

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодёжи «Радуга»

Буряад Улас
«Муянаймаг» гэнэн нютагайзасагай байгууламжын захиргаан
Нютагайзасагайн эмэлтэ болбосоролой бюджетэй эмхи
«Радуга»
гэнэнхүү гэдэй базалуу шуулай уран найханай ордон

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
ДТДиМ «Радуга»
 Е.С. Разумова
«19» марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга»
Н.А. Солдатенко
Приказ № 19 от 20.03.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении по реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в Муниципальной бюджетной организации
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодёжи «Радуга»

пгт. Таксимо
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О дистанционном обучении по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО ДТДиМ «Радуга» (далее Положение, ДТДиМ «Радуга») регулирует реализацию дополнительного образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» («Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7528; 2020, № 9, ст. 1137»), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- **электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогов;

- **дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогов (статья 16 Федерального закона от 21 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»);

- **информационно-образовательная среда** – основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное освоение обучающимися программ дополнительного образования независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. ДТДиМ «Радуга» реализует общеобразовательные программы или их части (модули) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формах получения образования и формах обучения или при их сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

1.6. Целью использования дистанционных образовательных технологий ДТДиМ «Радуга» является увеличение доступности дополнительного образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), расширения доступа различных категорий детей к качественным образовательным услугам согласно тенденциям развития

современного информационного общества, обучения по программам дополнительного образования, применения наиболее продуктивных методов обучения.

1.7. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- сохранение качества обучения за счёт применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время.

2. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс ДТДиМ «Радуга».

2.2. В период перехода на дистанционное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий администрация ДТДиМ «Радуга»:

- издаёт приказ о временном переходе на реализацию общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами, назначает ответственное должностное лицо за организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе;

- формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом по каждой программе, предусматривая дифференциацию по объединениям и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;

- самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в информационно-образовательной среде для реализации программ (модулей) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- определяет, какие учебные программы, курсы, модули могут быть реализованы с помощью информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- информирует участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) о реализации общеобразовательных программ или их частей (модулей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием учебных занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по программам (модулям программ).

2.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся со стороны педагогов, методистов, заместителя директора по учебной работе ДТДиМ «Радуга».

2.4. В период временного перевода обучающихся на обучение с применением электронных учебных заданий по программам ДТДиМ «Радуга» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы индивидуальные и групповые работы в виде практикумов, творческих проектов.

2.5. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6. ДТДиМ «Радуга» самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и итоговой аттестации с учётом особенностей её проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения администрация ДТДиМ «Радуга» рассматривает возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарными учебными графиками общеобразовательных программ, с учётом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника.

3. Права ДТДиМ «Радуга» в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного обучения

3.1. ДТДиМ «Радуга» имеет право:

- применяя электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в качестве форм текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся использовать различные виды учебных, лабораторных и практических занятий, практик, проектов, мастер классов;

- применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификационной категории) и специально оборудованных помещений с компьютерной техникой и программным обеспечением, позволяющих реализовать общеобразовательные программы (модули) с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Модель разработки и обеспечения дополнительного дистанционного образования обучающихся ДТДиМ «Радуга» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. «Модель разработки и обеспечения дополнительного дистанционного образования обучающихся ДТДиМ «Радуга» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (далее Модель ДО (модель дистанционного обучения) реализуется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, обуславливающих оказание дополнительных образовательных услуг в дистанционном режиме.

4.2. Модель ДО описывает основные формы переработки тем, разделов, модулей очных общеобразовательных программ ДТДиМ «Радуга» для реализации в условиях дистанционного режима с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период эпидемиологических ситуаций (карантинов).

4.3. Модель ДО предполагает специальную организацию педагогической и родительской общественности, позволяющую обеспечить вовлечение обучающихся в

дистанционное обучение доступными формами последующего дистанционного сопровождения.

4.4. Модель ДО является нормативным основанием для организации деятельности ДТДиМ «Радуга» в период карантин и позволяет нормировать содержание, форму и технологию реализации, итоговое качество работы педагогов дополнительного образования по реализации общеразвивающих программ в дистанционном режиме.

4.5. Конкретные цифровые платформы, сайты для создания педагогами персональных страничек (блогов) на образовательных on-line платформах как «Инфо урок», «Мульти урок», сайтов социальных сетей, мобильных приложений с целью оказания дистанционных образовательных услуг определяются ДТДиМ «Радуга» самостоятельно в соответствии с наличными ресурсными возможностями педагогов дополнительного образования и родителей обучающихся.

4.6. Педагоги ДТДиМ «Радуга» ориентируют родителей и обучающихся (через электронные адреса и мобильные приложения) на использование конкретных сервисов сети Интернет, ссылки на обучающие видео материалы, тематические слайды, мультимедийные презентации и т.д.

