на Педагогическом совете ДТДиМ «Радуга» и утверждаются директором организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Участники Мониторинга и сроки проведения диагностических процедур**

Мониторинг осуществляется педагогическими работниками ДТДиМ «Радуга» по методикам (Приложение 2) дважды в год:

- декабрь - промежуточный контроль
- май - промежуточный и итоговый контроль, для групп, заканчивающих освоение программ.

Данные по творческим объединениям аккумулируются заместителем директора по учебной работе, который обрабатывает полученные результаты и формирует аналитический отчет:

- за первое полугодие текущего учебного года (*промежуточный*);
- за второе полугодие текущего учебного года (*промежуточный*);
- по результатам освоения программ (*итоговый*).

## **3. Права и обязанности участников Мониторинга**

2.1. Педагоги и методисты имеют право вносить предложения по изменению проведения Мониторинга с целью его совершенствования.

2.2. Педагоги и методисты отвечают за точность и качество предоставляемых данных.

2.3. Педагоги и методисты обязаны использовать полученные результаты при организации учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях детей с целью повышения качества образования.

2.4. Завуч ДТДиМ «Радуга» отвечает за качество общего результата, за составление аналитической справки, за размещение результатов Мониторинга на сайте ДТДиМ «Радуга».

Дважды в течение учебного года выступает с результатами на Методическом совете и Педагогическом совете образовательной организации.

#### **4. Документация Мониторинга**

3.1. Общие результаты Мониторинга (таблицы, аналитические справки) собираются и хранятся у заместителя директора по учебной работе, отвечающего за Мониторинг в течение 3-х лет.

3.2. Результаты Мониторинга (таблицы, аналитические справки), проводимого педагогами, хранятся в течение времени, соответствующего сроку реализации дополнительных общеразвивающих программ у педагогов.

3.3. Результаты Мониторинга (таблицы, аналитические справки) по Методическому объединению хранятся у заведующего отделом в течение времени, соответствующего сроку реализации дополнительных общеразвивающих программ.

## Методические рекомендации по проведению Мониторинга качества образования в ДТДиМ «Радуга»

Содержание Мониторинга качества образования во ДТДиМ «Радуга» включает работу по двум направлениям:

- **промежуточный контроль** освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;
- **итоговый контроль** освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

Формы аттестации обучающихся:

1. Тестовые задания (теоретического или практического характера)
2. Создание проблемных, затруднительных заданий (шаблоны-головоломки т.п.)
3. Демонстрационные: организация выставок-конкурсов, соревнований.
4. Анкетирование и т.п.
5. Итоги участия обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах; награждению грамотами и другими знаками отличия.

Поскольку образовательная деятельность детей предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о её результатах необходимо судить по трём группам показателей:

- **учебным**, фиксирующим предметные и метапредметные знания, умения, навыки и компетенции, приобретённые ребенком в процессе освоения общеобразовательной общеразвивающей программы;
- **личностным**, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении;
- **метапредметным**.

Рассматриваются следующие параметры:

По тематическим направленностям:

- теоретическая подготовка ребенка, владение специальной терминологией;
- практическая подготовка - практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки;
- обще учебные умения и навыки-умения подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять учебно-исследовательскую работу;
- учебно-организационные умения и навыки: умение организовать свое рабочее место, навыки соблюдения, а процессе деятельности правил безопасности, умение аккуратно выполнять работу;
- предметные достижения учащегося: на уровне детского объединения, на уровне посёлка, района и т.д.

В результате обобщения наработанного опыта методической и управленческой деятельности в образовательной организации разработана система диагностики результатов реализации образовательной деятельности:

- Приложение № 1 – Статистический отчёт о работе объединения;
- Приложение № 2 - Психолого-педагогический мониторинг обучающихся объединения;
- Приложение № 3 - Результативность освоения образовательной программы

С целью выявления уровней результативности освоения программы разработана диагностика по 4-м уровням:

- **базовый** – обучающийся стабильно занимается, освоил учебную программу, свободно ориентируется в изученном материале, принимает участие в

мероприятиях внутри объединения и внутри учреждения (репродуктивный без помощи педагога);

- **повышенный** – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только освоил программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках районного уровня и выше (репродуктивно-продуктивный);

- **творческий** - обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях, занимает призовые места (продуктивный, креативный).



Психолого-педагогический мониторинг  
обучающихся объединения «\_\_\_\_\_»  
за 1-е полугодие 2017-2018 учебного года

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Критерии	Психолого-педагогический мониторинг																		
			Диагностика результативности ЗУН				Диагностика устойчивости интереса			Диагностика психического развития			Характер общения с ровесниками, педагогами, семьей				Личностное развитие				
			Уровень качества теоретич. знаний	Уровень умений применять знания	Уровень сформир-сти навыков	Уровень навыков наставничества	На занятия ходит с желанием	Сохраняет интерес от начала до конца занятия	Быстро включается в учебный процесс	Уровень памяти	Уровень устой-чивости внимания	Мышление			Открыт и общителен с педагогом, с семьей	Открыт и общителен с товарищами	Стремление к лидерству в группе	Сотворчество с семьей, дружба	Экологичность мировоззрения	Духовное развитие, доброжелательность	Трудолюбие
Образное	Логическое	Абстрактное																			
1.	Медведев Дмитрий	В																			v
		С	v	v	v		v	v	v	v	v	v	v	v	v	v			v	v	
		Н				v															
2.	Киркоров Филипп	В	v	v	v		v	v	v	v	v		v	v					v	v	v
		С				v						v			v	v	v	v			
		Н																			
3.	Галкин Максим	В	v	v	v	v	v	v	v	v	v			v	v	v	v	v	v	v	v
		С											v	v							
		Н																		v	v
4.	Пугачёва Алла	В							v	v	v	v	v	v	v				v		
		С	v	v	v		v	v									v	v			
		Н				v															

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ Иванов А.С.

Результативность освоения образовательной программы за 1-е полугодие 2017-2018 учебного года

объединение " \_\_\_\_\_ " МБОУ ДО ДТДиМ "Радуга"

№ пп	Результативность освоения программы		1 год обучения						2 год обучения						4 год обучения						Итого								
			1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	инд.	всего	%	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	инд.	всего	%	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	инд.	всего	%	индивид. обуч.		%	всего	%	
																								одарённые	с ОВЗ				
1	Уровень качества теоретических знаний	Творческий											1	1	8									1					
		Повышенный							4					1	5	38					1	1	100	5	1				
		Базовый					4	4	100	6				1	7	54								11					
		Минимальный																											
2	Уровень умений применять знания	Творческий											1	1	8								1						
		Повышенный							4					1	5	38					1	1	100	5	1				
		Базовый					4	4	100	6				1	7	54								11					
		Минимальный																											
3	Уровень сформированности навыков	Творческий											1	1	8								1						
		Повышенный							4					1	5	38					1	1	100	5	1				
		Базовый					4	4	100	6				1	7	54								11					
		Минимальный																											
4	Уровень навыков наставничества	Творческий											1	1	8								1						
		Повышенный							4					1	5	38					1	1	100	5	1				
		Базовый							6					1	7	54								7					
		Минимальный					4	4	100															4					
5	ИТОГО Результативность ЗУН (%)	Творческий											4	4	8						4	4	100						
		Повышенный							16					4	20	38													
		Базовый							12	12	75	24		4	28	54													
		Минимальный					4	4	25																				

Педагог д.о. \_\_\_\_\_ Иванов А.С.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Солдатенко Надежда Анатольевна

Действителен с 10.06.2021 по 10.06.2022