5. Основные дистанционные образовательные формы, предлагаемые к реализации в рамках Модели ДО

5.1. Основные дистанционные образовательные формы, предлагаемые к реализации в рамках Модели ДО:

- видео, аудио - занятия, лекции, мастер-классы, лабораторные работы на Веб-страницах, сайтах, форумах, блогах;

- веб-занятия с использованием программного обеспечения «Skype», позволяющее возможность более длительной (многодневной) работы и синхронного взаимодействия обучающихся и педагогов;

- вебинары (как разовые тематические мероприятия и как циклы);

- электронная почта для систематической передачи учебных материалов, в том числе с помощью списков рассылки;

- дистанционная проектная деятельность на основе электронной презентации (с озвучиванием автором фрагментов проекта) при помощи обсуждения деталей проекта, сбора и подготовки материала педагогом и обучающимся в сети Интернет, мобильных приложений «Viber», «WatsApp». Проекты могут быть индивидуальными, групповыми, совместные педагог - обучающийся. Предлагается размещение проектов в сети Интернет с целью организации обратной связи с родителями и зрителями (просмотр, отзывы), а также в качестве итоговой работы педагога с обучающимися в режиме дистанционного обучения;

- дистанционное тестирование, позволяющее педагогам осуществлять контроль и оценку знаний обучающихся, диагностические процедуры, итоговую аттестацию по всему курсу обучения при помощи электронной почты, странички (блога) педагога, социальных сетей «В Контакте», «Одноклассники»;

- адресные дистанционные консультации со стороны педагогов, как с опорой на блоги в цифровых платформах, так и с использованием ресурсов социальных сетей «В Контакте», «Одноклассники», а также мобильных приложений «Viber», «WatsApp», ввиду их большой популярности и востребованности у обучающихся разных возрастов и их родителей, а также достаточному количеству ресурсов, позволяющих снабжать обучающихся учебными и рефлексивными материалами;

- информационно-образовательная область видео хостинга «YouTube» позволяет осуществлять педагогам поиск видео материала на различные учебные темы, а также путём передачи ссылок (через электронные адреса и мобильные приложения) просмотр или скачивание учебных видео материалов обучающимися и родителями с видео хостинга «YouTube»;

- ссылки на дистанционные конкурсы, олимпиады, викторины, предлагаемые педагогами для обучающихся, дают возможность реализовать творческий потенциал и повысить уровень знаний детей. Выполнение многих заданий конкурсов предполагает самостоятельную мыслительную и творческую работу обучающегося, а также помощь родителей. Участие родителей не требует технических или профессиональных знаний и умений. Дистанционные конкурсы – познавательная форма занятий обучающегося и родителей, где в роли помощников выступают иллюстрации, справочные материалы поисковых систем платформ «Google», «Yandex».

5.2. Предложенный перечень предпочтительных дистанционных образовательных форм заведомо не является окончательным и может варьироваться как в зависимости от потребностей родителей, так и в зависимости от конкретных содержательно-методических и технологических возможностей педагогов в области образования, программирования, управления сетевыми коммуникациями, которые могут быть использованы в реализации общеобразовательных программ ДТДиМ «Радуга».

5.3. В период дистанционного взаимодействия педагогов и обучающихся каждым педагогом ДТДиМ «Радуга» формируется папка с рабочей документацией, в которую входят:

- Расписание учебных занятий;
- Календарные графики;
- Планы-конспекты учебных занятий с указанием формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ссылками на образовательные ресурсы (см. Образец);
- Список обучающихся, с которыми проводится дистанционное обучение;
- Иная документация (на усмотрение педагога).

Данный подход будет способствовать системной организации учебного процесса в объединениях, постоянному контролю результатов обучения как отдельно по детским творческим объединениям, так и в целом по образовательной организации, позволит провести психолого-педагогический мониторинг за весь период дистанционного образования обучающихся ДТДиМ «Радуга» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
в объединении « _____ »
педагог _____
ФИО _____

Дата «__» апреля 2020 г. Номер занятия _____

Группа № ____; - й год обучения _____

Возраст детей: – лет _____

Раздел в программе « _____ »

Тема занятия: «Рисование весеннего пейзажа акварелью»

Цель:

Задачи:

Личностные:

Метапредметные:

Образовательные (предметные):

Модель внедрения дистанционного обучения:

Обучение осуществляется по месту пребывания обучающегося.

Для взаимодействия с обучающимися используются следующие технические образовательные ресурсы:

- портал дистанционного обучения: <http://>

-

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дистанционные образовательные формы взаимодействия с обучающимися:

1. Сообщение родителям обучающимся даты, темы занятия в мобильном приложении «Viber».
2. Отправление на электронный адрес родителей текстового документа в виде краткого содержания о необходимых вспомогательных инструментах и материалах для участия в занятии, правила техники безопасности, интересные факты по теме занятия. Ссылка на видео мастер класса.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

3. Видео мастер класса на тему «Рисование весеннего пейзажа акварелью»: <http://>

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

4. Фотография рисунка весеннего пейзажа акварелью, выполненного обучающимся.
5. Рефлексия по телефону, в мобильных приложениях с группой обучающихся/индивидуально.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Солдатенко Надежда Анатольевна

Действителен с 10.06.2021 по 10.06.2022